

Einführung in die Stochastik, WS 2023/24

## 6. Statistik

### 6.1 Deskriptive Statistik

Matthias Birkner

[http://www.staff.uni-mainz.de/birkner/GrundlStoch\\_2324/](http://www.staff.uni-mainz.de/birkner/GrundlStoch_2324/)

# Inhalt

- 1 Ansatz der Statistik
- 2 Graphische Darstellungen
  - Histogramme und Dichtepolygone
  - Stripcharts
  - Boxplots
  - Geschummelt: Graphische Trickserien
- 3 Statistische Kenngrößen
  - Median und andere Quartile, (empirische) Quantile
  - Mittelwert und Standardabweichung
- 4 Beispiele zum Sinn und Unsinn von Mittelwerten
  - Beispiel: Wählerische Bachstelzen
  - Beispiel: Spiderman & Spiderwoman
  - Beispiel: Kupfertoleranz beim Roten Straußgras

Viele Menschen stehen „Statistik“ kritisch gegenüber:

*It is easy to lie with statistics.*

*It is easy to lie with statistics.  
It is hard to tell the truth without it.*

Andrejs Dunkels (1939–1998)

# Worum geht es in der Statistik?

Die Welt ist voller Variabilität.

# Worum geht es in der Statistik?

Die Welt ist voller Variabilität.

Wie geht man mit variablen Daten um?

# Worum geht es in der Statistik?

Die Welt ist voller Variabilität.

Wie geht man mit variablen Daten um?

Idee der Statistik:

Variabilität (Erscheinung der Natur) durch Zufall  
(mathematische Abstraktion) modellieren

# Worum geht es in der Statistik?

Die Welt ist voller Variabilität.

Wie geht man mit variablen Daten um?

Idee der Statistik:

Variabilität (Erscheinung der Natur) durch Zufall  
(mathematische Abstraktion) modellieren

Die Daten werden als Realisierungen von Zufallsvariablen aufgefasst, die in einem stochastischen Modell spezifiziert werden.

# Worum geht es in der Statistik?

Die Welt ist voller Variabilität.

Wie geht man mit variablen Daten um?

Idee der Statistik:

Variabilität (Erscheinung der Natur) durch Zufall  
(mathematische Abstraktion) modellieren

Die Daten werden als Realisierungen von Zufallsvariablen aufgefasst, die in einem stochastischen Modell spezifiziert werden.

Man versucht dann, anhand der Daten Rückschlüsse auf Parameter des Modells zu ziehen, und so systematische Effekte von Zufälligem zu trennen.

# Deskriptive (d.h. beschreibende) Statistik

Wie geht man mit variablen Daten um?

# Deskriptive (d.h. beschreibende) Statistik

Wie geht man mit variablen Daten um?

„o. Antwort“: Man verschafft sich einen ersten Eindruck mittels graphischer Darstellungen und statistischer Kenngrößen

# Inhalt

- 1 Ansatz der Statistik
- 2 Graphische Darstellungen
  - Histogramme und Dichtepolygone
  - Stripcharts
  - Boxplots
  - Geschummelt: Graphische Trickserien
- 3 Statistische Kenngrößen
  - Median und andere Quartile, (empirische) Quantile
  - Mittelwert und Standardabweichung
- 4 Beispiele zum Sinn und Unsinn von Mittelwerten
  - Beispiel: Wählerische Bachstelzen
  - Beispiel: Spiderman & Spiderwoman
  - Beispiel: Kupfertoleranz beim Roten Straußgras

# Ein Beispiel

Bei einer biologischen Expedition wurden in der Nordsee Springkrebse (*Galathea intermedia*) gefangen und untersucht.



# Ein Beispiel

Bei einer biologischen Expedition wurden in der Nordsee Springkrebse (*Galathea intermedia*) gefangen und untersucht.

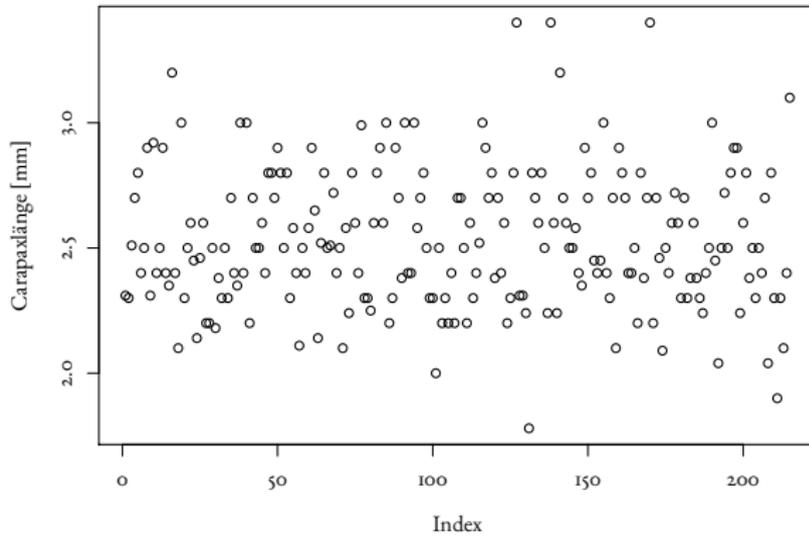


Die Daten: Helgoländer Tiefe Rinne, Fang vom 6.9.

Carapaxlänge (mm):  
Nichteiertragende Weibchen ( $n = 215$ )

2,9	3,0	2,9	2,5	2,7	2,9	2,9	3,0
3,0	2,9	3,4	2,8	2,9	2,8	2,8	2,4
2,8	2,5	2,7	3,0	2,9	3,2	3,1	3,0
2,7	2,5	3,0	2,8	2,8	2,8	2,7	3,0
2,6	3,0	2,9	2,8	2,9	2,9	2,3	2,7
2,6	2,7	2,5	.	.	.	.	.

