

# Biostatistik, WS 2010/2011

Matthias Birkner

<http://www.mathematik.uni-mainz.de/~birkner/Biostatistik1011/>

29.10.2010



JOHANNES GUTENBERG  
UNIVERSITÄT MAINZ

# Inhalt

- 1 Einführung
- 2 Organisatorisches
  - Themenplan
  - Literatur
- 3 Dreisatz, lineare Gleichungen
  - Dreisatz
  - Gleichungen
- 4 Funktionen und Folgen
  - Folgen und Funktionen: mathematische Begriffe und Definitionen
  - Beispiel: Hardy-Weinberg-Gleichgewicht
  - Beispiel: Allelhäufigkeiten unter Selektion

# Inhalt

- 1 Einführung
- 2 Organisatorisches
  - Themenplan
  - Literatur
- 3 Dreisatz, lineare Gleichungen
  - Dreisatz
  - Gleichungen
- 4 Funktionen und Folgen
  - Folgen und Funktionen: mathematische Begriffe und Definitionen
  - Beispiel: Hardy-Weinberg-Gleichgewicht
  - Beispiel: Allelhäufigkeiten unter Selektion

# Inhalt

- 1 Einführung
- 2 Organisatorisches
  - Themenplan
  - Literatur
- 3 Dreisatz, lineare Gleichungen
  - Dreisatz
  - Gleichungen
- 4 Funktionen und Folgen
  - Folgen und Funktionen: mathematische Begriffe und Definitionen
  - Beispiel: Hardy-Weinberg-Gleichgewicht
  - Beispiel: Allelhäufigkeiten unter Selektion

## Orte, Zeiten, Übungen, Zulassungskriterien, ...

- Fr. 8–10, Hörsaal 00 521 N 1 (Muschel)
- <http://www.mathematik.uni-mainz.de/~birkner/Biostatistik1011/>  
(dort werden die Folien, Verweise auf die Übungen, Datensätze, etc. stehen)
- Übungen: elektronisch via *ilias*, von Felix Schneider betreut. Abgabe jeweils bis Sonntags, 23:59 (9 Tage Bearbeitungszeit)  
B.Sc.-Studenten müssen mind. 20% der Übungspunkte erreichen, um zur Klausur zugelassen zu werden.
- Tutorien: 2h/Woche, für Fragen, Besprechung der Übungsaufgaben, etc. Termine: nächste Folie
- Semesteranfangs-Quiz: wird nächste Woche in den Tutorien besprochen
- Klausur (Modul 4): Sa., 12.2.2011

# Tutoriumstermine und -räume

Es wird 6 Tutorien geben

Mo 10–12, Raum 05-514

Mo 12–14, Raum 05-514

Di 08–10, Raum 05-514

Mi 10–12, Raum 05-514

Mi 14–16, Raum 05-514

Mi 12–14, Raum 04-224

Räume im Institut für Mathematik, Staudingerweg 9

Eintragung in Teilnehmerlisten direkt in der ersten Sitzung des jeweiligen Tutoriums

# Inhalt

- 1 Einführung
- 2 Organisatorisches
  - Themenplan
  - Literatur
- 3 Dreisatz, lineare Gleichungen
  - Dreisatz
  - Gleichungen
- 4 Funktionen und Folgen
  - Folgen und Funktionen: mathematische Begriffe und Definitionen
  - Beispiel: Hardy-Weinberg-Gleichgewicht
  - Beispiel: Allelhäufigkeiten unter Selektion

# Voraussichtliche Themen

## Mathematik-Wiederholung

- Dreisatz, lineare Gleichungen, Folgen, Funktionen
- Exponential- und Logarithmusfunktion
- Differential- und Integralrechnung

## Einführung in die Statistik

- Deskriptive Statistik
- Standardfehler
- Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitstheorie
- $t$ -Test
- Lineare Regression
- Schätzer, Konfidenzintervalle
- Kontingenztafeln und  $\chi^2$ -Test
- Rangtests

# Meta-Lernziele

- 1 Mathematik und Statistik stellen nützliche Werkzeuge für die Biologie bereit
- 2 Mathematik und Statistik sind (gar) nicht (so) schwer

# Inhalt

- 1 Einführung
- 2 **Organisatorisches**
  - Themenplan
  - **Literatur**
- 3 Dreisatz, lineare Gleichungen
  - Dreisatz
  - Gleichungen
- 4 Funktionen und Folgen
  - Folgen und Funktionen: mathematische Begriffe und Definitionen
  - Beispiel: Hardy-Weinberg-Gleichgewicht
  - Beispiel: Allelhäufigkeiten unter Selektion

# Literaturhinweise (UB Lehrbuchsammlung)

Es gibt (meines Wissens nach) kein Buch, das exakt nur den Vorlesungsstoff umfasst. Folgende Bücher sind jeweils mehrfach in der UB vorhanden, sie überdecken den Stoff der Vorlesung (für den „mathematischen“ Teil 1–2, für den „statistischen“ Teil 3–5) und gehen z.T. deutlich darüber hinaus.

- 1 H. Vogt, *Grundkurs Mathematik für Biologen*, 2. Aufl., Teubner, 1994.
- 2 A. Riede, *Mathematik für Biologen*, Vieweg, 1993.
- 3 F. Bärlocher, *Biostatistik*, Thieme, 1999.
- 4 W. Timischl, *Biostatistik : eine Einführung für Biologen und Mediziner*, 2. Aufl., Springer, 2000.
- 5 W. Köhler, G. Schachtel, P. Voleske, *Biostatistik : eine Einführung für Biologen und Agrarwissenschaftler*, 4. Aufl., Springer, 2007.  
(Auch als E-Book vorhanden)

Empfehlung: In verschiedene Bücher „hineinschnuppern“  
(Frage des persönlichen Stils und Geschmacks)

# Quellen und Dank

Diese Vorlesung basiert zu weiten Teilen auf Material von Brooks Ferebee, Gaby Schneider und Anton Wakolbinger (Universität Frankfurt) sowie von Martin Hutzenthaler und Dirk Metzler (LMU München).

Darüberhinaus habe ich einige Beispiele von Hans Schuh (Mainz) übernommen.

Ich danke ihnen herzlich für die Bereitstellung des Materials und vieler Beispiele.

# Inhalt

- 1 Einführung
- 2 Organisatorisches
  - Themenplan
  - Literatur
- 3 Dreisatz, lineare Gleichungen**
  - Dreisatz
  - Gleichungen
- 4 Funktionen und Folgen
  - Folgen und Funktionen: mathematische Begriffe und Definitionen
  - Beispiel: Hardy-Weinberg-Gleichgewicht
  - Beispiel: Allelhäufigkeiten unter Selektion

# Inhalt

- 1 Einführung
- 2 Organisatorisches
  - Themenplan
  - Literatur
- 3 Dreisatz, lineare Gleichungen**
  - Dreisatz**
  - Gleichungen
- 4 Funktionen und Folgen
  - Folgen und Funktionen: mathematische Begriffe und Definitionen
  - Beispiel: Hardy-Weinberg-Gleichgewicht
  - Beispiel: Allelhäufigkeiten unter Selektion

**Dreisatzrechnung:** Anwendbar, wenn zwei Meßgrößen zueinander proportional bzw. indirekt proportional (d.h. die eine proportional zum Kehrwert der anderen) sind.

**Dreisatzrechnung:** Anwendbar, wenn zwei Meßgrößen zueinander proportional bzw. indirekt proportional (d.h. die eine proportional zum Kehrwert der anderen) sind.

**Beispiel 1.** Eine vorgegebene Proteinlösung hat eine Konzentration von  $20 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$ . Wir möchten  $500 \mu\text{l}$  einer Proteinlösung mit einer Konzentration von  $0,3 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$  erstellen. Wie viele  $\mu\text{l}$  der vorliegenden Proteinlösung (und wieviel zusätzliches reines Lösungsmittel) werden benötigt?

**Dreisatzrechnung:** Anwendbar, wenn zwei Meßgrößen zueinander proportional bzw. indirekt proportional (d.h. die eine proportional zum Kehrwert der anderen) sind.

**Beispiel 1.** Eine vorgegebene Proteinlösung hat eine Konzentration von  $20 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$ . Wir möchten  $500 \mu\text{l}$  einer Proteinlösung mit einer Konzentration von  $0,3 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$  erstellen. Wie viele  $\mu\text{l}$  der vorliegenden Proteinlösung (und wieviel zusätzliches reines Lösungsmittel) werden benötigt?

**Erinnerung:**

$$1\text{l} = 1000\text{ml} = 1\,000\,000\mu\text{l}$$

**Dreisatzrechnung:** Anwendbar, wenn zwei Meßgrößen zueinander proportional bzw. indirekt proportional (d.h. die eine proportional zum Kehrwert der anderen) sind.

**Beispiel 1.** Eine vorgegebene Proteinlösung hat eine Konzentration von  $20 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$ . Wir möchten  $500 \mu\text{l}$  einer Proteinlösung mit einer Konzentration von  $0,3 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$  erstellen. Wie viele  $\mu\text{l}$  der vorliegenden Proteinlösung (und wieviel zusätzliches reines Lösungsmittel) werden benötigt?

**Erinnerung:**

$$1\text{l} = 1000\text{ml} = 1\,000\,000\mu\text{l}$$

$$\text{Konzentration (des Proteins in der Lösung)} = \frac{\text{gelöste Proteinmasse}}{\text{Volumen der Lösung}}$$

**Dreisatzrechnung:** Anwendbar, wenn zwei Meßgrößen zueinander proportional bzw. indirekt proportional (d.h. die eine proportional zum Kehrwert der anderen) sind.

**Beispiel 1.** Eine vorgegebene Proteinlösung hat eine Konzentration von  $20 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$ . Wir möchten  $500 \mu\text{l}$  einer Proteinlösung mit einer Konzentration von  $0,3 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$  erstellen. Wie viele  $\mu\text{l}$  der vorliegenden Proteinlösung (und wieviel zusätzliches reines Lösungsmittel) werden benötigt?

**Erinnerung:**

$$1\text{l} = 1000\text{ml} = 1\,000\,000\mu\text{l}$$

$$\text{Konzentration (des Proteins in der Lösung)} = \frac{\text{gelöste Proteinmasse}}{\text{Volumen der Lösung}},$$

also sind bei konstanter Konzentration die Masse der gelösten Substanz und das Volumen der Lösung zueinander proportional (d.h. Verdopplung der Masse entspricht Verdopplung des Volumens, etc.).

**Beispiel 1.** Eine vorgegebene Proteinlösung hat eine Konzentration von  $20 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$ . Wir möchten  $500 \mu\text{l}$  einer Proteinlösung mit einer Konz. von  $0,3 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$  erstellen. Wie viele  $\mu\text{l}$  der vorliegenden Proteinlösung werden benötigt?

---

**Lösung** (Direkter Dreisatz):

(Bei konstanter Konzentration sind Masse (an gelöstem Protein) und Volumen (der Lösung) zueinander proportional.)

**Beispiel 1.** Eine vorgegebene Proteinlösung hat eine Konzentration von  $20 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$ . Wir möchten  $500 \mu\text{l}$  einer Proteinlösung mit einer Konz. von  $0,3 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$  erstellen. Wie viele  $\mu\text{l}$  der vorliegenden Proteinlösung werden benötigt?

---

### Lösung (Direkter Dreisatz):

(Bei konstanter Konzentration sind Masse (an gelöstem Protein) und Volumen (der Lösung) zueinander proportional.)

1. Schritt : Berechne die in der neuen Lösung gelöste Proteinmasse  $y$

$$\begin{array}{llll} 1 \text{ ml} = 1000 \mu\text{l} & \text{enthalten} & 0,3 \text{ mg} & \\ & & \frac{0,3}{1000} \text{ mg} & \\ & 1 \mu\text{l} & \text{enthält} & \\ & 500 \mu\text{l} & \text{enthalten} & y = \frac{0,3 \cdot 500}{1000} \text{ mg} = 0,15 \text{ mg} \end{array}$$

**Beispiel 1.** Eine vorgegebene Proteinlösung hat eine Konzentration von  $20 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$ . Wir möchten  $500 \mu\text{l}$  einer Proteinlösung mit einer Konz. von  $0,3 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$  erstellen. Wie viele  $\mu\text{l}$  der vorliegenden Proteinlösung werden benötigt?

