



lernenmedial@JGU **Literaturverzeichnis**

(Stand 10/2016)



medienzentrum



JOHANNES GUTENBERG
UNIVERSITÄT MAINZ

Inhalt

E-Learning – Theorie, Praxis, Trends	3
Entwicklung von E-Learning und Medienkompetenz an Hochschulen	5
Erwachsenenbildung	6
MOOCS	7
E-Lectures	9

Literaturverzeichnis

E-Learning – Theorie, Praxis, Trends

- Arnold, Patricia (2015): Handbuch E-Learning. Lehren und Lernen mit digitalen Medien. 4. Aufl. Bielefeld: wbv.
- Baumgartner, Peter (Hg.) (2007): Überwindung von Schranken durch E-Learning. Innsbruck: Studien-Verlag (Festschrift für Rolf Schulmeister)
- Bernhardt, Thomas; Kirchner, Marcel (2007): E-Learning 2.0 im Einsatz. "Du bist der Autor!" ; vom Nutzer zum WikiBlog-Caster. Boizenburg: Hülsbusch.
- Born, Julia (2012): Das eLearning Praxisbuch. Online unterstützte Lernangebote in Aus- und Fortbildung konzipieren und begleiten. Baltmannsweiler: Schneider- Verl. Hohengehren
- Dittler, Ullrich (Hg.) (2011). Einsatzkonzepte und Erfolgsfaktoren des Lernens mit interaktiven Medien. 3. Auflage. München: Oldenbourg
- Ehlers, Ulf-Daniel: Qualität im E-Learning aus Lerner Sicht. In: Medienbildung und Gesellschaft, Bd. 15
- Ehlers, Ulf-Daniel (2005): Bildungscontrolling im E-Learning. Erfolgreiche Strategien und Erfahrungen jenseits des ROI. Wiesbaden: Springer
- Erpenbeck, John; Sauter, Simon; Sauter, Werner (2015): E-Learning und Blended Learning. Selbstgesteuerte Lernprozesse zum Wissensaufbau und zur Qualifizierung. Aufl. 2015. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden (Essentials).
- Kater, Cornelis (2009): Informationen zur Rechtssicherheit im eLearning. Hg. v. eLearning Service Abteilung - Zentrale Einrichtung für Weiterbildung-Leibniz Universität Hannover. Online verfügbar unter https://www.uni-hannover.de/imperia/md/content/elearning/druck/flyer_rechtsfragen_2009_web.pdf, zuletzt geprüft am 01.07.2014.
- Kleimann Bernd/ Özkilic Murat / Göcks Marc (2008): Studieren im Web 2.0. Studienbezogene Web- und E-Learning-Dienste. HISBUS-Kurzinformation Nr. 21. HIS Hochschul-Informations-System GmbH. Online verfügbar unter http://www.hisbus.de/about/pdf/2008_07_hisbus_web2.0.pdf, zuletzt aktualisiert am 27.11.2008, zuletzt geprüft am 01.02.2013.
- Klimsa, Paul (Hg.) (2011): Online-Lernen. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. 2. Aufl. München: Oldenbourg.
- Kreutzer, Till (2009): Rechtsfragen bei E-Learning. Ein Praxis-Leitfaden von Rechtsanwalt Dr. Till Kreutzer. Multimedia Kontor Hamburg. Online verfügbar unter http://www.mmkh.de/fileadmin/dokumente/Publikationen/Leitfaden_E-Learning_und_Recht_creativecommons_MMKH.pdf, zuletzt geprüft am 03.07.2014.
- Mair, Daniela (2005): E-Learning - das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter : mit CD-ROM. Berlin: Springer (X.media.press).