## Stichprobe vom 6. September, n=215

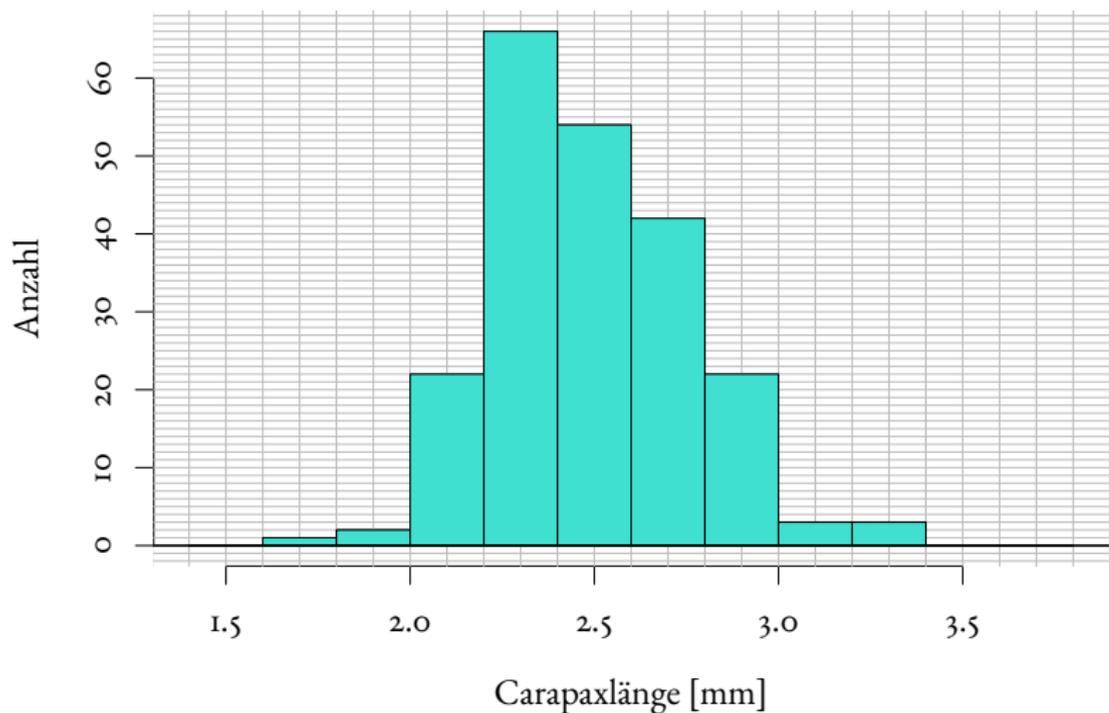


# Inhalt

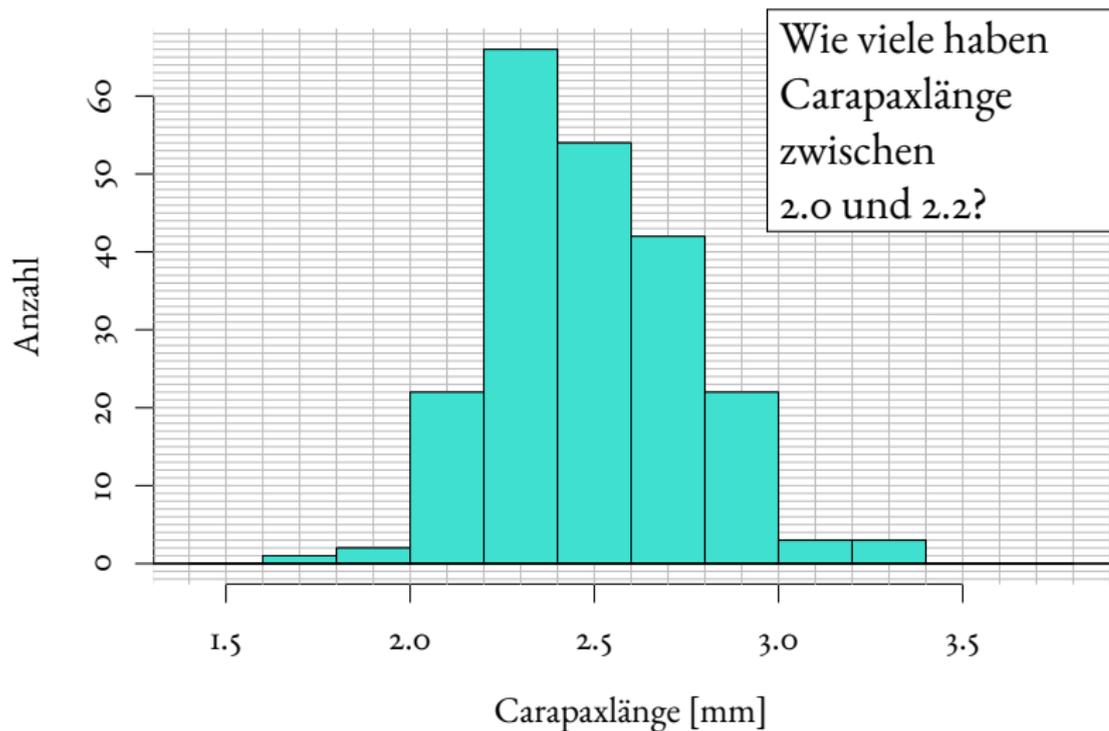
- 1 Ansatz der Statistik
- 2 Graphische Darstellungen
  - Histogramme und Dichtepolygone
  - Stripcharts
  - Boxplots
  - Geschummelt: Graphische Trickserien
- 3 Statistische Kenngrößen
  - Median und andere Quartile, (empirische) Quantile
  - Mittelwert und Standardabweichung
- 4 Beispiele zum Sinn und Unsinn von Mittelwerten
  - Beispiel: Wählerische Bachstelzen
  - Beispiel: Spiderman & Spiderwoman
  - Beispiel: Kupfertoleranz beim Roten Straußgras