### Lösung (Direkter Dreisatz):

(Bei konstanter Konzentration sind Masse (an gelöstem Protein) und Volumen (der Lösung) zueinander proportional.)

1. Schritt : Berechne die in der neuen Lösung gelöste Proteinmasse  $y$

$$\begin{array}{rcl}
 1 \text{ ml} = 1000 \mu\text{l} & \text{enthalten} & 0,3 \text{ mg} \\
 1 \mu\text{l} & \text{enthält} & \frac{0,3}{1000} \text{ mg} \\
 500 \mu\text{l} & \text{enthalten} & y = \frac{0,3 \cdot 500}{1000} \text{ mg} = 0,15 \text{ mg}
 \end{array}$$

2. Schritt : Berechne das benötigte Volumen  $x$  der gegebenen Lösung

$$\begin{array}{rcl}
 20 \text{ mg} & \text{in} & 1 \text{ ml} \\
 1 \text{ mg} & \text{in} & \frac{1}{20} \text{ ml} \\
 0,15 \text{ mg} & \text{in} & x = 0,15 \cdot \frac{1}{20} \text{ ml} = 0,0075 \text{ ml} = 7,5 \mu\text{l}
 \end{array}$$

**Beispiel 1.** Eine vorgegebene Proteinlösung hat eine Konzentration von  $20 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$ . Wir möchten  $500 \mu\text{l}$  einer Proteinlösung mit einer Konz. von  $0,3 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$  erstellen. Wie viele  $\mu\text{l}$  der vorliegenden Proteinlösung werden benötigt?

### Lösung (Direkter Dreisatz):

(Bei konstanter Konzentration sind Masse (an gelöstem Protein) und Volumen (der Lösung) zueinander proportional.)

1. Schritt : Berechne die in der neuen Lösung gelöste Proteinmasse  $y$

$$\begin{array}{rcl}
 1 \text{ ml} = 1000 \mu\text{l} & \text{enthalten} & 0,3 \text{ mg} \\
 1 \mu\text{l} & \text{enthält} & \frac{0,3}{1000} \text{ mg} \\
 500 \mu\text{l} & \text{enthalten} & y = \frac{0,3 \cdot 500}{1000} \text{ mg} = 0,15 \text{ mg}
 \end{array}$$

2. Schritt : Berechne das benötigte Volumen  $x$  der gegebenen Lösung

$$\begin{array}{rcl}
 20 \text{ mg} & \text{in} & 1 \text{ ml} \\
 1 \text{ mg} & \text{in} & \frac{1}{20} \text{ ml} \\
 0,15 \text{ mg} & \text{in} & x = 0,15 \cdot \frac{1}{20} \text{ ml} = 0,0075 \text{ ml} = 7,5 \mu\text{l}
 \end{array}$$

Gewünschtes Gesamtvolumen =  $500 \mu\text{l} = 7,5 \mu\text{l} + 492,5 \mu\text{l}$

**Beispiel 1.** Eine vorgegebene Proteinlösung hat eine Konzentration von  $20 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$ . Wir möchten  $500 \mu\text{l}$  einer Proteinlösung mit einer Konz. von  $0,3 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$  erstellen. Wie viele  $\mu\text{l}$  der vorliegenden Proteinlösung werden benötigt?

### Lösung (Direkter Dreisatz):

(Bei konstanter Konzentration sind Masse (an gelöstem Protein) und Volumen (der Lösung) zueinander proportional.)

1. Schritt : Berechne die in der neuen Lösung gelöste Proteinmasse  $y$

$$\begin{array}{rcl}
 1 \text{ ml} = 1000 \mu\text{l} & \text{enthalten} & 0,3 \text{ mg} \\
 1 \mu\text{l} & \text{enthält} & \frac{0,3}{1000} \text{ mg} \\
 500 \mu\text{l} & \text{enthalten} & y = \frac{0,3 \cdot 500}{1000} \text{ mg} = 0,15 \text{ mg}
 \end{array}$$

2. Schritt : Berechne das benötigte Volumen  $x$  der gegebenen Lösung

$$\begin{array}{rcl}
 20 \text{ mg} & \text{in} & 1 \text{ ml} \\
 1 \text{ mg} & \text{in} & \frac{1}{20} \text{ ml} \\
 0,15 \text{ mg} & \text{in} & x = 0,15 \cdot \frac{1}{20} \text{ ml} = 0,0075 \text{ ml} = 7,5 \mu\text{l}
 \end{array}$$

Gewünschtes Gesamtvolumen =  $500 \mu\text{l} = 7,5 \mu\text{l} + 492,5 \mu\text{l}$

Demnach :  $7,5 \mu\text{l}$  der vorgegebenen Lösung müssen mit  $492,5 \mu\text{l}$  reinen Lösungsmittels vermischt werden.

**Beispiel 2.**  $10 \mu\text{l}$  eines  $7 \text{ M}$  Harnstoffes wird mit einer Pufferlösung auf  $500 \mu\text{l}$  verdünnt. Was ist die Konzentration des Harnstoffes in der verdünnten Lösung?

---

**Beispiel 2.**  $10 \mu\text{l}$  eines  $7 \text{ M}$  Harnstoffes wird mit einer Pufferlösung auf  $500 \mu\text{l}$  verdünnt. Was ist die Konzentration des Harnstoffes in der verdünnten Lösung?

---

**Erinnerung** (Stoffmengenkonzentration, „Molarität“):

$1 \text{ mol}$  eines Stoffes sind  $6,022 \cdot 10^{23}$  Teilchen (Avogadro-Zahl),

Masse von  $1 \text{ mol}$  eines Stoffes

= (relative) Molekül-/Atommasse des Stoffes in g

**Beispiel 2.** 10  $\mu\text{l}$  eines 7 M Harnstoffes wird mit einer Pufferlösung auf 500  $\mu\text{l}$  verdünnt. Was ist die Konzentration des Harnstoffes in der verdünnten Lösung?

---

**Erinnerung** (Stoffmengenkonzentration, „Molarität“):

1 mol eines Stoffes sind  $6,022 \cdot 10^{23}$  Teilchen (Avogadro-Zahl),  
Masse von 1 mol eines Stoffes  
= (relative) Molekül-/Atommasse des Stoffes in g

Schreibweise:

$M = \frac{\text{mol}}{\text{l}}$  („molar“), 7 M Harnstoff („7 molare(r) Harnstoff(-Lösung)“)  
bezeichnet also eine Lösung, die 7 mol Harnstoff pro Liter enthält.

**Beispiel 2.** 10  $\mu\text{l}$  eines 7 M Harnstoffes wird mit einer Pufferlösung auf 500  $\mu\text{l}$  verdünnt. Was ist die Konzentration des Harnstoffes in der verdünnten Lösung?

**Erinnerung** (Stoffmengenkonzentration, „Molarität“):

1 mol eines Stoffes sind  $6,022 \cdot 10^{23}$  Teilchen (Avogadro-Zahl),  
 Masse von 1 mol eines Stoffes  
 = (relative) Molekül-/Atommasse des Stoffes in g

Schreibweise:

$M = \frac{\text{mol}}{\text{l}}$  („molar“), 7 M Harnstoff („7 molare(r) Harnstoff(-Lösung)“)  
 bezeichnet also eine Lösung, die 7 mol Harnstoff pro Liter enthält.

**Lösung** (Indirekter Dreisatz):

Konzentration =  $\frac{\text{Masse}}{\text{Volumen}}$ , also sind bei konstanter Masse der gelösten Substanz die Konzentration und das Volumen der Lösung zueinander indirekt proportional.

In 10 $\mu\text{l}$	gelöster Harnstoff ist	7 M
In 500 $\mu\text{l}$	gelöster Harnstoff ist	$x = 7 \cdot \frac{10}{500} \text{ M} = 0,14 \text{ M}$

**Beispiel 2.** 10  $\mu\text{l}$  eines 7 M Harnstoffes wird mit einer Pufferlösung auf 500  $\mu\text{l}$  verdünnt. Was ist die Konzentration des Harnstoffes in der verdünnten Lösung?

**Erinnerung** (Stoffmengenkonzentration, „Molarität“):

1 mol eines Stoffes sind  $6,022 \cdot 10^{23}$  Teilchen (Avogadro-Zahl),  
 Masse von 1 mol eines Stoffes  
 = (relative) Molekül-/Atommasse des Stoffes in g

Schreibweise:

$M = \frac{\text{mol}}{\text{l}}$  („molar“), 7 M Harnstoff („7 molare(r) Harnstoff(-Lösung)“)  
 bezeichnet also eine Lösung, die 7 mol Harnstoff pro Liter enthält.

**Lösung** (Indirekter Dreisatz):

Konzentration =  $\frac{\text{Masse}}{\text{Volumen}}$ , also sind bei konstanter Masse der gelösten Substanz die Konzentration und das Volumen der Lösung zueinander indirekt proportional.

In 10  $\mu\text{l}$  gelöster Harnstoff ist 7 M

In 500  $\mu\text{l}$  gelöster Harnstoff ist  $x = 7 \cdot \frac{10}{500} \text{ M} = 0,14 \text{ M}$

Demnach : Die verdünnte Harnstofflösung ist 0,14 M.

**Bemerkung.**

Die chemische Summenformel von Harnstoff ist  $\text{CN}_2\text{H}_4\text{O}$ ,  
die (relative) Molekülmasse von Harnstoff ist demnach  
 $12 + 2 \cdot 14 + 4 \cdot 1 + 16 = 60$ .

## Bemerkung.

Die chemische Summenformel von Harnstoff ist  $\text{CN}_2\text{H}_4\text{O}$ , die (relative) Molekülmasse von Harnstoff ist demnach  $12 + 2 \cdot 14 + 4 \cdot 1 + 16 = 60$ .

Somit: 1 mol Harnstoff entspricht 60 g Harnstoff, die Konzentration der 0,14 M Harnstofflösung aus Beispiel 2, ausgedrückt in mg/ml, ist also

## Bemerkung.

Die chemische Summenformel von Harnstoff ist  $\text{CN}_2\text{H}_4\text{O}$ , die (relative) Molekülmasse von Harnstoff ist demnach  $12 + 2 \cdot 14 + 4 \cdot 1 + 16 = 60$ .

Somit: 1 mol Harnstoff entspricht 60 g Harnstoff, die Konzentration der 0,14 M Harnstofflösung aus Beispiel 2, ausgedrückt in mg/ml, ist also

$$0,14 \frac{\text{mol}}{\text{l}} \cdot 60 \frac{\text{g}}{\text{mol}} = 8,4 \frac{\text{g}}{\text{l}} = 8,4 \frac{1000\text{mg}}{1000\text{ml}} = 8,4 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}.$$

# Inhalt

- 1 Einführung
- 2 Organisatorisches
  - Themenplan
  - Literatur
- 3 Dreisatz, lineare Gleichungen**
  - Dreisatz
  - Gleichungen**
- 4 Funktionen und Folgen
  - Folgen und Funktionen: mathematische Begriffe und Definitionen
  - Beispiel: Hardy-Weinberg-Gleichgewicht
  - Beispiel: Allelhäufigkeiten unter Selektion

## Ein erneuter Blick auf die Beispielrechnung

**Beispiel 1.** Eine vorgegebene Proteinlösung hat eine Konzentration von  $20 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$ . Wir möchten  $500 \mu\text{l}$  einer Proteinlösung mit einer Konzentration von  $0,3 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$  erstellen. Wie viele  $\mu\text{l}$  der vorliegenden Proteinlösung werden benötigt?

---

### Aufstellen einer (linearen) Gleichung:

Sei  $x$  = benötigtes Volumen der gegebenen Proteinlösung (in  $\mu\text{l}$ ).

$$x \mu\text{l} = \frac{x}{1000} \text{ ml}, \quad 500 \mu\text{l} = \frac{500}{1000} \text{ ml} = 0,5 \text{ ml}$$

Die Masse an gelöstem Protein ändert sich beim Verdünnen nicht, also (vorher=nachher)

$$\frac{x}{1000} \cdot 20 \text{ (mg)} = 0,5 \cdot 0,3 \text{ (mg)}$$

## Ein erneuter Blick auf die Beispielrechnung

**Beispiel 1.** Eine vorgegebene Proteinlösung hat eine Konzentration von  $20 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$ . Wir möchten  $500 \mu\text{l}$  einer Proteinlösung mit einer Konzentration von  $0,3 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$  erstellen. Wie viele  $\mu\text{l}$  der vorliegenden Proteinlösung werden benötigt?