- Mair, Daniela (2005): E-Learning - das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter. Berlin: Springer. Online verfügbar unter <http://books.google.de/books?hl=de&lr=&id=7gk0ksBEVYAC&oi=fnd&pg=PA1&dq=e-learning+glossar&ots=XHTfjl6zZr&sig=BqtWOS4Wmrf3MfYHelsLiir74kk#v=onepage&q=e-learning%20glossar&f=false>, zuletzt geprüft am 24.02.2014.
- McAtominey, Danny (2012): Principles of e-Learning: Constructing the Learning Framework, zuletzt aktualisiert am 22.03.2012, zuletzt geprüft am 11.04.2013.
- Niegemann, Helmut M. (2008): Kompendium multimediales Lernen. Berlin: Springer (X.media.press).
- Pelet, Jean-Eric (Hg.) (2013): E-Learning 2.0 Technologies & Web Applications in Higher Education. University of Nantes. Frankreich. Online verfügbar unter <http://books.google.de/books?id=u0wXAgAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=E-Learning+2.0+Technologies+%26+Web+Applications+in+Higher+Education&hl=de&sa=X&ei=yMHPUqG3Nlml4ATS64D4Cg&ved=0CDUQ6AEwAA#v=onepage&q=E-Learning%202.0%20Technologies%20%26%20Web%20Applications%20in%20Higher%20Education&f=false>, zuletzt geprüft am 10.01.14.
- Petschenka, Anke; Ojstersek, Nadine & Michael Kerres: Lernaufgaben gestalten. Lerner aktivieren mit didaktisch sinnvollen Lernaufgaben. Online verfügbar unter http://mediendidaktik.uni-due.de/sites/default/files/lernaufgaben-ke-pet1a_0.pdf, zuletzt geprüft am 03.02.2014.
- Picht, Cornelia (o.a.): Professionelle Entwicklung von E-Learning-Projekten. Konzept- und Drehbuchentwicklung, Checkliste. Online verfügbar unter <http://www.neue-lernwelten.de/Konzeption.pdf>, zuletzt geprüft am 18.09.2014.
- Reinmann, Gabi: Didaktisches Design. Von der Lerntheorie zur Gestaltungsstrategie. Online verfügbar unter <http://l3t.eu/homepage/das-buch/ebook/kapitel/o/id/18>, zuletzt geprüft am 30.08.2012.
- Rey, Günter Daniel (2009): E-Learning. Theorien, Gestaltungsempfehlungen und Forschung. 1. Aufl. Bern: Huber (Psychologie-Lehrbuch).
- Schorb, Bernd (Hg.) (2007): Mit eLearning zu Medienkompetenz. Modelle für Curriculumgestaltung, Didaktik und Kooperation. München: kopaed (eLearning, 2).
- Schulmeister, Rolf (2001): Virtuelle Universität, virtuelles Lernen. München: Oldenbourg.
- Schulmeister, Rolf (2005): Lernplattformen für das virtuelle Lernen. Evaluation und Didaktik. 2. Aufl. München: Oldenbourg. Online verfügbar unter http://books.google.de/books?id=dolBxKq8r84C&printsec=frontcover&hl=de&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false, zuletzt geprüft am 22.11.2013.
- Schulmeister, Rolf (2006): eLearning: Einsichten und Aussichten. München: Oldenbourg.
- Sperl, Alexander: E-Learning effizient umsetzen - Qualitativ hochwertige Inhalte für E-Learning schnell erstellen. Online verfügbar unter http://geb.uni-giessen.de/geb/volltexte/2014/10814/pdf/Sperlelearningeffizient_2014.pdf, zuletzt geprüft am 25.11.14.