# Eine Möglichkeit der graphischen Darstellung: das Histogramm

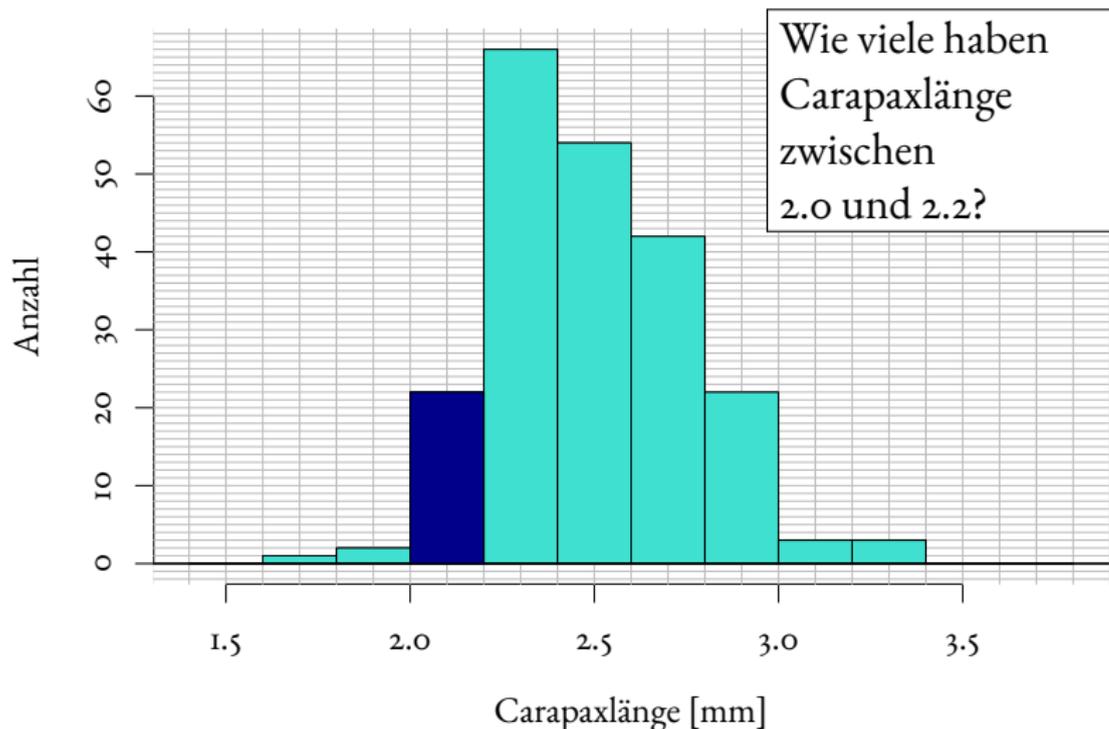
## Nichteiertragende Weibchen am 6. Sept. '88, $n=215$



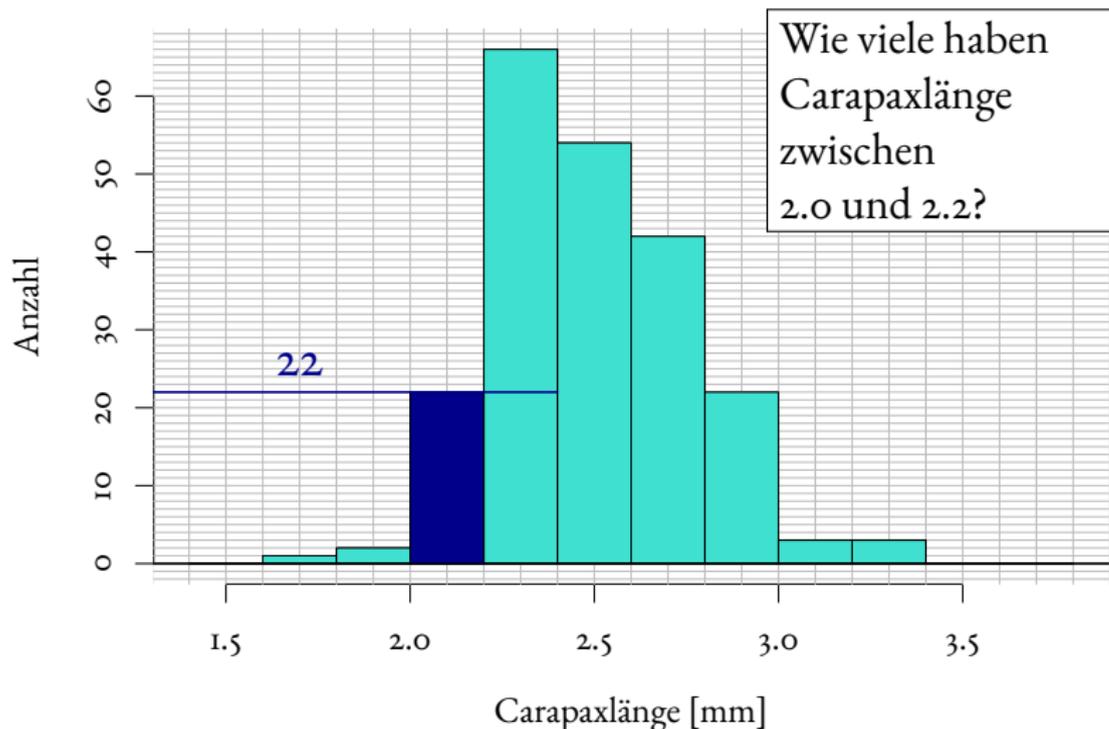
## Nichteiertragende Weibchen am 6. Sept. '88, $n=215$



## Nichteiertragende Weibchen am 6. Sept. '88, $n=215$



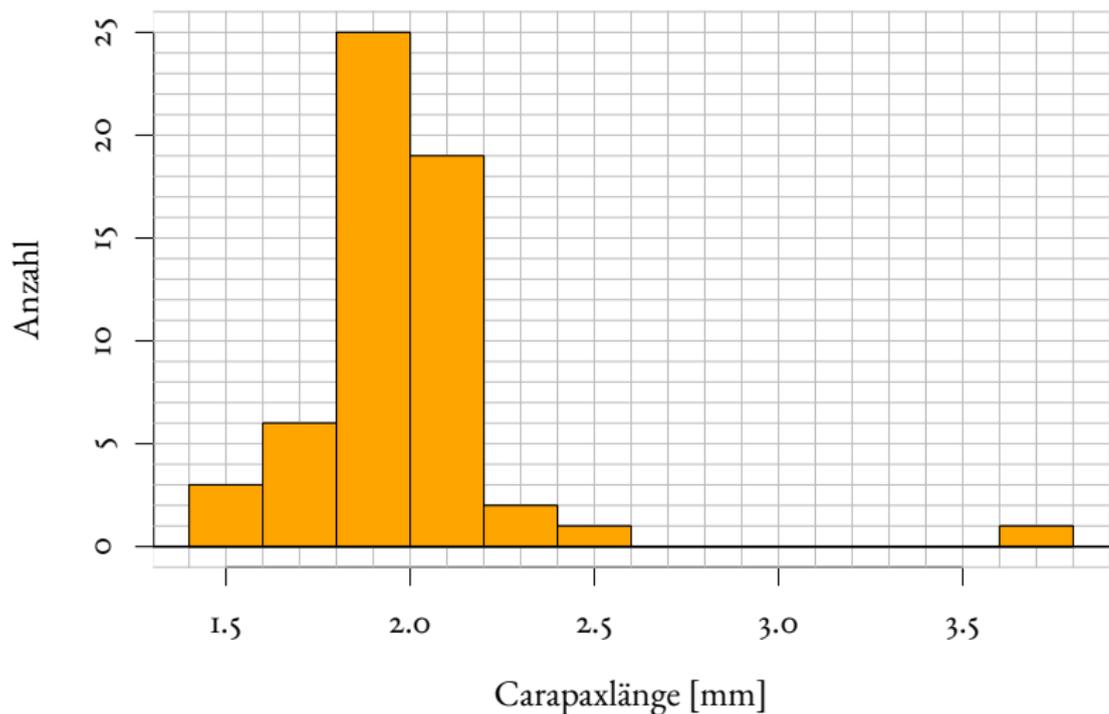
## Nichteiertragende Weibchen am 6. Sept. '88, $n=215$