### Aufstellen einer (linearen) Gleichung:

Sei  $x$  = benötigtes Volumen der gegebenen Proteinlösung (in  $\mu\text{l}$ ).

$$x \mu\text{l} = \frac{x}{1000} \text{ ml}, \quad 500 \mu\text{l} = \frac{500}{1000} \text{ ml} = 0,5 \text{ ml}$$

Die Masse an gelöstem Protein ändert sich beim Verdünnen nicht, also (vorher=nachher)

$$\begin{aligned} \frac{x}{1000} \cdot 20 \text{ (mg)} &= 0,5 \cdot 0,3 \text{ (mg)} \\ \iff \frac{x}{50} &= 0,15 \end{aligned}$$

## Ein erneuter Blick auf die Beispielrechnung

**Beispiel 1.** Eine vorgegebene Proteinlösung hat eine Konzentration von  $20 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$ . Wir möchten  $500 \mu\text{l}$  einer Proteinlösung mit einer Konzentration von  $0,3 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$  erstellen. Wie viele  $\mu\text{l}$  der vorliegenden Proteinlösung werden benötigt?

### Aufstellen einer (linearen) Gleichung:

Sei  $x$  = benötigtes Volumen der gegebenen Proteinlösung (in  $\mu\text{l}$ ).

$$x \mu\text{l} = \frac{x}{1000} \text{ ml}, \quad 500 \mu\text{l} = \frac{500}{1000} \text{ ml} = 0,5 \text{ ml}$$

Die Masse an gelöstem Protein ändert sich beim Verdünnen nicht, also (vorher=nachher)

$$\begin{aligned} \frac{x}{1000} \cdot 20 \text{ (mg)} &= 0,5 \cdot 0,3 \text{ (mg)} \\ \iff \frac{x}{50} &= 0,15 \quad | \cdot 50 \end{aligned}$$

## Ein erneuter Blick auf die Beispielrechnung

**Beispiel 1.** Eine vorgegebene Proteinlösung hat eine Konzentration von  $20 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$ . Wir möchten  $500 \mu\text{l}$  einer Proteinlösung mit einer Konzentration von  $0,3 \frac{\text{mg}}{\text{ml}}$  erstellen. Wie viele  $\mu\text{l}$  der vorliegenden Proteinlösung werden benötigt?

### Aufstellen einer (linearen) Gleichung:

Sei  $x$  = benötigtes Volumen der gegebenen Proteinlösung (in  $\mu\text{l}$ ).

$$x \mu\text{l} = \frac{x}{1000} \text{ ml}, \quad 500 \mu\text{l} = \frac{500}{1000} \text{ ml} = 0,5 \text{ ml}$$

Die Masse an gelöstem Protein ändert sich beim Verdünnen nicht, also (vorher=nachher)

$$\begin{aligned} \frac{x}{1000} \cdot 20 \text{ (mg)} &= 0,5 \cdot 0,3 \text{ (mg)} \\ \iff \frac{x}{50} &= 0,15 \quad | \cdot 50 \\ \iff x &= 0,15 \cdot 50 = 7,5, \end{aligned}$$

d.h. es werden (wie wir wissen)  $7,5 \mu\text{l}$  der gegebenen Lösung benötigt.

## Beispiel: Stromrechnung

Ein Verbraucher bezieht seinen Strom zu folgenden Konditionen:  
75 € Grundpreis pro Jahr und ein Arbeitspreis von 23 ct/kWh.

- Wie hoch ist die Stromrechnung, wenn im Jahr 1550 kWh verbraucht wurden?
  - Ein anderer Haushalt zahlte bei diesem Tarif im letzten Jahr 827,10 €. Wieviel kWh hat dieser Haushalt verbraucht?
-

## Beispiel: Stromrechnung

Ein Verbraucher bezieht seinen Strom zu folgenden Konditionen:  
75 € Grundpreis pro Jahr und ein Arbeitspreis von 23 ct/kWh.

- Wie hoch ist die Stromrechnung, wenn im Jahr 1550 kWh verbraucht wurden?
  - Ein anderer Haushalt zahlte bei diesem Tarif im letzten Jahr 827,10 €. Wieviel kWh hat dieser Haushalt verbraucht?
- 

### Gleichung aufstellen:

Sei  $p$  = Stromkosten (in €, für ein Jahr),  $x$  = Jahresverbrauch (in kWh)

## Beispiel: Stromrechnung

Ein Verbraucher bezieht seinen Strom zu folgenden Konditionen:  
75 € Grundpreis pro Jahr und ein Arbeitspreis von 23 ct/kWh.

- Wie hoch ist die Stromrechnung, wenn im Jahr 1550 kWh verbraucht wurden?
  - Ein anderer Haushalt zahlte bei diesem Tarif im letzten Jahr 827,10 €. Wieviel kWh hat dieser Haushalt verbraucht?
- 

### Gleichung aufstellen:

Sei  $p$ =Stromkosten (in €, für ein Jahr),  $x$  = Jahresverbrauch (in kWh)

$$p = 75 + 0,23x$$

## Beispiel: Stromrechnung

Ein Verbraucher bezieht seinen Strom zu folgenden Konditionen:  
75 € Grundpreis pro Jahr und ein Arbeitspreis von 23 ct/kWh.

- Wie hoch ist die Stromrechnung, wenn im Jahr 1550 kWh verbraucht wurden?
  - Ein anderer Haushalt zahlte bei diesem Tarif im letzten Jahr 827,10 €. Wieviel kWh hat dieser Haushalt verbraucht?
- 

### Gleichung aufstellen:

Sei  $p$  = Stromkosten (in €, für ein Jahr),  $x$  = Jahresverbrauch (in kWh)

$$p = 75 + 0,23x$$

- $x = 1550$ , also  $p = 75 + 0,23 \cdot 1550 = 431,50$   
Die Stromrechnung kostet 431,50 €.

## Beispiel: Stromrechnung

Ein Verbraucher bezieht seinen Strom zu folgenden Konditionen:  
75 € Grundpreis pro Jahr und ein Arbeitspreis von 23 ct/kWh.

- a) Wie hoch ist die Stromrechnung, wenn im Jahr 1550 kWh verbraucht wurden?
- b) Ein anderer Haushalt zahlte bei diesem Tarif im letzten Jahr 827,10 €. Wieviel kWh hat dieser Haushalt verbraucht?
- 

### Gleichung aufstellen:

Sei  $p$ =Stromkosten (in €, für ein Jahr),  $x$  = Jahresverbrauch (in kWh)

$$p = 75 + 0,23x$$

a)  $x = 1550$ , also  $p = 75 + 0,23 \cdot 1550 = 431,50$

Die Stromrechnung kostet 431,50 €.

b)  $p = 827,10 = 75 + 0,23x$

## Beispiel: Stromrechnung

Ein Verbraucher bezieht seinen Strom zu folgenden Konditionen:  
75 € Grundpreis pro Jahr und ein Arbeitspreis von 23 ct/kWh.

- a) Wie hoch ist die Stromrechnung, wenn im Jahr 1550 kWh verbraucht wurden?
- b) Ein anderer Haushalt zahlte bei diesem Tarif im letzten Jahr 827,10 €. Wieviel kWh hat dieser Haushalt verbraucht?
- 

### Gleichung aufstellen:

Sei  $p$ =Stromkosten (in €, für ein Jahr),  $x$  = Jahresverbrauch (in kWh)

$$p = 75 + 0,23x$$

a)  $x = 1550$ , also  $p = 75 + 0,23 \cdot 1550 = 431,50$

Die Stromrechnung kostet 431,50 €.

b)  $p = 827,10 = 75 + 0,23x \quad | - 75$

## Beispiel: Stromrechnung

Ein Verbraucher bezieht seinen Strom zu folgenden Konditionen:  
75 € Grundpreis pro Jahr und ein Arbeitspreis von 23 ct/kWh.

- a) Wie hoch ist die Stromrechnung, wenn im Jahr 1550 kWh verbraucht wurden?
- b) Ein anderer Haushalt zahlte bei diesem Tarif im letzten Jahr 827,10 €. Wieviel kWh hat dieser Haushalt verbraucht?
- 

### Gleichung aufstellen:

Sei  $p$ =Stromkosten (in €, für ein Jahr),  $x$  = Jahresverbrauch (in kWh)

$$p = 75 + 0,23x$$

a)  $x = 1550$ , also  $p = 75 + 0,23 \cdot 1550 = 431,50$

Die Stromrechnung kostet 431,50 €.

b)  $p = 827,10 = 75 + 0,23x \quad | - 75$

$$827,10 - 75 = 0,23x$$

## Beispiel: Stromrechnung

Ein Verbraucher bezieht seinen Strom zu folgenden Konditionen:  
75 € Grundpreis pro Jahr und ein Arbeitspreis von 23 ct/kWh.

- a) Wie hoch ist die Stromrechnung, wenn im Jahr 1550 kWh verbraucht wurden?
- b) Ein anderer Haushalt zahlte bei diesem Tarif im letzten Jahr 827,10 €. Wieviel kWh hat dieser Haushalt verbraucht?
- 

### Gleichung aufstellen:

Sei  $p$ =Stromkosten (in €, für ein Jahr),  $x$  = Jahresverbrauch (in kWh)

$$p = 75 + 0,23x$$

a)  $x = 1550$ , also  $p = 75 + 0,23 \cdot 1550 = 431,50$

Die Stromrechnung kostet 431,50 €.

b)  $p = 827,10 = 75 + 0,23x \quad | - 75$

$$827,10 - 75 = 0,23x \quad | : 0,23$$

## Beispiel: Stromrechnung

Ein Verbraucher bezieht seinen Strom zu folgenden Konditionen:  
75 € Grundpreis pro Jahr und ein Arbeitspreis von 23 ct/kWh.

- a) Wie hoch ist die Stromrechnung, wenn im Jahr 1550 kWh verbraucht wurden?
- b) Ein anderer Haushalt zahlte bei diesem Tarif im letzten Jahr 827,10 €. Wieviel kWh hat dieser Haushalt verbraucht?

### Gleichung aufstellen:

Sei  $p$ =Stromkosten (in €, für ein Jahr),  $x$  = Jahresverbrauch (in kWh)

$$p = 75 + 0,23x$$

a)  $x = 1550$ , also  $p = 75 + 0,23 \cdot 1550 = 431,50$

Die Stromrechnung kostet 431,50 €.

b)  $p = 827,10 = 75 + 0,23x \quad | - 75$

$$827,10 - 75 = 0,23x \quad | : 0,23$$

$$\frac{827,10 - 75}{0,23} = 3270 = x$$

Es wurden 3270 kWh verbraucht.