Entwicklung von E-Learning und Medienkompetenz an Hochschulen

- Arnold, Rolf (Hg.) (2014): Herausforderung. Kompetenzorientierte Hochschule. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung, 78).
- Ballis, Anja (Hg.) (2009): E-Learning in der Hochschule. Diskurse, Didaktik, Dimensionen. München: kopaed (eLearning), zuletzt geprüft am 10.01.14.
- Bett, Katja; Wedekind, Joachim; Zentel, Peter (2004): Medienkompetenz für die Hochschullehre. Münster [u.a.]: Waxmann.
- Bremer Claudia, Göcks Marc Rühl Paul Stratmann Jörg (Hg.) (2010): Landesinitiativen für E-Learning an deutschen Hochschulen. Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft e.V. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft, 57). Online verfügbar unter <http://books.google.de/books?id=CKgvuNJS7IMC&printsec=frontcover&dq=Landesinitiativen+f%C3%BCr+E-Learning+an+deutschen+Hochschulen&hl=de&sa=X&ei=58HPUsaMA6T3yAP1ioGgAQ&ved=0CDUQ6AEwAA#v=onepage&q=Landesinitiativen%20f%C3%BCr%20E-Learning%20an%20deutschen%20Hochschulen&f=false>, zuletzt geprüft am 10.01.14.
- Fischer, Helge (2013): E-Learning im Lehralltag. Analyse der Adoption von E-Learning-Innovationen in der Hochschullehre. Wiesbaden.
- Getto, Barbara (2013): Anreize für E-Learning. Eine Untersuchung zur nachhaltigen Verankerung von Lerninnovationen an Hochschulen. 1. Aufl. Glückstadt: Hülsbusch, W (E-Learning).
- Handke Jürgen, Anna Maria Schäfer (Hg.) (2012): E-Learning, E-Teaching und E-Assessment in der Hochschullehre. Eine Anleitung. München: Oldenbourg. Online verfügbar unter http://books.google.de/books?id=PlduLHZ6lQgC&pg=PA353&lpg=PA353&dq=j%C3%BCrgen+handke+anna+maria+sch%C3%A4fer&source=bl&ots=BkQ-oQKmTw&sig=ol_RFs1QvRO0UPukY5EBv9pwsrl&hl=de&sa=X&ei=eTuPUqW9MoHKtAaRg4HIAw&ved=0CHoQ6AEwDg#v=onepage&q=j%C3%BCrgen%20handke%20anna%20maria%20sch%C3%A4fer&f=false, zuletzt geprüft am 22.11.2013.
- Herbold, I. et al.: Lehren und Forschen mit Neuen Medien an der Leibniz Universität Hannover, Tagungsband zur eTeaching und eScience Tagung 2006.
- Holten, Roland (2010): E-Learning in Hochschule & Weiterbildung. Einsatzchancen und Erfahrungen. Bielefeld: Bertelsmann Verlag (Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen, 13).
- o.A.(2013): Kompetenzentwicklung für E - Learning an Hochschulen: Selbstorganisiert, Schulung vor Ort – oder alles online? Was wünschen sich Lehrende? (2013). Online verfügbar unter http://elearningnrw.de/sites/default/files/13-09-20_EL-NRW_Thillosen.pdf, zuletzt geprüft am 29.01.2014.
- Schaper, Niclas (2012): Fachgutachten zur Kompetenzorientierung in Studium und Lehre. Unter Mitarbeit von Oliver Reis, Johannes Wildt, Eva Horvath und Elena Bender. Hochschulrektorenkonferenz. o.A. Online verfügbar unter <http://www.hrk->

nexus.de/fileadmin/redaktion/hrk-nexus/07-Downloads/07-02-Publikationen/fachgutachten_kompetenzorientierung.pdf, zuletzt geprüft am 08.10.2014.

Schinzel, Britta (Hg.) (2004): E-Learning im Hochschulverbund. Grundlagen und Strategien hypermedialer Kooperation in der Lehre. Wiesbaden: Dt. Univ.- Verl. (Informatik).

Seufert, Sabine (Hg.) (2015): E-Learning-Strategien für die Hochschullehre. Norderstedt: Books on Demand (Jg.10 / Nr. 2).

Solbach, Klaus (Hg.) (2006): Entwicklung von Medienkompetenz im Hochschulbereich. Perspektiven, Kompetenzen und Anwendungsbeispiele. Düsseldorf: kopaed-Verl (Schriftenreihe Medienkompetenz des Landes Nordrhein-Westfalen, 4).

Traxler, Petra: Die Bedeutung von Einstellung und Motivation für den Einsatz von E-Learning durch Lehrende an Pädagogischen Hochschulen. Online verfügbar unter <http://d-nb.info/1019002107/34>, zuletzt geprüft am 25.11.2014.

Erwachsenenbildung

Arnold, Rolf (Hg.) (2011): Lernen im Lebenslauf. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung, 69).

Arnold, Rolf (2013): Systemische Erwachsenenbildung. Die transformierende Kraft des begleiteten Selbstlernens. Baltmannsweiler: Hohengehren (Systemia, 10).

Hardeland, Hanna (2013): Lerncoaching und Lernberatung. Lernende in ihrem Lernprozess wirksam begleiten und unterstützen; ein Buch zur (Weiter-)Entwicklung der theoretischen und praktischen (Lern-)Coachingkompetenz. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Joachim, Ludwig (2005): Lehr-, Lernprozesse im virtuellen Bildungsraum: vermitteln, ermöglichen, verstehen. Online verfügbar unter <http://www.projekt-be-online.de/veroeffentlichungen/pdf/virtuellerbildungsraum.pdf>, zuletzt aktualisiert am 10.05.2005, zuletzt geprüft am 04.02.2014.