Analoge Daten zwei Monate später (3.II.88):

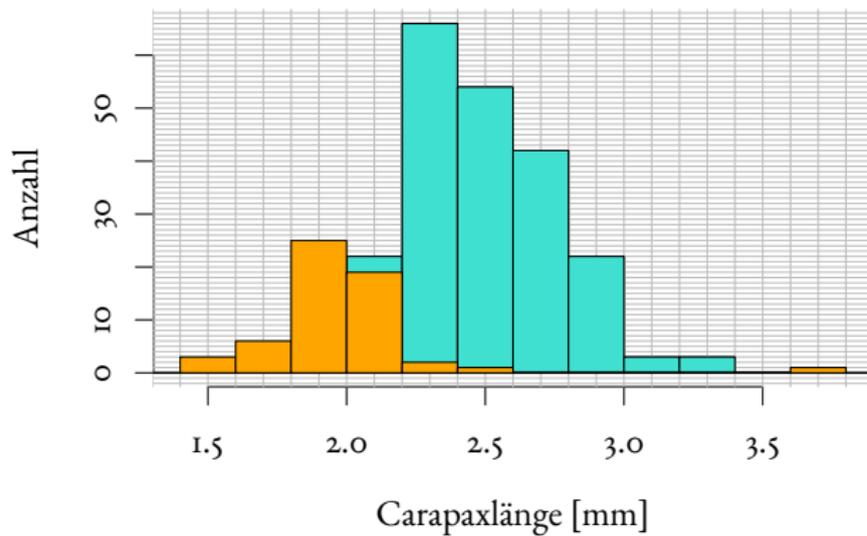
Analoge Daten zwei Monate später (3.II.88):

**Nichteiertragende Weibchen am 3. Nov. '88, n=57**



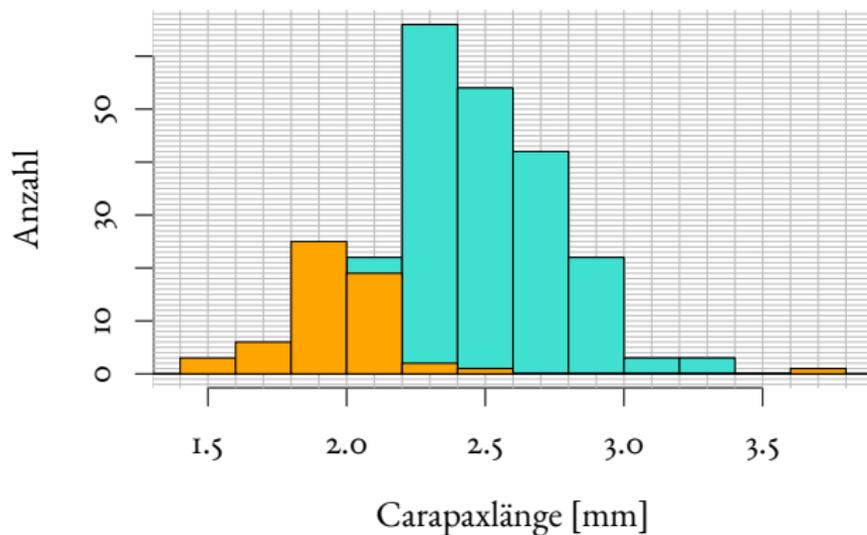
Vergleich der beiden Verteilungen:

## Nichteiertragende Weibchen



Vergleich der beiden Verteilungen:

## Nichteiertragende Weibchen



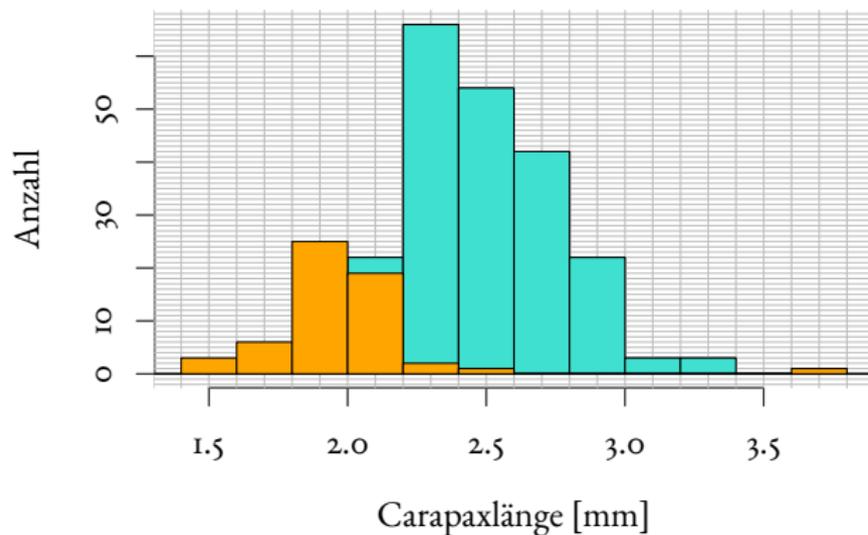
Problem: ungleiche Stichprobenumfänge:

6.Sept:  $n = 215$

3.Nov:  $n = 57$

Vergleich der beiden Verteilungen:

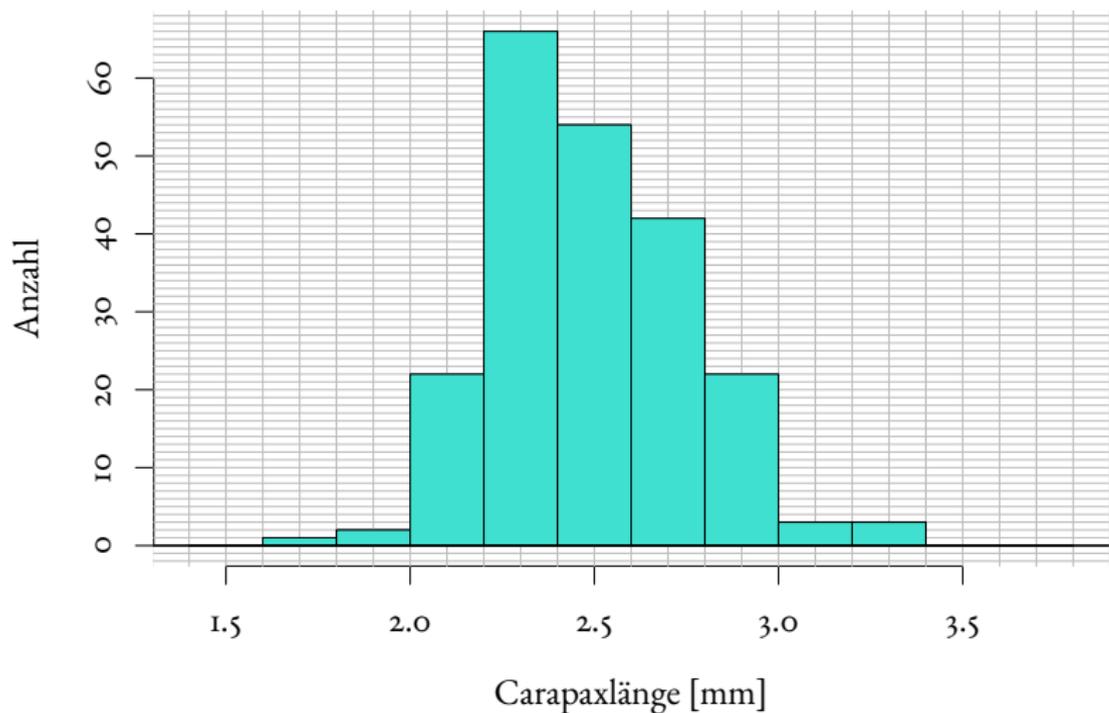
## Nichteiertragende Weibchen



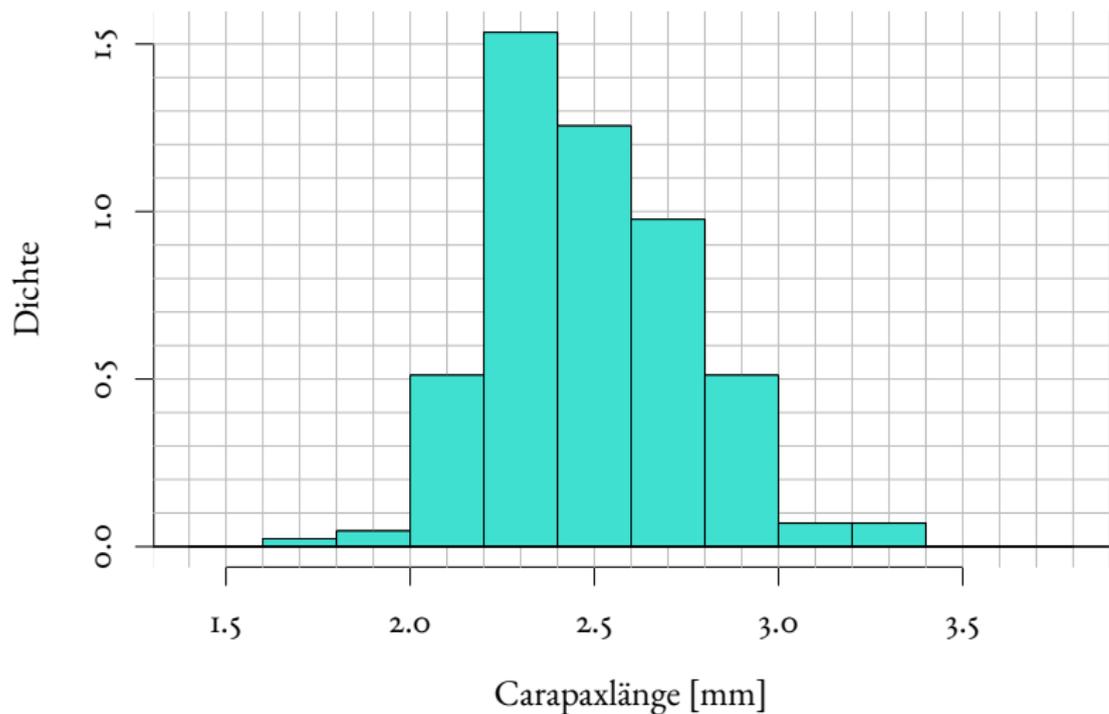
Problem: ungleiche Stichprobenumfänge: 6.Sept:  $n = 215$   
 3.Nov:  $n = 57$

Idee: stauche vertikale Achse so, dass Gesamtfläche = 1.