# Inhalt

- 1 Einführung
- 2 Organisatorisches
  - Themenplan
  - Literatur
- 3 Dreisatz, lineare Gleichungen
  - Dreisatz
  - Gleichungen
- 4 Funktionen und Folgen
  - Folgen und Funktionen: mathematische Begriffe und Definitionen
  - Beispiel: Hardy-Weinberg-Gleichgewicht
  - Beispiel: Allelhäufigkeiten unter Selektion

# Inhalt

- 1 Einführung
- 2 Organisatorisches
  - Themenplan
  - Literatur
- 3 Dreisatz, lineare Gleichungen
  - Dreisatz
  - Gleichungen
- 4 Funktionen und Folgen
  - Folgen und Funktionen: mathematische Begriffe und Definitionen
  - Beispiel: Hardy-Weinberg-Gleichgewicht
  - Beispiel: Allelhäufigkeiten unter Selektion

# Folgen (abstrakt)

Eine (im Prinzip) unendliche Liste von Zahlen  $x_1, x_2, x_3, \dots$

Beispiele

$$x_n = n : 1, 2, 3, \dots$$

$$x_n = (-1)^n : -1, 1, -1, 1, \dots$$

$$x_n = 1/n : 1, 1/2, 1/3, 1/4, \dots$$

$$x_n = 29 : 29, 29, 29, \dots$$

# Folgen (abstrakt)

Eine (im Prinzip) unendliche Liste von Zahlen  $x_1, x_2, x_3, \dots$

Beispiele

$$x_n = n : 1, 2, 3, \dots$$

$$x_n = (-1)^n : -1, 1, -1, 1, \dots$$

$$x_n = 1/n : 1, 1/2, 1/3, 1/4, \dots$$

$$x_n = 29 : 29, 29, 29, \dots$$

Rekursive Definitionen

$x_n =$  ein Ausdruck, der  $x_{n-1}$  enthält

# Folgen (abstrakt)

Eine (im Prinzip) unendliche Liste von Zahlen  $x_1, x_2, x_3, \dots$

Beispiele

$$x_n = n : 1, 2, 3, \dots$$

$$x_n = (-1)^n : -1, 1, -1, 1, \dots$$

$$x_n = 1/n : 1, 1/2, 1/3, 1/4, \dots$$

$$x_n = 29 : 29, 29, 29, \dots$$

Rekursive Definitionen

$x_n =$  ein Ausdruck, der  $x_{n-1}$  enthält, z.B.

$$x_n = x_{n-1} + 5$$

# Folgen (abstrakt)

Eine (im Prinzip) unendliche Liste von Zahlen  $x_1, x_2, x_3, \dots$

Beispiele

$$x_n = n : 1, 2, 3, \dots$$

$$x_n = (-1)^n : -1, 1, -1, 1, \dots$$

$$x_n = 1/n : 1, 1/2, 1/3, 1/4, \dots$$

$$x_n = 29 : 29, 29, 29, \dots$$

Rekursive Definitionen

$x_n =$  ein Ausdruck, der  $x_{n-1}$  enthält, z.B.

$$x_n = x_{n-1} + 5$$

(also  $x_n = x_1 + 5(n-1)$ ,  $n = 2, 3, 4, \dots$ ) „arithmetische Folge“

# Folgen (abstrakt)

Eine (im Prinzip) unendliche Liste von Zahlen  $x_1, x_2, x_3, \dots$

Beispiele

$$x_n = n : 1, 2, 3, \dots$$

$$x_n = (-1)^n : -1, 1, -1, 1, \dots$$

$$x_n = 1/n : 1, 1/2, 1/3, 1/4, \dots$$

$$x_n = 29 : 29, 29, 29, \dots$$

Rekursive Definitionen

$x_n =$  ein Ausdruck, der  $x_{n-1}$  enthält, z.B.

$$x_n = x_{n-1} + 5$$

(also  $x_n = x_1 + 5(n-1)$ ,  $n = 2, 3, 4, \dots$ ) „arithmetische Folge“

$$x_n = ax_{n-1}$$

# Folgen (abstrakt)

Eine (im Prinzip) unendliche Liste von Zahlen  $x_1, x_2, x_3, \dots$

Beispiele

$$x_n = n : 1, 2, 3, \dots$$

$$x_n = (-1)^n : -1, 1, -1, 1, \dots$$

$$x_n = 1/n : 1, 1/2, 1/3, 1/4, \dots$$

$$x_n = 29 : 29, 29, 29, \dots$$

Rekursive Definitionen

$x_n =$  ein Ausdruck, der  $x_{n-1}$  enthält, z.B.

$$x_n = x_{n-1} + 5$$

(also  $x_n = x_1 + 5(n-1)$ ,  $n = 2, 3, 4, \dots$ ) „arithmetische Folge“

$$x_n = ax_{n-1}$$

(also  $x_n = x_1 a^{n-1}$ ,  $n = 2, 3, 4, \dots$ ) „geometrische Folge“

# Folgen (abstrakt)

Eine (im Prinzip) unendliche Liste von Zahlen  $x_1, x_2, x_3, \dots$

Beispiele

$$x_n = n : 1, 2, 3, \dots$$

$$x_n = (-1)^n : -1, 1, -1, 1, \dots$$

$$x_n = 1/n : 1, 1/2, 1/3, 1/4, \dots$$

$$x_n = 29 : 29, 29, 29, \dots$$

Rekursive Definitionen

$x_n =$  ein Ausdruck, der  $x_{n-1}$  enthält, z.B.

$$x_n = x_{n-1} + 5$$

(also  $x_n = x_1 + 5(n-1)$ ,  $n = 2, 3, 4, \dots$ ) „arithmetische Folge“

$$x_n = ax_{n-1}$$

(also  $x_n = x_1 a^{n-1}$ ,  $n = 2, 3, 4, \dots$ ) „geometrische Folge“

Bem.: Eine „geschlossene“ Form von  $x_n$  zu finden kann i.A. schwierig (oder nahezu unmöglich) sein.

# Funktionen (abstrakt)

Sehr allgemein: Eine Zuordnung, die jedem Element des *Definitionsbereichs* genau ein Element des *Wertebereichs* zuweist.

# Funktionen (abstrakt)

Sehr allgemein: Eine Zuordnung, die jedem Element des *Definitionsbereichs* genau ein Element des *Wertebereichs* zuweist.

Beispiel: Teilnehmer der Vorlesung  $\longrightarrow$  Matrikelnummer  
oder Teilnehmer der Vorlesung  $\longrightarrow$  Alter in Jahren

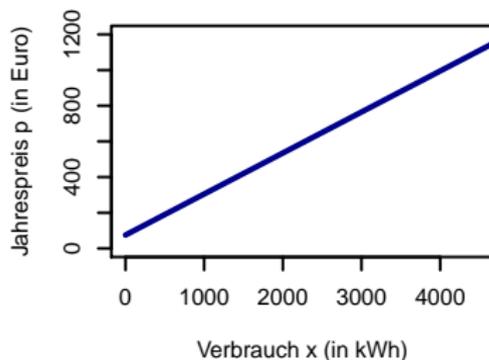
# Funktionen (abstrakt)

Sehr allgemein: Eine Zuordnung, die jedem Element des *Definitionsbereichs* genau ein Element des *Wertebereichs* zuweist.

Beispiel: Teilnehmer der Vorlesung  $\longrightarrow$  Matrikelnummer  
oder Teilnehmer der Vorlesung  $\longrightarrow$  Alter in Jahren

Oft werden Funktionen durch algebraische Ausdrücke definiert,  
z.B.

$$p(x) = 75 + 0,23x$$



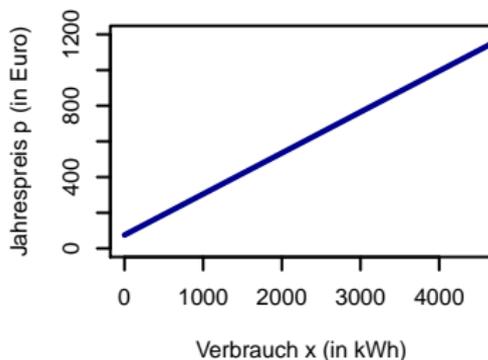
# Funktionen (abstrakt)

Sehr allgemein: Eine Zuordnung, die jedem Element des *Definitionsbereichs* genau ein Element des *Wertebereichs* zuweist.

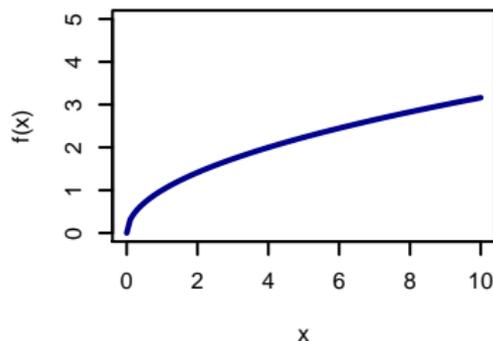
Beispiel: Teilnehmer der Vorlesung  $\longrightarrow$  Matrikelnummer  
oder Teilnehmer der Vorlesung  $\longrightarrow$  Alter in Jahren

Oft werden Funktionen durch algebraische Ausdrücke definiert, z.B.

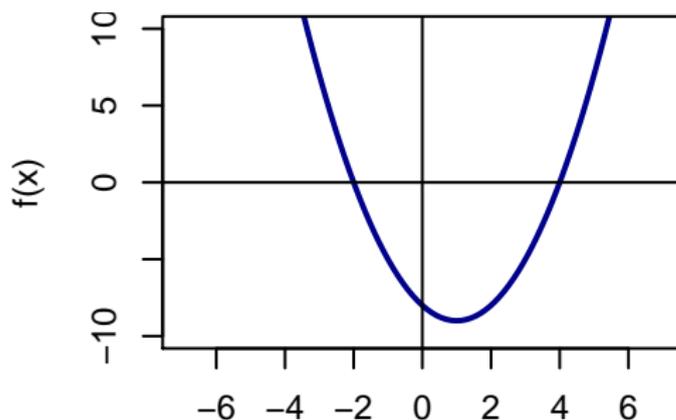
$$p(x) = 75 + 0,23x$$



$$f(x) = \sqrt{x}$$



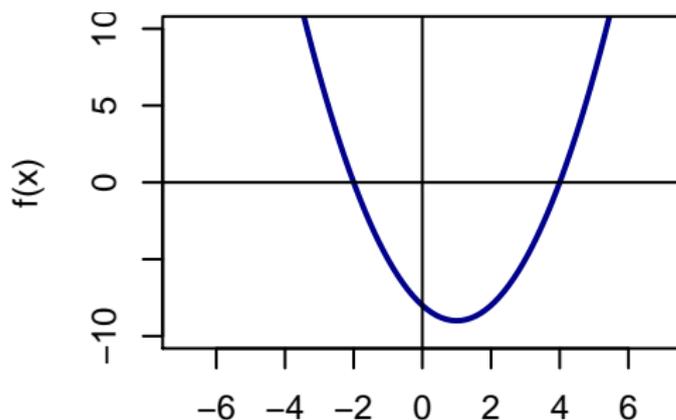
# Funktionen (abstrakt, quadratisch)



In Anwendungen trifft man (gelegentlich) *quadratische* Funktionen, z.B.

$$f(x) = x^2 - 2x - 8$$

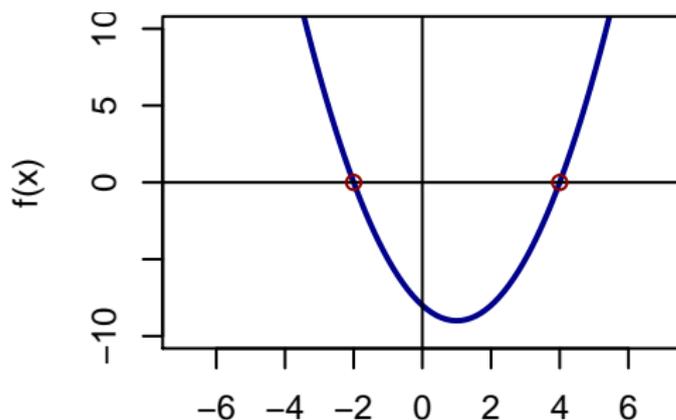
# Funktionen (abstrakt, quadratisch)



In Anwendungen trifft man (gelegentlich) *quadratische* Funktionen, z.B.

$$f(x) = x^2 - 2x - 8 = x^2 - 2 \cdot 1 \cdot x + 1 - 1 - 8$$

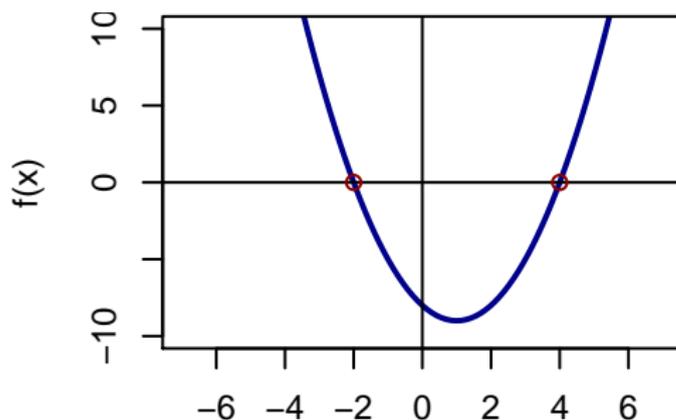
# Funktionen (abstrakt, quadratisch)