Kahnwald, Nina (2013): Informelles Lernen in virtuellen Gemeinschaften. Nutzungspraktiken zwischen Information und Partizipation. Münster / New York / München / Berlin: Waxmann (Medien in der Wissenschaft, 62). Online verfügbar unter <http://www.waxmann.com/fileadmin/media/zusatztexte/2796Volltext.pdf>, zuletzt geprüft am 22.01.2015.

o.A.(2003): Ermöglichungsdidaktik. Erwachsenenpädagogische Grundlagen und Erfahrungen (2003). 1. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung, 35).

Pätzold, Henning (2004): Lernberatung und Erwachsenenbildung. 1. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung, Bd. 41).

Tippelt, Rudolf (Hg.) (2011): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. 5. Aufl. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.

MOOCS

- Bischof, Lukas; Stuckrad, Thimo von (2013): Die digitale (R)evolution? Chancen und Risiken der Digitalisierung akademischer Lehre. Gütersloh: CHE (Arbeitspapier / CHE, Centrum für Hochschulentwicklung <Gütersloh>, 174).
- Bremer, Claudia (2013): Braucht ein MOOC Didaktik? Ja, klar! Massiv Open Online Courses - Infos, Links Beispiele, Artikel. Online verfügbar unter <https://mooc13.wordpress.com/>, zuletzt geprüft am 08.07.2016.
- Bremer, Claudia; König, Monika E.; Müller, Ralph (2014): Web2.0 Kurs. Einsatz von Web 2.0 Tools in Lehre, Unterricht und Bildung. Studium Digitale - Goethe-Universität Frankfurt/Main. <http://web20-kurs.de/>. Online verfügbar unter <http://web20-kurs.de/> zuletzt geprüft am 08.07.2016.
- Bremer, Claudia; Weiß, David: Massiv Open Online Courses: Kategorisierung und Analyse des Teilnehmergehaltens am Beispiel des OPCOs 2011 und 2012. Studium Digitale - Goethe-Universität Frankfurt/Main. Online verfügbar unter http://web20-kurs.de/files/2014/06/Beitrag_Geneme2013.pdf, zuletzt geprüft am 22.01.2015.
- Class-Central: Class Central. Online verfügbar unter <https://www.class-central.com/>, zuletzt geprüft am 08.07.2016.
- Cooper, Alan; Reimann, Robert; Cronin, Dave (2010): About face. Interface- und Interaction-Design ; [die Ziele und Erwartungen Ihrer User untersuchen und verstehen ; die Methode des Goal-Directed-Designs anwenden ; Produkte entwickeln, mit denen Ihre User optimal interagieren können]. 1. Aufl. Heidelberg, München, Landsberg, Frechen, Hamburg: mitp.
- Dreisiebner, Stefan; Ebner, Martin; Kopp, Michael (2014): Kosten und Wert von MOOCs am Beispiel der Plattform iMooX. In: Thomas Köhler und Nina Kahnwald (Hg.): GeNeMe 14. Gemeinschaften in neuen Welten. Dresden, S. 191–203. Online verfügbar unter http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/15421/GeNeMe2014_191-204.pdf, zuletzt geprüft am 26.01.2015.
- e-teaching.org: Didaktisches Design. e-teaching.org. Online verfügbar unter <https://www.e-teaching.org/didaktik>, zuletzt geprüft am 10.01.2014.
- e-teaching.org (2013): Was ist ein Mooc? Online verfügbar unter www.e-teaching.org/lehrszenarien/mooc, zuletzt geprüft am 10.01.14.
- Franken, Ooliver (2014): Geschäftsmodelle für digitale (Weiter-)Bildungsangebote. am Beispiel von Massive Open Online Courses). Technische Universität Dresden; Medienzentrum. Dresden. Online verfügbar unter https://dgwf.net/fileadmin/user_upload/Jahrestagung/Vortraege/8.2-PPHH.pdf, zuletzt geprüft am 02.02.2015.
- Hochschulrektorenkonferenz (2014): HRK-Positionspapier zu MOOCs im Kontext der digitalen Lehre. Beschluss des 127. Senats der HRK am 24. Juni 2014 in Bonn. Bonn, zuletzt geprüft am 11.08.2014.