## Nichteiertragende Weibchen am 6. Sept. '88, $n=215$

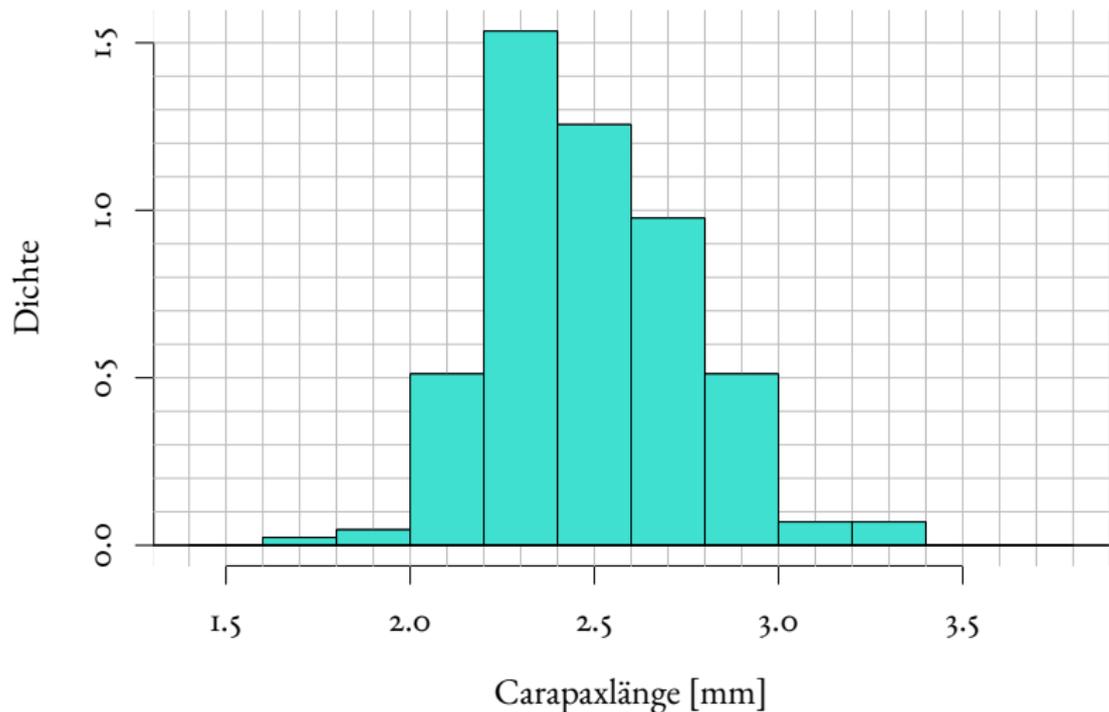


## Nichteiertragende Weibchen am 6. Sept. '88, $n=215$

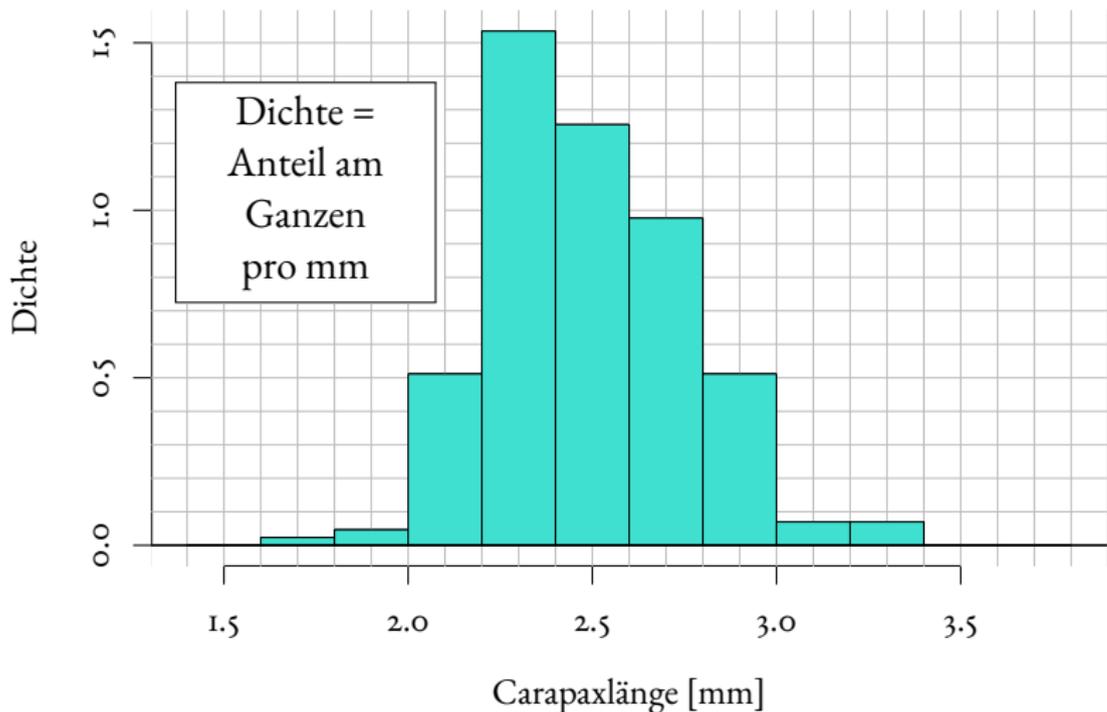


Die neue  
vertikale Koordinate  
ist jetzt eine  
Dichte  
(engl. *density*).

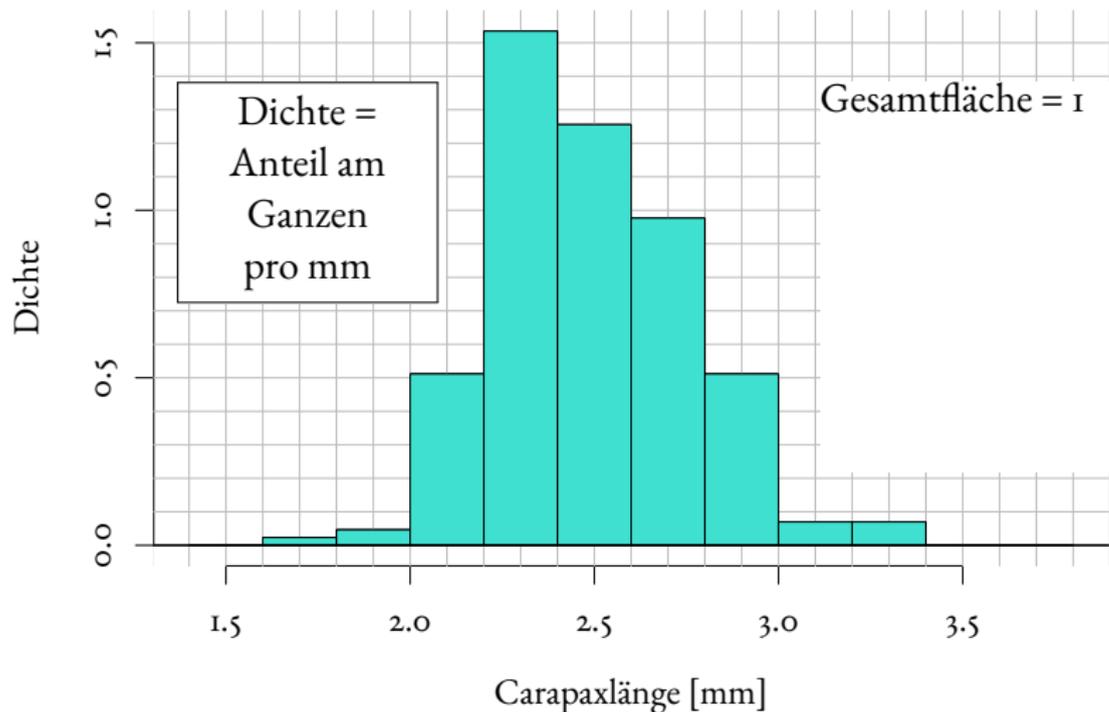
# Nichteiertragende Weibchen am 6. Sept. '88, n=215