In Anwendungen trifft man (gelegentlich) *quadratische* Funktionen, z.B.

$$\begin{aligned} f(x) &= x^2 - 2x - 8 = x^2 - 2 \cdot 1 \cdot x + 1 - 1 - 8 \\ &= (x - 1)^2 - 9 \end{aligned}$$

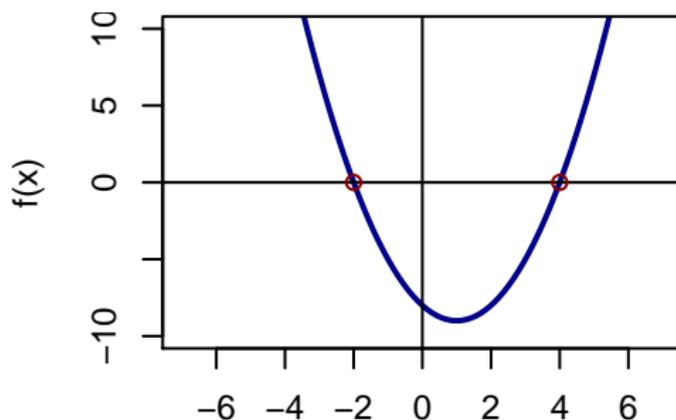
# Funktionen (abstrakt, quadratisch)



In Anwendungen trifft man (gelegentlich) *quadratische* Funktionen, z.B.

$$\begin{aligned} f(x) &= x^2 - 2x - 8 = x^2 - 2 \cdot 1 \cdot x + 1 - 1 - 8 \\ &= (x - 1)^2 - 9 = (x + 2)(x - 4) \end{aligned}$$

# Funktionen (abstrakt, quadratisch)



In Anwendungen trifft man (gelegentlich) *quadratische* Funktionen, z.B.

$$\begin{aligned} f(x) &= x^2 - 2x - 8 = x^2 - 2 \cdot 1 \cdot x + 1 - 1 - 8 \\ &= (x - 1)^2 - 9 = (x + 2)(x - 4) \end{aligned}$$

**Erinnerung** („*p-q-Formel*“): Die Gleichung  $x^2 + px + q = 0$  hat die (reellwertigen) Lösungen  $-\frac{p}{2} - \sqrt{\frac{p^2}{4} - q}$  und  $-\frac{p}{2} + \sqrt{\frac{p^2}{4} - q}$  (sofern  $\frac{p^2}{4} - q \geq 0$ ).

# Inhalt

- 1 Einführung
- 2 Organisatorisches
  - Themenplan
  - Literatur
- 3 Dreisatz, lineare Gleichungen
  - Dreisatz
  - Gleichungen
- 4 Funktionen und Folgen
  - Folgen und Funktionen: mathematische Begriffe und Definitionen
  - **Beispiel: Hardy-Weinberg-Gleichgewicht**
  - Beispiel: Allelhäufigkeiten unter Selektion

# Hardy-Weinberg-Gleichgewicht (1908)



Godfrey Harold Hardy  
(1877–1947)



Wilhelm Weinberg  
(1862–1937)

Idealisierte Population („Mathematisches Modell“): sehr groß, diploid, hermaphroditisch. An einem Genort gebe es zwei verschiedene Allele,  $A$  und  $a$ .

Annahme: „Neutralität“, d.h. Reproduktionserfolg unabhängig vom Genotyp.

Genotypenhäufigkeiten heute:

Genotyp	$AA$	$Aa$	$aa$
Anteil	$x_{AA}$	$x_{Aa}$	$x_{aa}$

$$(x_{AA} + x_{Aa} + x_{aa} = 1)$$

Idealisierte Population („Mathematisches Modell“): sehr groß, diploid, hermaphroditisch. An einem Genort gebe es zwei verschiedene Allele,  $A$  und  $a$ .

Annahme: „Neutralität“, d.h. Reproduktionserfolg unabhängig vom Genotyp.

Genotypenhäufigkeiten heute:

Genotyp	$AA$	$Aa$	$aa$
Anteil	$x_{AA}$	$x_{Aa}$	$x_{aa}$

$(x_{AA} + x_{Aa} + x_{aa} = 1)$

Das bedeutet für die Allelhäufigkeiten

Allel	$A$	$a$
Anteil	$p_A = x_{AA} + \frac{1}{2}x_{Aa}$	$p_a = \frac{1}{2}x_{Aa} + x_{aa}$

(offenbar auch  $p_A + p_a = 1$ )

Idealisierte Population („Mathematisches Modell“): sehr groß, diploid, hermaphroditisch. An einem Genort gebe es zwei verschiedene Allele,  $A$  und  $a$ .

Annahme: „Neutralität“, d.h. Reproduktionserfolg unabhängig vom Genotyp.

Genotypenhäufigkeiten heute:

Genotyp	$AA$	$Aa$	$aa$
Anteil	$x_{AA}$	$x_{Aa}$	$x_{aa}$

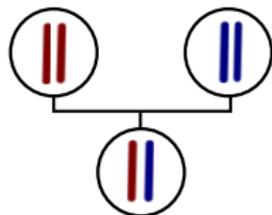
$(x_{AA} + x_{Aa} + x_{aa} = 1)$

Das bedeutet für die Allelhäufigkeiten

Allel	$A$	$a$
Anteil	$p_A = x_{AA} + \frac{1}{2}x_{Aa}$	$p_a = \frac{1}{2}x_{Aa} + x_{aa}$

(offenbar auch  $p_A + p_a = 1$ )

Wir nehmen weiter an:  
„rein zufällige Paarungen“,  
Mendelsche Segregation



Idealisierte Population („Mathematisches Modell“): sehr groß, diploid, hermaphroditisch. An einem Genort gebe es zwei verschiedene Allele,  $A$  und  $a$ .

Annahme: „Neutralität“, d.h. Reproduktionserfolg unabhängig vom Genotyp.

Genotypenhäufigkeiten heute:

Genotyp	$AA$	$Aa$	$aa$
Anteil	$x_{AA}$	$x_{Aa}$	$x_{aa}$

$(x_{AA} + x_{Aa} + x_{aa} = 1)$

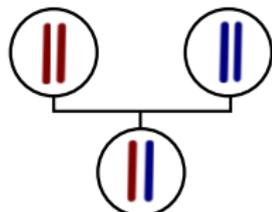
Das bedeutet für die Allelhäufigkeiten

Allel	$A$	$a$
Anteil	$p_A = x_{AA} + \frac{1}{2}x_{Aa}$	$p_a = \frac{1}{2}x_{Aa} + x_{aa}$

(offenbar auch  $p_A + p_a = 1$ )

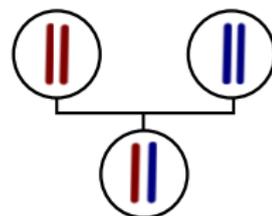
Wir nehmen weiter an:

„rein zufällige Paarungen“,  
Mendelsche Segregation

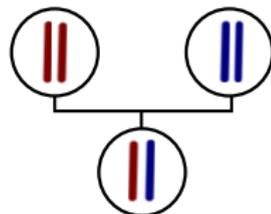


Genotyphäufigkeiten in der nächsten Generation?

Heute:	Genotyp	$AA$	$Aa$	$aa$
	Anteil	$x_{AA}$	$x_{Aa}$	$x_{aa}$
	Allel	$A$		$a$
	Anteil	$p_A = x_{AA} + \frac{1}{2}x_{Aa}$		$p_a = \frac{1}{2}x_{Aa} + x_{aa}$



Heute:	Genotyp	$AA$	$Aa$	$aa$
	Anteil	$x_{AA}$	$x_{Aa}$	$x_{aa}$
	Allel	$A$		$a$
	Anteil	$p_A = x_{AA} + \frac{1}{2}x_{Aa}$		$p_a = \frac{1}{2}x_{Aa} + x_{aa}$

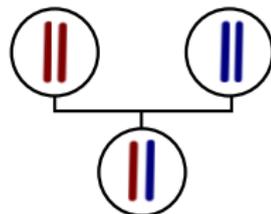


Nächste Generation:

Genotyp	$AA$	$Aa$	$aa$
Anteil	$x'_{AA}$	$x'_{Aa}$	$x'_{aa}$

Allel	$A$	$a$
Anteil	$p'_A$	$p'_a$

Heute:	Genotyp	$AA$	$Aa$	$aa$
	Anteil	$x_{AA}$	$x_{Aa}$	$x_{aa}$
	Allel	$A$		$a$
	Anteil	$p_A = x_{AA} + \frac{1}{2}x_{Aa}$		$p_a = \frac{1}{2}x_{Aa} + x_{aa}$

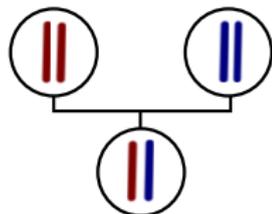


Nächste Generation:

Genotyp	$AA$	$Aa$	$aa$	Allel	$A$	$a$
Anteil	$x'_{AA}$	$x'_{Aa}$	$x'_{aa}$	Anteil	$p'_A$	$p'_a$

$$x'_{AA} = x_{AA}^2 + 2x_{AA}x_{Aa} \cdot \frac{1}{2} + x_{Aa}^2 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$$

Heute:	Genotyp	AA	Aa	aa
	Anteil	$x_{AA}$	$x_{Aa}$	$x_{aa}$
	Allel	A		a
	Anteil	$p_A = x_{AA} + \frac{1}{2}x_{Aa}$		$p_a = \frac{1}{2}x_{Aa} + x_{aa}$

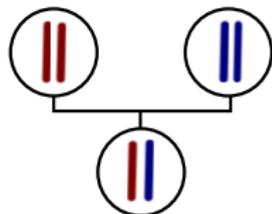


Nächste Generation:

Genotyp	AA	Aa	aa	Allel	A	a
Anteil	$x'_{AA}$	$x'_{Aa}$	$x'_{aa}$	Anteil	$p'_A$	$p'_a$

$$x'_{AA} = x_{AA}^2 + 2x_{AA}x_{Aa} \cdot \frac{1}{2} + x_{Aa}^2 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = (x_{AA} + \frac{1}{2}x_{Aa})^2 = p_A^2$$

Heute:	Genotyp	AA	Aa	aa
	Anteil	$x_{AA}$	$x_{Aa}$	$x_{aa}$
	Allel	A		a
	Anteil	$p_A = x_{AA} + \frac{1}{2}x_{Aa}$		$p_a = \frac{1}{2}x_{Aa} + x_{aa}$



Nächste Generation:

Genotyp	AA	Aa	aa	Allel	A	a
Anteil	$x'_{AA}$	$x'_{Aa}$	$x'_{aa}$	Anteil	$p'_A$	$p'_a$

$$x'_{AA} = x_{AA}^2 + 2x_{AA}x_{Aa} \cdot \frac{1}{2} + x_{Aa}^2 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = (x_{AA} + \frac{1}{2}x_{Aa})^2 = p_A^2$$

Analog:

$$x'_{Aa} = 2(x_{AA} + \frac{1}{2}x_{Aa})(x_{aa} + \frac{1}{2}x_{Aa}) = 2p_A p_a$$

$$x'_{aa} = x_{aa}^2 + 2x_{Aa}x_{aa} \cdot \frac{1}{2} + x_{Aa}^2 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = (x_{aa} + \frac{1}{2}x_{Aa})^2 = p_a^2$$

Wir sehen:

Anteile heute:  $x_{AA}$ ,  $x_{Aa}$ ,  $x_{aa}$  (Genotypen),

$$p_A = x_{AA} + \frac{1}{2}x_{Aa}, p_a = \frac{1}{2}x_{Aa} + x_{aa} \text{ (Allele)}$$

Anteile nächste Generation:

$$x'_{AA} = p_A^2, x'_{Aa} = 2p_A p_a, x'_{aa} = p_a^2 \text{ (Genotypen),}$$

$$p'_A = x'_{AA} + \frac{1}{2}x'_{Aa} = p_A^2 + p_A p_a = p_A(p_A + p_a) = p_A,$$

$$p'_a = \frac{1}{2}x'_{Aa} + x'_{aa} = p_A p_a + p_a^2 = p_a(p_A + p_a) = p_a \text{ (Allele)}$$

Wir sehen:

Anteile heute:  $x_{AA}$ ,  $x_{Aa}$ ,  $x_{aa}$  (Genotypen),

$$p_A = x_{AA} + \frac{1}{2}x_{Aa}, p_a = \frac{1}{2}x_{Aa} + x_{aa} \text{ (Allele)}$$

Anteile nächste Generation:

$$x'_{AA} = p_A^2, x'_{Aa} = 2p_A p_a, x'_{aa} = p_a^2 \text{ (Genotypen),}$$

$$p'_A = x'_{AA} + \frac{1}{2}x'_{Aa} = p_A^2 + p_A p_a = p_A(p_A + p_a) = p_A,$$

$$p'_a = \frac{1}{2}x'_{Aa} + x'_{aa} = p_A p_a + p_a^2 = p_a(p_A + p_a) = p_a \text{ (Allele)}$$

Also:

- Allelhäufigkeiten sind konstant über die Generationen.
- Unabhängig von den ursprünglichen Genotyphäufigkeiten stellt sich für die Genotypen  $AA$ ,  $Aa$ ,  $aa$  nach einer Generation das Verhältnis

$$p^2 : 2p(1 - p) : (1 - p)^2$$

ein und ändert sich dann nicht mehr:

*Hardy-Weinberg-Gleichgewicht*

## Eine Anwendung von Wurzeln und quadratischen Gleichungen:

Im HW-Gleichgewicht ist wegen  $x_{AA} = p_A^2$  offensichtlich  
 $p_A = +\sqrt{x_{AA}}$ , analog  $p_a = +\sqrt{x_{aa}}$ .

