

Es sind **nur** Gruppenabgaben (2–3 Personen aus derselben Übungsgruppe) erlaubt. Falls Sie mehr als ein Blatt Papier abgeben, heften Sie bitte die Blätter zusammen.

Aufgabe 6.1 Länge und Skalarprodukt.

- a) Zeigen Sie, dass für alle $a, b \in \mathbb{R}^3$ das Parallelogrammgesetz gilt:

$$\|a + b\|^2 + \|a - b\|^2 = 2 \cdot \|a\|^2 + 2 \cdot \|b\|^2.$$

Interpretieren Sie diesen Satz geometrisch.

- b) Zeigen Sie: ein Parallelogramm mit gleich langen Diagonalen ist stets ein Rechteck.
 c) Zeigen Sie, dass für alle $a, b \in \mathbb{R}^3$ die Dreiecksungleichung gilt:

$$\|a + b\| \leq \|a\| + \|b\|.$$

Interpretieren Sie diese geometrisch. Wann tritt Gleichheit auf?

Aufgabe 6.2 Es sei $\Delta \subset \mathbb{R}^3$ ein Dreieck mit Ecken

$$o = (0, 0, 0), \quad u = \frac{1+\sqrt{3}}{3}(1, 2, 2) \quad \text{und} \quad v = \left(\frac{1}{3}, \frac{2}{3} + \frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{2}{3} - \frac{\sqrt{2}}{2}\right).$$

- a) Bestimmen Sie die Seitenlängen des Dreiecks Δ .
 b) Berechnen Sie die Eckwinkel von Δ (in Bogenmaß). Ist Δ rechtwinklig? (Wie kann man ohne Berechnung der Eckwinkel entscheiden, ob das Dreieck rechtwinklig ist?)
 o) Skizzieren Sie das Dreieck!
 c) Bestimmen Sie den Höhenvektor von v auf die gegenüberliegende Seite.
 Berechnen Sie außerdem jeweils den Abstand zwischen jeder Ecke und der Geraden, die die gegenüberliegende Seite enthält.
 d) Berechnen Sie den Flächeninhalt von Δ .
 e#) Bestimmen Sie den Höhenschnittpunkt von Δ .

Aufgabe 6.3 Für welche Werte des Parameters $r \in \mathbb{R}$ sind die Geraden G_1 durch Punkte $\begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$ und $\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ und G_2 durch Punkte $\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ -1 \end{pmatrix}$ und $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ r \end{pmatrix}$ parallel? Schneiden sich die beiden Geraden für $r = -3$?

Aufgabe 6.4 Parallele Ebenen.

- a) Es seien im \mathbb{R}^3 drei Ebenen gegeben:

$$E_1 = \left\{ \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^3 \mid 2x - 3y + z = 1 \right\} \quad \text{sowie}$$

$$E_2 = \begin{pmatrix} 0 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix} + \mathbb{R} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -2 \end{pmatrix} + \mathbb{R} \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} \quad \text{und} \quad E_3 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix} + \mathbb{R} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} + \mathbb{R} \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix}.$$

Warum sind E_1 , E_2 und E_3 parallele Ebenen? Sind welche davon gleich?

- b) Es seien im \mathbb{R}^3 die Ebene E_1 durch die Punkte $(-1, 2, 1)$, $(0, 2, -2)$ und $(0, 3, -1)$ sowie die Ebene $E_2 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid 3x + y + 2z = -2\}$ gegeben. Sind diese Ebenen parallel?

Aufgabe# 6.5

a) Zeigen Sie, dass für alle $a, b \in \mathbb{R}^3$ der Cosinussatz gilt:

$$\|a - b\|^2 = \|a\|^2 + \|b\|^2 - 2 \cdot \|a\| \cdot \|b\| \cdot \cos \angle(a, b).$$

b) Beweisen Sie, dass die Seiten eines Parallelogramms genau dann gleich lang sind, wenn die Diagonalen orthogonal sind.

Aufgabe# 6.6 Es seien die folgenden fünf Punkte im \mathbb{R}_3 gegeben:

$$a = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}, \quad b = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \quad c = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}, \quad d = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ -3 \end{pmatrix}, \quad e = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}.$$

Liegen die Punkte a, b, c auf einer Geraden? Falls nein, geben Sie eine Parameterdarstellung und eine Gleichung der Ebene E durch a, b, c an. Liegen auch die anderen beiden Punkte auf der Ebene E ?

Aufgabe# 6.7 Es seien in \mathbb{R}^3 drei Geraden gegeben:

$$G_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix} + \mathbb{R} \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \quad G_2 = \begin{pmatrix} -2 \\ 5 \\ 1 \end{pmatrix} + \mathbb{R} \begin{pmatrix} 4 \\ -3 \\ -1 \end{pmatrix}, \quad G_3 = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ -2 \end{pmatrix} + \mathbb{R} \begin{pmatrix} 0 \\ -2 \\ -2 \end{pmatrix}.$$

Welche Paare dieser Geraden sind parallel, windschief, schneiden sich? (Zwei Geraden in \mathbb{R}^3 , die sich nicht schneiden, aber auch nicht parallel sind, heißen windschief.) Begründen Sie und geben Sie gegebenenfalls den Schnittpunkt an!

Aufgabe# 6.8 Lösen Sie die folgenden Gleichungssysteme:

$$\left\{ \begin{array}{l} 2x_1 - x_2 = 5 \\ x_1 + x_2 + x_3 = -2 \\ 3x_1 + 2x_2 - 3x_3 = -3 \end{array} \right., \quad \left\{ \begin{array}{l} x_1 - x_2 + x_3 = 4 \\ 2x_1 + x_2 + x_3 = 1 \\ x_1 - x_2 + 2x_3 = -3 \end{array} \right., \quad \left\{ \begin{array}{l} x_1 + 2x_2 - x_3 = 2 \\ 2x_1 + 3x_2 - 3x_3 = 2 \\ 4x_1 - x_2 + 2x_3 = 5 \end{array} \right. .$$