- Johnson, L.; Adams Becker, S.; Estrada, V.; Freeman, A. (2014): Horizon Report 2014. Higher Education Edition. The New Media Consortium. Austin, Texas. Online verfügbar unter <http://www.nmc.org/pdf/2014-nmc-horizon-report-he-EN.pdf>, zuletzt geprüft am 26.01.2015.
- Kerres, Michael (1999): Didaktische Konzeption multimedialer und telemedialer Lernumgebungen. HMD - Praxis der Wirtschaftsinformatik. o.A. Online verfügbar unter http://mediendidaktik.uni-due.de/sites/default/files/dk-mmtl_0.pdf, zuletzt geprüft am 09.07.2016
- Kintz, Maximilien (2007): Universität Stuttgart Hauptseminar Requirements Engineering. Personas. Ausarbeitung. Hg. v. Tilmann Hampp. Online verfügbar unter http://www.iste.uni-stuttgart.de/fileadmin/user_upload/iste/se/teaching/courses/hsre/res-WS2007-2008/HSRE-WS0708-Maximilien_Kintz-Personas.pdf, zuletzt geprüft am 17.12.2014.
- Kolowich, Steve; Newmann, Jonah: The Minds behind the MOOCs. The Chronicle. <http://chronicle.com/article/The-Professors-Behind-the-MOOC/137905/#id=results>. Online verfügbar unter <http://chronicle.com/article/The-Professors-Behind-the-MOOC/137905/#id=results>.
- Kreutzer, Till: Nicht alles, was geht, ist auch erlaubt ! Urheber- und Persönlichkeitsrecht im Internet. Hg. v. klicksafe und iRights.info - Urheberrecht in der digitalen Welt Mikro e.V. klicksafe; iRights.info - Urheberrecht in der digitalen Welt Mikro e.V. Online verfügbar unter http://irights.info/wp-content/uploads/fileadmin/texte/material/broschuere_klicksafe_irights_urheberrecht_internet.pdf, zuletzt geprüft am 03.07.2014.
- Meyer, Philip: MOOC research. Ringvorlesung mit Stephen Downes (NRC Canada). e-teaching.org. Online verfügbar unter <http://www.e-teaching.org/community/communityevents/ringvorlesung/mooc-research>, zuletzt geprüft am 09.07.2016
- Rensing, Christoph (2013): MOOCs – Bedeutung von Massive Open Online Courses für die Hochschullehre. In: *PIK - Praxis der Informationsverarbeitung und Kommunikation* 36 (2), S. 141–145. DOI: 10.1515/pik-2013-0009.
- Robes, Jochen: Massiv Open Online Courses: Das Potential des offenen und vernetzten Lernens. In: Handbuch E-Learning, Bd. 42. Online verfügbar unter http://www.weiterbildungsblog.de/wp-content/uploads/2012/06/massive_open_online_courses_robres.pdf, zuletzt geprüft am 22.01.2015.
- Robes, Jochen (2014): Massive Open Online Courses (MOOCs): Zum Stand der Dinge. In: *Wirtschaft & Beruf - Zeitschrift für berufliche Bildung* 66 (03), S. 66–69. Online verfügbar unter http://www.weiterbildungsblog.de/wp-content/uploads/2014/07/2014_03_moocs_stand_der_dinge.pdf, zuletzt geprüft am 21.07.2014.
- Rummler, Monika (2012): Innovative Lehrformen: Projektarbeit in der Hochschule. Projektbasiertes und problemorientiertes Lehren und Lernen. Weinheim: Beltz (Weiterbildung, Training).
- Siemens, Georg: Designing and Running a MOOC. Online verfügbar unter <http://de.slideshare.net/gsiemens/designing-and-running-a-mooc>, zuletzt geprüft am 06.08.2014.
- Spannagel, Christian (2014): Flipped Classroom, MOOCs & Co. Chronologie eines Aktionsforschungsprojekts. Online verfügbar unter <http://youtu.be/jcKaaKfp4s>.