Was kann man über die Allelhäufigkeit  $p_A$  sagen, wenn man nur  $x_{Aa}$ , die Häufigkeit der Heterozygoten, kennt?

## Eine Anwendung von Wurzeln und quadratischen Gleichungen:

Im HW-Gleichgewicht ist wegen  $x_{AA} = p_A^2$  offensichtlich  
 $p_A = +\sqrt{x_{AA}}$ , analog  $p_a = +\sqrt{x_{aa}}$ .

Was kann man über die Allelhäufigkeit  $p_A$  sagen, wenn man nur  
 $x_{Aa}$ , die Häufigkeit der Heterozygoten, kennt?

$x_{Aa} = 2p_A(1 - p_A) = 2p_A - 2p_A^2$ , also

$$p_A^2 - p_A + \frac{1}{2}x_{Aa} = 0.$$

## Eine Anwendung von Wurzeln und quadratischen Gleichungen:

Im HW-Gleichgewicht ist wegen  $x_{AA} = p_A^2$  offensichtlich  
 $p_A = +\sqrt{x_{AA}}$ , analog  $p_a = +\sqrt{x_{aa}}$ .

Was kann man über die Allelhäufigkeit  $p_A$  sagen, wenn man nur  
 $x_{Aa}$ , die Häufigkeit der Heterozygoten, kennt?

$x_{Aa} = 2p_A(1 - p_A) = 2p_A - 2p_A^2$ , also

$$p_A^2 - p_A + \frac{1}{2}x_{Aa} = 0.$$

$$p_A = \frac{1}{2} + \sqrt{\frac{(-1)^2}{4} - \frac{1}{2}x_{Aa}} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}\sqrt{1 - 2x_{Aa}} \text{ oder}$$

$$p_A = \frac{1}{2} - \frac{1}{2}\sqrt{1 - 2x_{Aa}} \quad (\text{gemäß „p-q-Formel“})$$

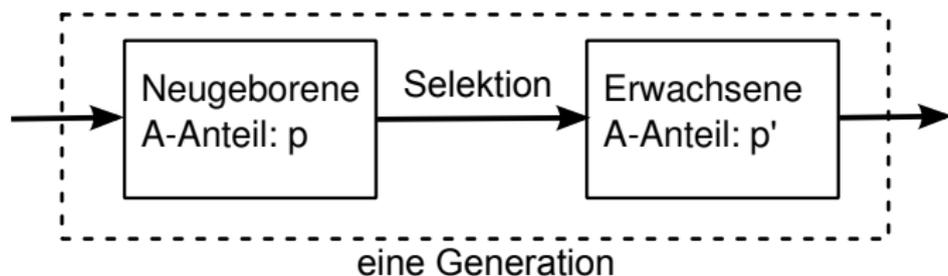
(Zusatzinformation erforderlich, um die Lösung auswählen, z.B.  
 welches der beiden Allele häufiger ist.)

[Auch anschaulich klar: Heterozygote ändern sich nicht bei A-a-Vertauschung.]

# Inhalt

- 1 Einführung
- 2 Organisatorisches
  - Themenplan
  - Literatur
- 3 Dreisatz, lineare Gleichungen
  - Dreisatz
  - Gleichungen
- 4 Funktionen und Folgen**
  - Folgen und Funktionen: mathematische Begriffe und Definitionen
  - Beispiel: Hardy-Weinberg-Gleichgewicht
  - Beispiel: Allelhäufigkeiten unter Selektion**

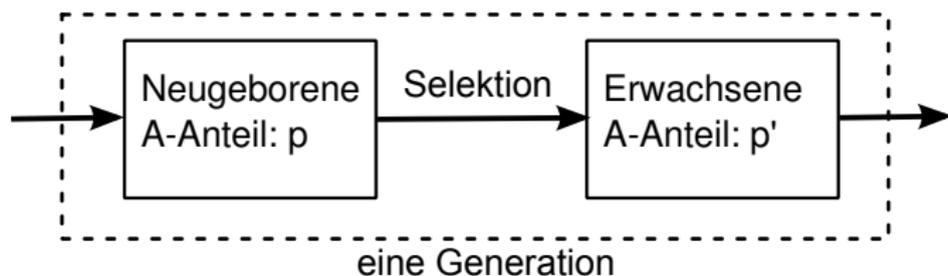
## Ein Modell für Selektion



Genotyp	$AA$	$Aa$	$aa$
(rel.) Fitness	$w_{AA}$	$w_{Aa}$	$w_{aa}$

Interpretation: Die Chance eines Nachkommen vom Typ  $AA$ , bis zum Reproduktionsalter zu überleben, ist proportional zu  $w_{AA}$ , etc.

# Ein Modell für Selektion



Genotyp	$AA$	$Aa$	$aa$
(rel.) Fitness	$w_{AA}$	$w_{Aa}$	$w_{aa}$

Interpretation: Die Chance eines Nachkommen vom Typ  $AA$ , bis zum Reproduktionsalter zu überleben, ist proportional zu  $w_{AA}$ , etc.

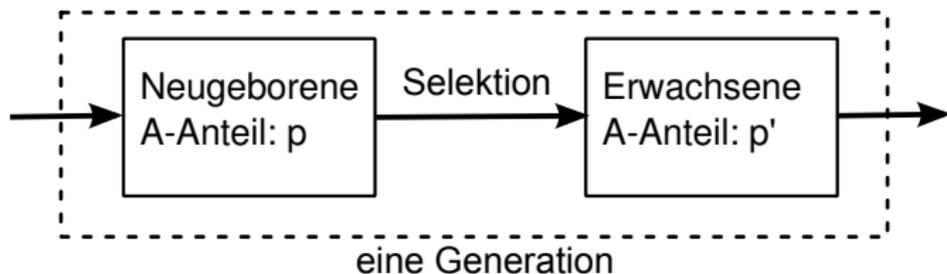
Beispiel 1:

	$AA$	$Aa$	$aa$
	1	0,95	0,9



(nachteilige Flügel­färbung bei *Callimorpha dominula*)

# Ein Modell für Selektion



Genotyp	$AA$	$Aa$	$aa$
(rel.) Fitness	$w_{AA}$	$w_{Aa}$	$w_{aa}$

Interpretation: Die Chance eines Nachkommen vom Typ  $AA$ , bis zum Reproduktionsalter zu überleben, ist proportional zu  $w_{AA}$ , etc.

Beispiel 1:

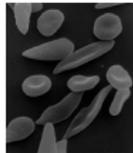
	$AA$	$Aa$	$aa$
	1	0,95	0,9



(nachteilige Flügel­färbung bei *Callimorpha dominula*)

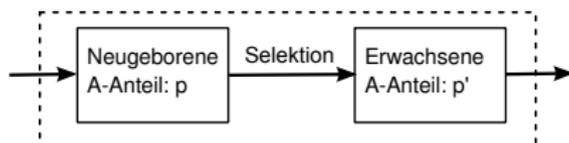
Beispiel 2:

	$AA$	$Aa$	$aa$
	1	1,17	0



(Sichelzellanämie und endemische Malaria)

## Ein Modell für Selektion: die nächste Generation



Genotyp	$AA$	$Aa$	$aa$
(rel.) Fitness	$w_{AA}$	$w_{Aa}$	$w_{aa}$
Anteil heute	$p^2$	$2pq$	$q^2$
rel. Anteil nächste Gen.	$p^2 w_{AA}$	$2pq w_{Aa}$	$q^2 w_{aa}$
Anteil nächste Gen.	$\frac{p^2 w_{AA}}{w_{ges}}$	$\frac{2pq w_{Aa}}{w_{ges}}$	$\frac{q^2 w_{aa}}{w_{ges}}$

wobei

$p$  ( $= p_A$ ) Anteil des  $A$ -Allels,

$q = 1 - p$  ( $= p_a$ ) Anteil des  $a$ -Allels,

$$w_{ges} = p^2 w_{AA} + 2pq w_{Aa} + q^2 w_{aa}$$

die „Gesamtfitness“ der (heutigen) Population

# Umparametrisierung

Wir schreiben statt  $w_{AA}$ ,  $w_{Aa}$ ,  $w_{aa}$  lieber

Genotyp	$AA$	$Aa$	$aa$
(rel.) Fitness	1	$1 - hs$	$1 - s$

wobei

$s$  : Selektionskoeffizient,  $s \leq 1$ ,

$h$  : (Koeffizient des) „Heterozygoteneffekt(s)“.

# Umparametrisierung

Wir schreiben statt  $w_{AA}$ ,  $w_{Aa}$ ,  $w_{aa}$  lieber

Genotyp	$AA$	$Aa$	$aa$
(rel.) Fitness	1	$1 - hs$	$1 - s$

wobei

$s$  : Selektionskoeffizient,  $s \leq 1$ ,

$h$  : (Koeffizient des) „Heterozygoteneffekt(s)“.

Beispiel 1:

	$AA$	$Aa$	$aa$
	1	0,95	0,9

$$s = 0,1, \quad h = 0,5$$

# Umparametrisierung

Wir schreiben statt  $w_{AA}$ ,  $w_{Aa}$ ,  $w_{aa}$  lieber

Genotyp	$AA$	$Aa$	$aa$
(rel.) Fitness	1	$1 - hs$	$1 - s$

wobei

$s$  : Selektionskoeffizient,  $s \leq 1$ ,

$h$  : (Koeffizient des) „Heterozygoteneffekt(s)“.

Beispiel 1:

	$AA$	$Aa$	$aa$
	1	0,95	0,9

$s = 0,1$ ,  $h = 0,5$

Beispiel 2:

	$AA$	$Aa$	$aa$
	1	1,17	0

$s = 1$ ,  $h = -0,17$

## Verschiedene Szenarien von Selektion

Genotyp	$AA$	$Aa$	$aa$
(rel.) Fitness	1	$1 - hs$	$1 - s$

$s = 0$  : neutraler Fall

$s \neq 0$  (wir betrachten den Fall  $0 < s \leq 1$ , sonst vertausche die Rollen von  $A$  und  $a$ )

$h = 1$  :  $A$  rezessiv

$h = 0$  :  $A$  dominant

$0 < h < 1$  : unvollständige Dominanz

$h < 0$  : Überdominanz ( $Aa$  „am fittesten“)

$h > 1$  : Unterdominanz

(Bem.:  $h = 1/2$  : „additiver Fitnessseffekt“, ist mathematisch besonders angenehm und häufig für  $s \approx 0$  gerechtfertigt)

# Fragen

Verändern sich die Allelhäufigkeiten im Laufe der Zeit?

Wenn ja, wie?

Wie sieht es nach sehr langer Zeit aus?

Wird sich das *A*-Allel durchsetzen?