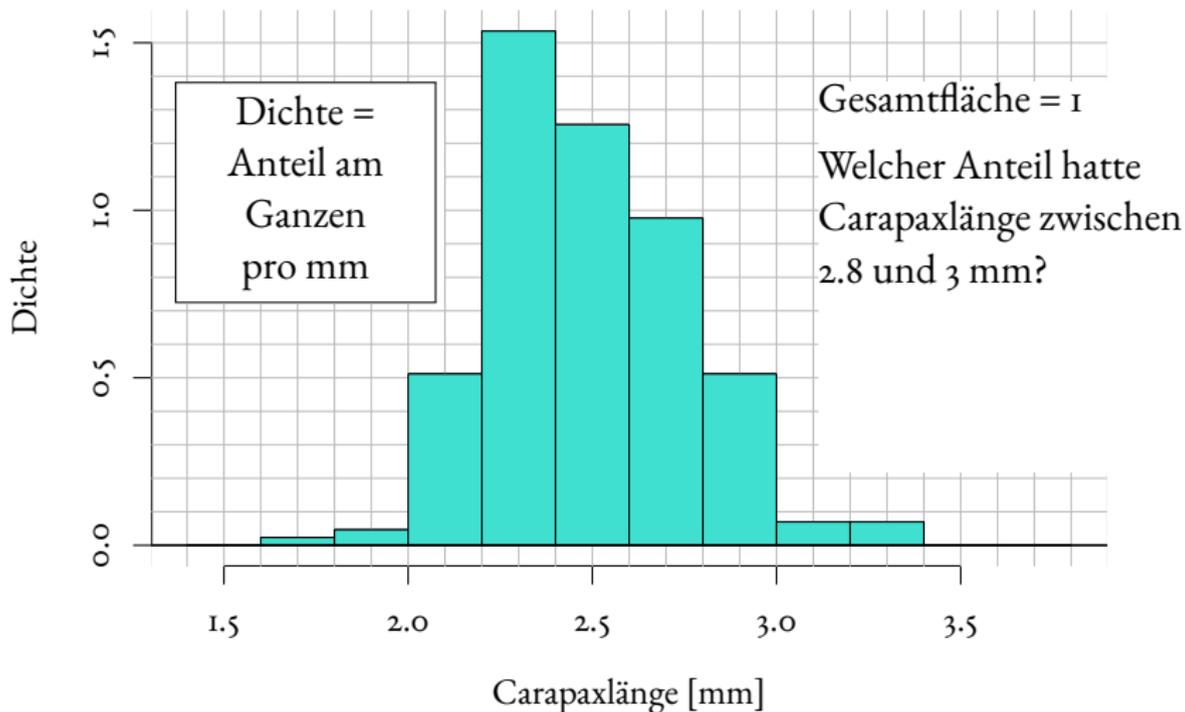
# Nichteiertragende Weibchen am 6. Sept. '88, n=215



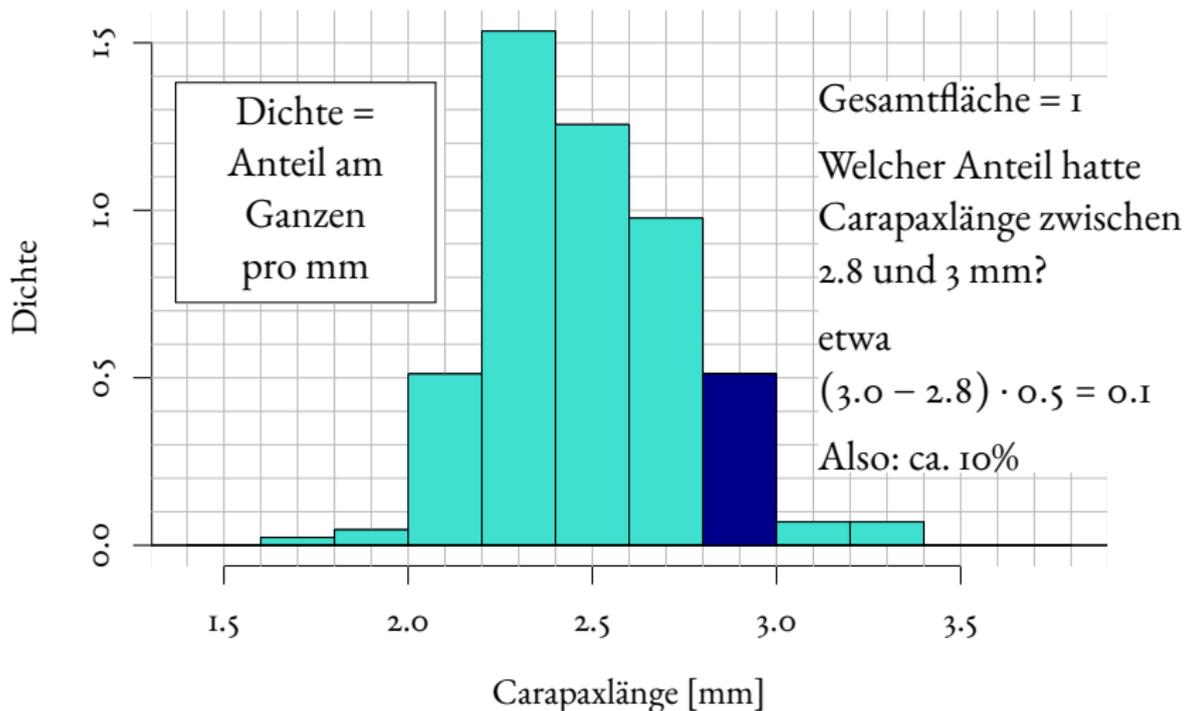
# Nichteiertragende Weibchen am 6. Sept. '88, n=215