- Sperl, Alexander (2014): E-Learning effizient umsetzen - Qualitativ hochwertige Inhalte für E-Learning schnell erstellen. WM3 - Mittelhessen. Online verfügbar unter http://geb.uni-giessen.de/geb/volltexte/2014/10814/pdf/Sperlelearningeffizient_2014.pdf, zuletzt geprüft am 12.06.2014.
- Studium Digitale - Uni Frankfurt: Einverständniserklärung für Veranstalter. Online verfügbar unter <http://electure.studiumdigitale.uni-frankfurt.de/files/einverstaendniserklaerung.pdf>, zuletzt geprüft am 17.12.2014.
- van Treek, Timo; Hipsl-Gutermann, Klaus; Robes, Jochen (2013): Offene und partizipative Lernkonzepte. E-Portfolios, MOOCs und Flipped Classrooms. In: Ebner Martin und Schön Sandra (Hg.): Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien. 2. Auflage. Berlin, zuletzt geprüft am 12.08.2014.
- Wittke, Andreas (2014): Ein Blick hinter die MOOC-Kulissen. In: *Hamburger eLearning Magazin* (12), S. 56–58. Online verfügbar unter <http://www.uni-hamburg.de/elearning/hamburger-elearning-magazin-12.pdf>, zuletzt geprüft am 26.06.2014.
- Yousef, Ahmed Mohamed Fahmy; Mohamed Amine Chatti, Ulrik Schroeder: What Drives a Successful MOOC? An Empirical Examination of Criteria to Assure Design Quality of MOOCs, zuletzt geprüft am 23.02.2015.
- Yousef, Ahmed Mohamed Fahmy,, Mohamed Amine Chatti1, Ulrik Schroeder1: MOOCs A Review of the State-of-the-Art, zuletzt geprüft am 23.02.2015.

E-Lectures

- Antretter, Thomas; et al (2014): Videos in der (Hochschul-)Lehre. In: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* 9 (3). Online verfügbar unter <http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/issue/view/41>, zuletzt geprüft am 05.06.2014.
- Breitner, Michael H. (Hg.) (2006): E-Learning Geschäftsmodelle und Einsatzkonzepte. Wiesbaden: Gabler (Zeitschrift für Betriebswirtschaft, [Jg. 76], Special Issue 2).
- Breuer, Finn; Breitner, Michael H. (2008): Aufzeichnung und Podcasting akademischer Veranstaltungen in der Region D-A-CH. Ausgewählte Ergebnisse und Benchmark einer Expertenbefragung. Institut für Wirtschaftsinformatik, Leibniz Universität Hannover, Hannover.
- Bukvova, Helena; Meyer, Sylvie; Schoop, Eric: eLectures: Vom Nebenprodukt zum strukturierten Blended Learning Arrangement. Online verfügbar unter http://webdoc.sub.gwdg.de/univerlag/2010/mkwi/03_anwendungen/e-_und_m-learning_wissensmanagement/01_electures_vom_nebenprodukt_um_strukturierten_blended_learning_arrangement.pdf, zuletzt geprüft am 30.09.2014.
- e-teaching.org (o.J.): Vorlesungsaufzeichnung. Online verfügbar unter <http://www.e-teaching.org/lehrszenarien/vorlesung/videobaspodcasts/>, zuletzt geprüft am 24.03.2014.
- e-teaching.org (2014): Lernen mit Videos - die Perspektive der Forschung. Interview mit Stephan Schwan. Online verfügbar unter http://www.e-teaching.org/materialien/podcasts/podcast_2014/lernen-mit-videos, zuletzt geprüft am 26.06.2014.