# Fragen

Verändern sich die Allelhäufigkeiten im Laufe der Zeit?

Wenn ja, wie?

Wie sieht es nach sehr langer Zeit aus?

Wird sich das  $A$ -Allel durchsetzen?

Mathematisch formuliert:

Sei  $p_n$  der Anteil  $A$ -Allele in der Population in Generation  $n$ ,  
 $n = 0, 1, 2, \dots$

Wie verhält sich  $p_n$ , wenn  $n$  nach  $\infty$  strebt?

# Fragen

Verändern sich die Allelhäufigkeiten im Laufe der Zeit?

Wenn ja, wie?

Wie sieht es nach sehr langer Zeit aus?

Wird sich das  $A$ -Allel durchsetzen?

Mathematisch formuliert:

Sei  $p_n$  der Anteil  $A$ -Allele in der Population in Generation  $n$ ,  
 $n = 0, 1, 2, \dots$

Wie verhält sich  $p_n$ , wenn  $n$  nach  $\infty$  strebt?

Die Antwort hängt (hauptsächlich) von  $h$  ab ...

## Änderung des $A$ -Anteils als Funktion des aktuellen Anteils

Anteil heute:  $p$       relative Fitness: 

$AA$	$Aa$	$aa$
$1$	$1 - hs$	$1 - s$

## Änderung des $A$ -Anteils als Funktion des aktuellen Anteils

Anteil heute:  $p$       relative Fitness: 

$AA$	$Aa$	$aa$
$1$	$1 - hs$	$1 - s$

Anteil in der nächsten Generation:

$$N(p) := \frac{p^2 \cdot 1 + \frac{1}{2} \cdot 2pq \cdot (1 - hs)}{p^2 + 2pq(1 - hs) + q^2(1 - s)}$$

(mit  $q = 1 - p$ )

## Änderung des $A$ -Anteils als Funktion des aktuellen Anteils

Anteil heute:  $p$       relative Fitness: 

$AA$	$Aa$	$aa$
$1$	$1 - hs$	$1 - s$

Anteil in der nächsten Generation:

$$N(p) := \frac{p^2 \cdot 1 + \frac{1}{2} \cdot 2pq \cdot (1 - hs)}{p^2 + 2pq(1 - hs) + q^2(1 - s)}$$

(mit  $q = 1 - p$ )

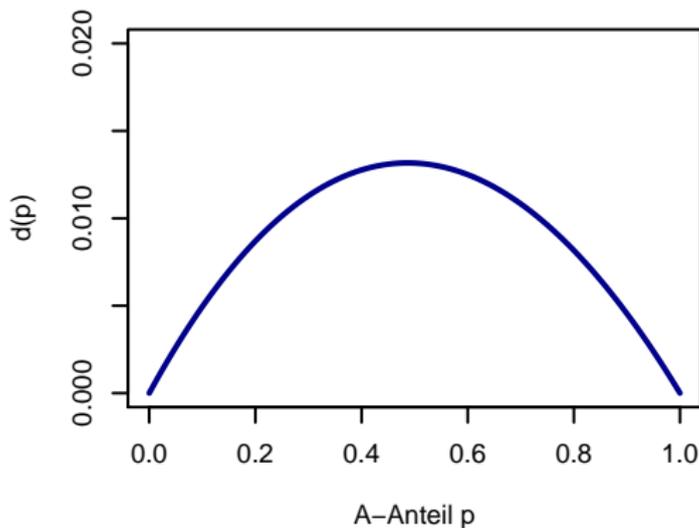
Änderung über eine Generation

$$\begin{aligned} d = N(p) - p &= \frac{p^2 \cdot 1 + \frac{1}{2} \cdot 2pq \cdot (1 - hs)}{p^2 + 2pq(1 - hs) + q^2(1 - s)} - p \\ &= \frac{spq(ph + q(1 - h))}{p^2 + 2pq(1 - hs) + q^2(1 - s)} \end{aligned}$$

$0 \leq h \leq 1$  : gerichtete Selektion (Diagramm für  $s=0,1$ ,  $h=0,5$ )

Änderung des A-Anteils als Funktion von  $p$ :

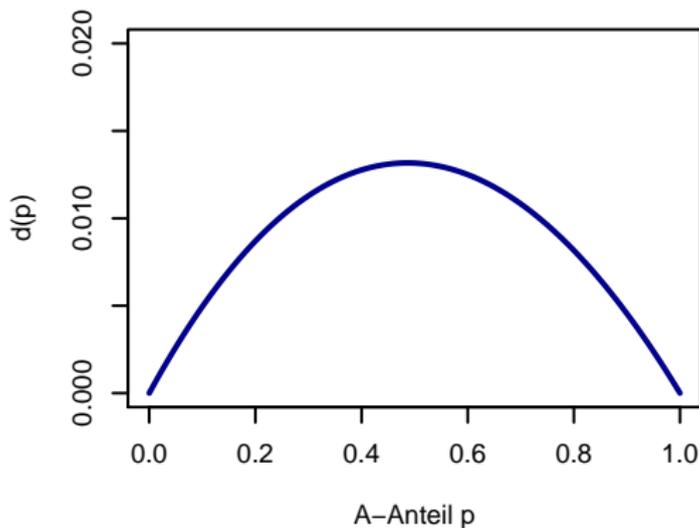
$$d(p) = \frac{sp(1-p)(ph + (1-p)(1-h))}{p^2 + 2p(1-p)(1-hs) + (1-p)^2(1-s)}$$



$0 \leq h \leq 1$  : gerichtete Selektion (Diagramm für  $s=0,1$ ,  $h=0,5$ )

Änderung des A-Anteils als Funktion von  $p$ :

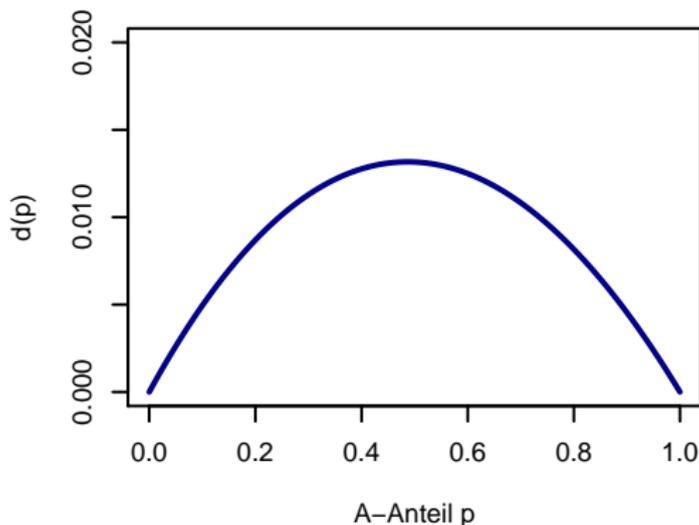
$$d(p) = \frac{sp(1-p)(ph + (1-p)(1-h))}{p^2 + 2p(1-p)(1-hs) + (1-p)^2(1-s)}$$



Wir sehen:  $d(p) > 0$  außer für  $p \in \{0, 1\}$ , d.h. der A-Anteil nimmt stets zu.

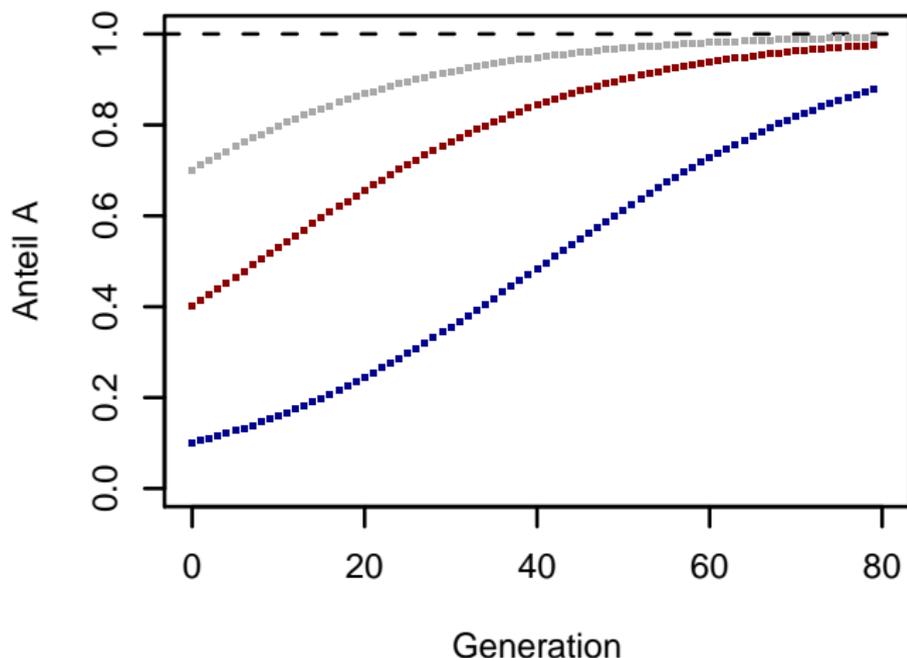
$0 \leq h \leq 1$  : gerichtete Selektion (Diagramm für  $s=0,1$ ,  $h=0,5$ )

Änderung des  $A$ -Anteils  $d(p)$  als Funktion von  $p$ :



$d(p) > 0$ , d.h. der  $A$ -Anteil nimmt stets zu (außer für  $p \in \{0, 1\}$ ).  
Mathematisch ausgedrückt:

$$p_n = N(p_{n-1}) = p_{n-1} + d(p_{n-1}) > p_{n-1}$$

$0 \leq h \leq 1$  : gerichtete Selektion, Konvergenz des A-Anteils

Anteil A in Abhängigkeit der Generation für verschiedene Startwerte ( $s=0,1$ ,  $h=0,5$ )

## $0 \leq h \leq 1$ : gerichtete Selektion, Konvergenz des $A$ -Anteils

$p_n = p_{n-1} + d(p_{n-1})$ , also für  $0 < p_1 < 1$ :

$$p_1 < p_2 < p_3 < \dots \leq 1$$

## $0 \leq h \leq 1$ : gerichtete Selektion, Konvergenz des A-Anteils

$p_n = p_{n-1} + d(p_{n-1})$ , also für  $0 < p_1 < 1$ :

$p_1 < p_2 < p_3 < \dots \leq 1$ , andererseits kann  $p_n$  für  $\varepsilon > 0$  nicht für alle  $n$  unterhalb  $1 - \varepsilon$  liegen (denn die Funktion  $d(\cdot)$  ist strikt positiv im Intervall  $[p_1, 1 - \varepsilon]$ )

## $0 \leq h \leq 1$ : gerichtete Selektion, Konvergenz des $A$ -Anteils

$p_n = p_{n-1} + d(p_{n-1})$ , also für  $0 < p_1 < 1$ :

$p_1 < p_2 < p_3 < \dots \leq 1$ , andererseits kann  $p_n$  für  $\varepsilon > 0$  nicht für alle  $n$  unterhalb  $1 - \varepsilon$  liegen (denn die Funktion  $d(\cdot)$  ist strikt positiv im Intervall  $[p_1, 1 - \varepsilon]$ ), somit haben wir bewiesen

### Satz

Im Fall  $0 \leq h \leq 1$  gilt für jedes  $p_1 \in (0, 1]$ :  $p_n \rightarrow p^* = 1$  für  $n \rightarrow \infty$

(Man sagt: „Die Folge  $p_n$  konvergiert gegen  $p^*$ “ und schreibt dies auch als  $\lim_{n \rightarrow \infty} p_n = p^*$ )

## $0 \leq h \leq 1$ : gerichtete Selektion, Konvergenz des A-Anteils

$p_n = p_{n-1} + d(p_{n-1})$ , also für  $0 < p_1 < 1$ :

$p_1 < p_2 < p_3 < \dots \leq 1$ , andererseits kann  $p_n$  für  $\varepsilon > 0$  nicht für alle  $n$  unterhalb  $1 - \varepsilon$  liegen (denn die Funktion  $d(\cdot)$  ist strikt positiv im Intervall  $[p_1, 1 - \varepsilon]$ ), somit haben wir bewiesen

### Satz

Im Fall  $0 \leq h \leq 1$  gilt für jedes  $p_1 \in (0, 1]$ :  $p_n \rightarrow p^* = 1$  für  $n \rightarrow \infty$

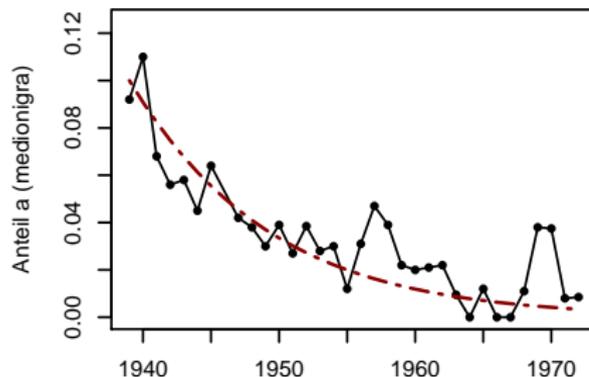
(Man sagt: „Die Folge  $p_n$  konvergiert gegen  $p^*$ “ und schreibt dies auch als  $\lim_{n \rightarrow \infty} p_n = p^*$ )

### Biologische Interpretation

Im Fall  $0 \leq h \leq 1$  setzt sich stets Allel A durch (sofern es zu Beginn vorhanden ist). Die Population wird auf lange Sicht nur aus AA-Individuen bestehen.