- Fey, Anja (2002): Audio vs. Video: Hilft Sehen beim Lernen? Vergleich zwischen einer audiovisuellen und auditiven virtuellen Vorlesung. In: *Unterrichtswissenschaften*, S. 331–338. Online verfügbar unter http://www.pedocs.de/volltexte/2013/7694/pdf/UnterWiss_2002_4_Fey_Audio_vs_Video.pdf, zuletzt geprüft am 04.06.2014.
- Foertsch, Julie: Reversing the Lecture/Homework Paradigm Using eTEACH® Web-based Streaming Video Software. Online verfügbar unter: <http://www.wceruw.org/publications/LEADcenter/-jeepfinal.pdf>, zuletzt geprüft am 07.04.2014.
- Gerbig-Calcagni, Irene (2009): Wie aufmerksam sind Studierende in Vorlesungen und wie viel können sie behalten? Ittigen.
- Gomez, Julian (2012): Nutzung von Vorlesungsaufzeichnungen in der Hochschullehre und mögliche Lehrszenarien für ihren Einsatz. Heidelberg. Online verfügbar unter https://lecture2go.uni-hamburg.de/c/document_library/get_file?uuid=ae42f906-8ede-47c6-a7fb-c42a182e142b&groupId=10251, zuletzt geprüft am 08.10.2014.
- Haas, Sabine /Thilo Trumpf/Maria Gerhards/Walter Klingler (2007): Begriffsdefinition und eine Analyse der Auswirkungen auf das allgemeine Mediennutzungsverhalten, zuletzt geprüft am 28.07.2014.
- Herbold, Inga; Ulrike, von Holdt; Krüger, Marc; Phan Tan, Thanh-Thu: Mobile Vorlesungsaufzeichnung: Einsatzszenarien, Möglichkeiten und Grenzen am Beispiel UbiMotion. In: Herbold, I. et al.: *Lehren und Forschen mit Neuen Medien an der Leibniz Universität Hannover*, Tagungsband zur eTeaching und eScience Tagung 2006, S. 74-75 + 80
- Hermann, Christoph (2010): Nutzung von Vorlesungsaufzeichnungen an der Universität Freiburg. Unter Mitarbeit von Nocele Wöhrle, Gayer Claudia und Martina Welte. Hg. v. e-teaching.org. Online verfügbar unter http://drhermann.de/fileadmin/user_upload/public/publications/langtext_2010_hermann-christoph_u.a_nutzung-von-vorlesungsaufzeichnungen.pdf, zuletzt geprüft am 17.04.2014.
- Hermann, Christoph; Ottmann, Thomas; Welte, Martina: eLectures: Einsatzszenarien und Entwicklungen. Online verfügbar unter http://drhermann.de/fileadmin/user_upload/public/publications/NeueMedien_electures_kap8-3.pdf, zuletzt geprüft am 17.04.2014.
- Hermann, Christoph; Welte, Martina; Huerst, Wolfgang (2007): Eine logfilebasierte Evaluation des Einsatzes von Vorlesungsaufzeichnungen. Unter Mitarbeit von Johann Latocha und Christoph Wolk. Institut für Informatik - Albert-Ludwigs-Universität Freiburg. Online verfügbar unter http://drhermann.de/fileadmin/user_upload/public/publications/delfi07-electures-final.pdf, zuletzt geprüft am 16.04.2014.
- Hochschuldidaktisches Zentrum Sachsen (HDS): HDS.Journal 1/2014 - Perspektiven Guter Lehre - Tagungsedition. Online verfügbar unter http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/13788/rz_hds_journal_1_2014_tagungsedition_14032014_.pdf, zuletzt geprüft am 05.06.2014.
- Höver, Kai Michael; Rößling, Guido; Mühlhäuser, Max (o.A.): Studierende, das Web und Vorlesungsaufzeichnungen. Technische Universität Darmstadt. Darmstadt.
- Kerres, Michael; Preußler, Annabell (2013): Zum didaktischen Potential der Vorlesung: Auslaufmodell oder Zukunftsformat. In: Gabi Reimann (Hg.): *Hochschuldidaktik im Zeichen von*