## Beispiel: Das *medionigra*-Allel (*a*) in einer Population von *Callimorpha dominula* (dt. Schönbär) in Oxford

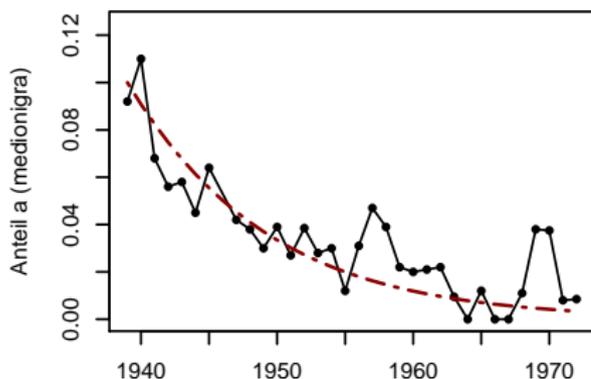
Beobachteter Anteil *a* 1939–1972 und Modellvorhersage



Nach Kap. 3 in John H. Gillespie, *Population genetics : a concise guide*, Johns Hopkins Univ. Press, 1998, siehe auch Ford, E.B. and P.M. Sheppard, The *medionigra* polymorphism of *Panaxia dominula*. *Heredity* 24:112–134, 1969.

## Beispiel: Das *medionigra*-Allel (*a*) in einer Population von *Callimorpha dominula* (dt. Schönbär) in Oxford

Beobachteter Anteil *a* 1939–1972 und Modellvorhersage



Nach Kap. 3 in John H. Gillespie, *Population genetics : a concise guide*, Johns Hopkins Univ. Press, 1998, siehe auch Ford, E.B. and P.M. Sheppard, The *medionigra* polymorphism of *Panaxia dominula*. *Heredity* 24:112–134, 1969.

**Bemerkung.** Die Modellkurve passt recht gut, das beweist allerdings nicht, dass tatsächlich gerichtete Selektion für die beobachteten Änderungen des *a*-Anteils verantwortlich ist — es könnte andere Effekte geben, die z.T. kontrovers in der Literatur diskutiert werden.

## $h < 0$ : balancierende Selektion

Erinnerung: Rel. Fitness  $1 : 1 - hs : 1 - s$ , also bedeutet  $h < 0$ , dass Heterozygote der „fitteste“ Typ sind.

## $h < 0$ : balancierende Selektion

Erinnerung: Rel. Fitness  $1 : 1 - hs : 1 - s$ , also bedeutet  $h < 0$ , dass Heterozygote der „fitteste“ Typ sind.

(Erneut:) Änderung als Funktion von  $p$ :

$$d(p) = \frac{sp(1-p)(ph + (1-p)(1-h))}{p^2 + 2p(1-p)(1-hs) + (1-p)^2(1-s)}$$

## $h < 0$ : balancierende Selektion

Erinnerung: Rel. Fitness  $1 : 1 - hs : 1 - s$ , also bedeutet  $h < 0$ , dass Heterozygote der „fitteste“ Typ sind.

(Erneut:) Änderung als Funktion von  $p$ :

$$d(p) = \frac{sp(1-p)(ph + (1-p)(1-h))}{p^2 + 2p(1-p)(1-hs) + (1-p)^2(1-s)}$$

Für welche  $p$  ist  $d(p) = 0$ ?

## $h < 0$ : balancierende Selektion

Erinnerung: Rel. Fitness  $1 : 1 - hs : 1 - s$ , also bedeutet  $h < 0$ , dass Heterozygote der „fitteste“ Typ sind.

(Erneut:) Änderung als Funktion von  $p$ :

$$d(p) = \frac{sp(1-p)(ph + (1-p)(1-h))}{p^2 + 2p(1-p)(1-hs) + (1-p)^2(1-s)}$$

Für welche  $p$  ist  $d(p) = 0$ ?

$p = 0, p = 1$

## $h < 0$ : balancierende Selektion

Erinnerung: Rel. Fitness  $1 : 1 - hs : 1 - s$ , also bedeutet  $h < 0$ , dass Heterozygote der „fitteste“ Typ sind.

(Erneut:) Änderung als Funktion von  $p$ :

$$d(p) = \frac{sp(1-p)(ph + (1-p)(1-h))}{p^2 + 2p(1-p)(1-hs) + (1-p)^2(1-s)}$$

Für welche  $p$  ist  $d(p) = 0$ ?

$p = 0$ ,  $p = 1$ , oder  $p$  Lösung von

$$ph + (1-p)(1-h) = 0$$

$h < 0$  : balancierende Selektion

Erinnerung: Rel. Fitness  $1 : 1 - hs : 1 - s$ , also bedeutet  $h < 0$ , dass Heterozygote der „fitteste“ Typ sind.

(Erneut:) Änderung als Funktion von  $p$ :

$$d(p) = \frac{sp(1-p)(ph + (1-p)(1-h))}{p^2 + 2p(1-p)(1-hs) + (1-p)^2(1-s)}$$

Für welche  $p$  ist  $d(p) = 0$ ?

$p = 0$ ,  $p = 1$ , oder  $p$  Lösung von

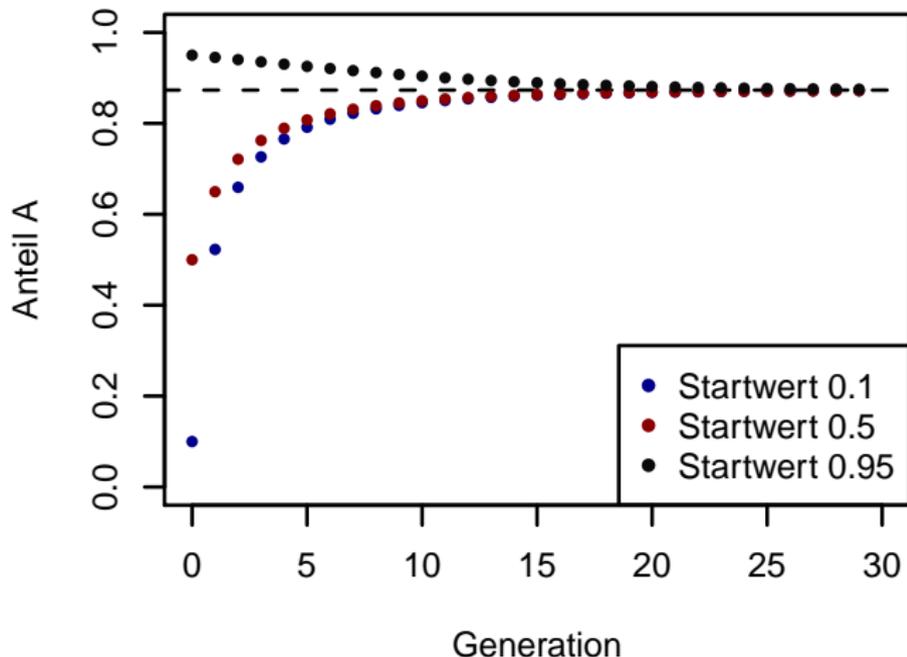
$$ph + (1-p)(1-h) = 0,$$

d.h.  $p = \hat{p} = \frac{1-h}{1-2h}$ .

Im Beispiel:  $h = -0,17$ ,  $\hat{p} = 0,87$  (also  $1 - \hat{p} = 0,13$ )

$h < 0$  : balancierende Selektion

Zeitliche Entwicklung des A-Anteils bei verschiedenen Startwerten ( $s=1$ ,  $h=-0,17$ )



## $h < 0$ : balancierende Selektion, Konvergenz

$$p_n = p_{n-1} + d(p_{n-1}), \quad \hat{p} = \frac{1-h}{1-2h}$$

Man kann (leicht) zeigen, dass  $p_1 < p_2 < p_3 < \dots \leq \hat{p}$  wenn

$0 < p_1 < \hat{p}$  und

$p_1 > p_2 > p_3 > \dots \geq \hat{p}$  wenn  $\hat{p} < p_1 < 1$

## $h < 0$ : balancierende Selektion, Konvergenz

$$p_n = p_{n-1} + d(p_{n-1}), \quad \hat{p} = \frac{1-h}{1-2h}$$

Man kann (leicht) zeigen, dass  $p_1 < p_2 < p_3 < \dots \leq \hat{p}$  wenn

$0 < p_1 < \hat{p}$  und

$p_1 > p_2 > p_3 > \dots \geq \hat{p}$  wenn  $\hat{p} < p_1 < 1$ ,

somit

### Satz

Im Fall  $h < 0$  gilt für jedes  $p_1 \in (0, 1)$ :

$$\lim_{n \rightarrow \infty} p_n = \hat{p} = \frac{1-h}{1-2h}.$$

(Die Folge  $p_n$  konvergiert gegen  $\hat{p}$ .)

## $h < 0$ : balancierende Selektion, Konvergenz

$$p_n = p_{n-1} + d(p_{n-1}), \quad \hat{p} = \frac{1-h}{1-2h}$$

Man kann (leicht) zeigen, dass  $p_1 < p_2 < p_3 < \dots \leq \hat{p}$  wenn

$0 < p_1 < \hat{p}$  und

$p_1 > p_2 > p_3 > \dots \geq \hat{p}$  wenn  $\hat{p} < p_1 < 1$ ,

somit

### Satz

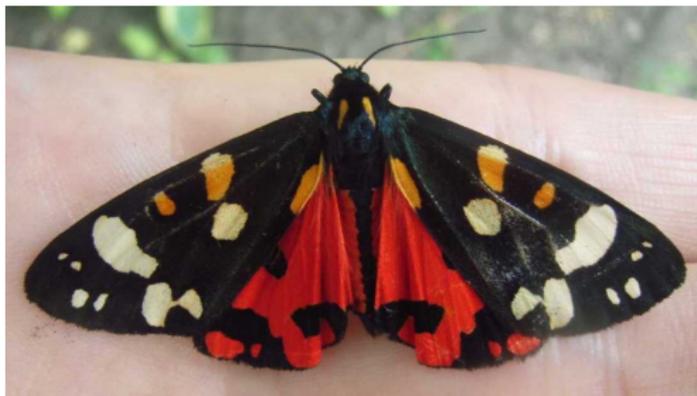
Im Fall  $h < 0$  gilt für jedes  $p_1 \in (0, 1)$ :

$$\lim_{n \rightarrow \infty} p_n = \hat{p} = \frac{1-h}{1-2h}.$$

(Die Folge  $p_n$  konvergiert gegen  $\hat{p}$ .)

### Biologische Interpretation

Im Fall  $h < 0$  bleiben beide Allele in der Population erhalten, das genaue Verhältnis hängt von  $h$  ab (das hier die Stärke der Überdominanz misst).



Übrigens: Der Schönbär ist Schmetterling des Jahres 2010

[www.bund-nrw-naturschutzstiftung.de/schmetterling2010.htm](http://www.bund-nrw-naturschutzstiftung.de/schmetterling2010.htm)