- Heterogenität und Vielfalt. Doppelfestschrift für Peter Baumgartner und Rolf Schulmeister. Norderstedt: Books on Demand, S. 79–98, zuletzt geprüft am 11.07.2014.
- Kleinmann, Bernd; Özkilic, Murat; Göcks, Marc (2008): Studierende im Web 2.0. Studienbezogene Web- und eLearning-Dienste. Hisbus. Hannover, zuletzt geprüft am 28.07.2014.
- Krömker, Detlef; Bremer, Claudia (2009): eLectures zur Aktivierung von Studierenden. Quizzes, Verschlagwortung durch Studierende, Foren und Blogs sowie Videohyperlinks. Unter Mitarbeit von Alexander Tillmann, Frank Kühn und Daniel Werner. studiumdigitale, zuletzt geprüft am 08.07.2014.
- Krüger, Marc (2010): Das Lernszenario VideoLern: Selbstgesteuertes und kooperatives Lernen mit Vorlesungsaufzeichnungen. Eine Design-Based-Research Studie. München: Universitätsbibliothek der Universität der Bundeswehr, zuletzt geprüft am 03.04.2014.
- Krüger, M., Klie, T., Heinrich, A. & Jobmann, K. (2005): Interdisziplinärer Erfahrungsbericht zum Lehren und Lernen mit dLectures. In: Michael H. Breitner (Hg.): E-Learning. Einsatzkonzepte und Geschäftsmodelle; mit ... 61 Tab.; [ausgew. und redigierte Beiträge des E-Learning-Workshops Hannover (ELWH '04) am 27. und 28. September 2004]. Heidelberg: Physica-Verl. Online verfügbar unter: <http://projekte.l3s.uni-hannover.de/pub/bscw.cgi/d53029/Interdisziplin%C3%A4rer%20Erfahrungsbericht%20zum%20Lehren%20und%20Lernen%20mit%20dLectures>, zuletzt geprüft am 26.03.2014.
- Lars Schlenker, Susann Beyer: ONLINE IN DER VORLESUNG - POTENTIALE DIGITALER MEDIEN FÜR AKTIVES LERNEN. TU Dresden, zuletzt geprüft am 11.07.2014.
- Lucius, Kristina; Spannagel, Christian; Spannagel, Jana (2014): Hörsaalspiele im Flipped Classroom. Beitrag zur GMW-Tagung 2014 in Zürich. Pädagogische Hochschule Heidelberg. Heidelberg, 29.07.2014.
- Mertens, Robert; Knaden, Andreas; Krüger, Anja; Vornberger, Oliver: Einsatz von Vorlesungsaufzeichnungen im regulären Universitätsbetrieb. Zentrum zur Unterstützung virtueller Lehre. Online verfügbar unter http://www.informatik.uni-osnabrueck.de/papers_pdf/2004_01.pdf, zuletzt geprüft am 11.06.2014.
- Mertens, Robert; Krüger, Anja; Vornberg Oliver: Einsatz von Vorlesungsaufzeichnungen. Online verfügbar unter http://www.inf.uni-osnabrueck.de/papers_pdf/2004_03.pdf, zuletzt geprüft am 21.05.2014.
- Rohs, M.; Streule, R. (2009): Untersuchungen zum Einsatz von eLectures in Hochschulen. Sichtung eines Forschungsfeldes. In: Apostopulus, Nicolas und Andreas Schwill (Hg.): Lernen im Digitalen Zeitalter. Workshop-Band. Potsdam, Berlin: Logos, S. 189–196.
- Roßnagel, Alexander; Schnabel, Christoph (2009): Aufzeichnung und Übertragung von Lehrveranstaltungen. Datenschutz- und urheberrechtliche Grundlagen. In: *Datenschutz und Datensicherheit* (33), S. 411–417, zuletzt geprüft am 07.07.2014.
- Rummler, Monika (Hg.) (2014): Vorlesungen innovativ gestalten. Neue Lernformen für große Lerngruppen. 1. Aufl., neue Ausg. Weinheim, Bergstr.: Beltz, J (Beltz Weiterbildung).
- Spannagel, Christian (2014): Flipped Classroom, MOOCs & Co. Chronologie eines Aktionsforschungsprojekts. Online verfügbar unter <http://youtu.be/jcJkaaKfp4s>.
- Tillmann, Alexander; Bremer, Claudia; Krömker, Detlef (2012): Einsatz von E-Lectures als Ergänzungsangebot zur Präsenzlehre. Evaluationsergebnisse eines mehrperspektivischen

Ansatzes. In: Gottfried Csanyi (Hg.): Digitale Medien - Werkzeuge für exzellente Forschung und Lehre, Bd. 61. Münster: Waxmann, S. 235–249, zuletzt geprüft am 30.07.2014.

Zupancic, Bernd (2006): Vorlesungsaufzeichnungen und digitale Annotationen. Einsatz und Nutzen in der Lehre. Freiburg: o.A., zuletzt geprüft am 07.07.2014.

Zupancic, Bernd; Horz, Holger (2002): Lecture Recording and Its Use in a Traditional University Course. Aarhus: Denmark, zuletzt geprüft am 04.08.2014.