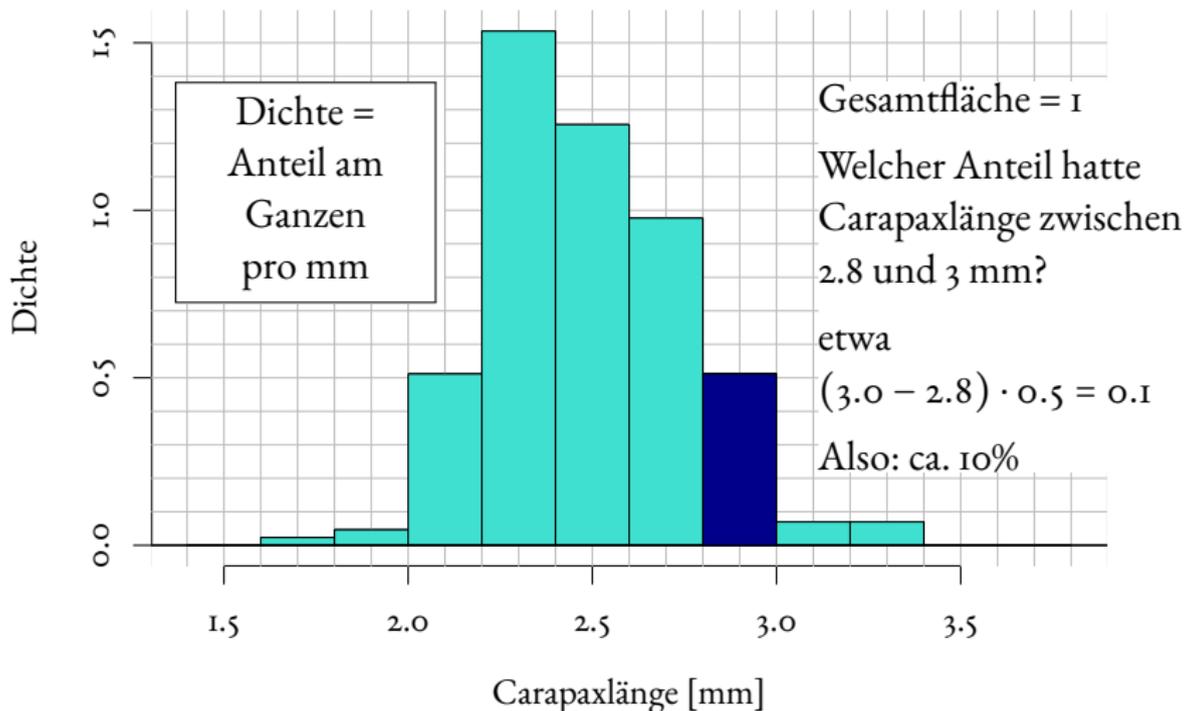
# Nichteiertragende Weibchen am 6. Sept. '88, n=215



# Nichteiertragende Weibchen am 6. Sept. '88, n=215



## Nichteiertragende Weibchen am 6. Sept. '88, n=215



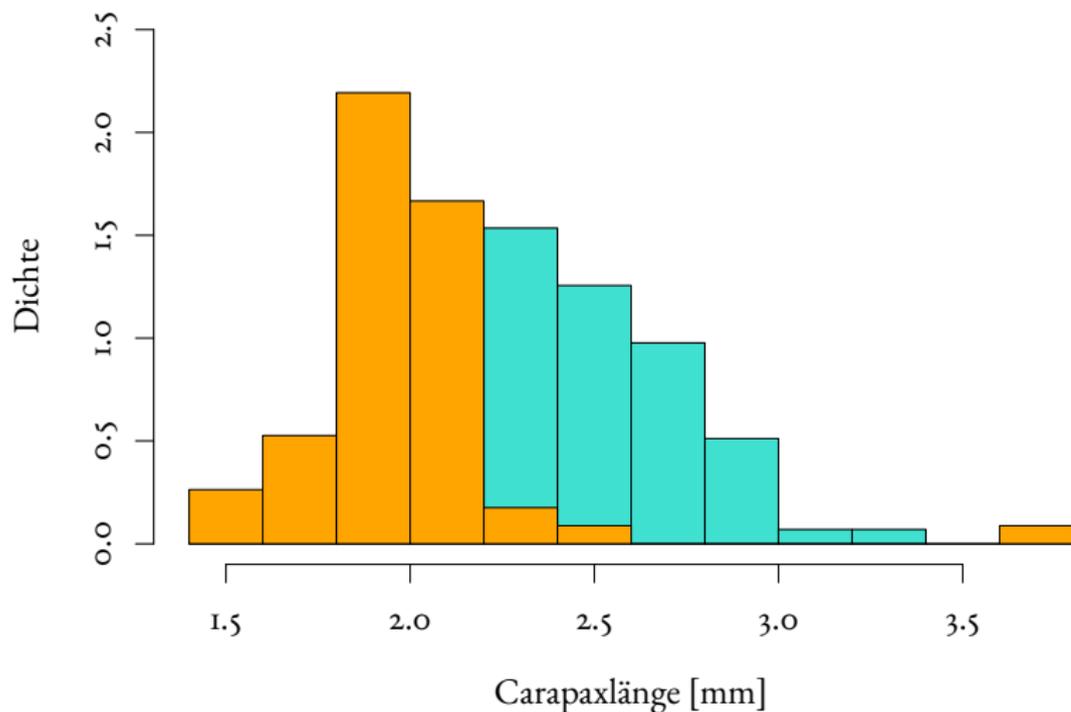
(Ganz penibel: Ich schreibe „ca. 10%“, denn die exakte Balkenhöhe ist 0.5116..., aber so genau wollen wir es hier gar nicht angeben.)

Die beiden Histogramme sind jetzt vergleichbar

Die beiden Histogramme sind jetzt vergleichbar  
(sie haben dieselbe Gesamtfläche).

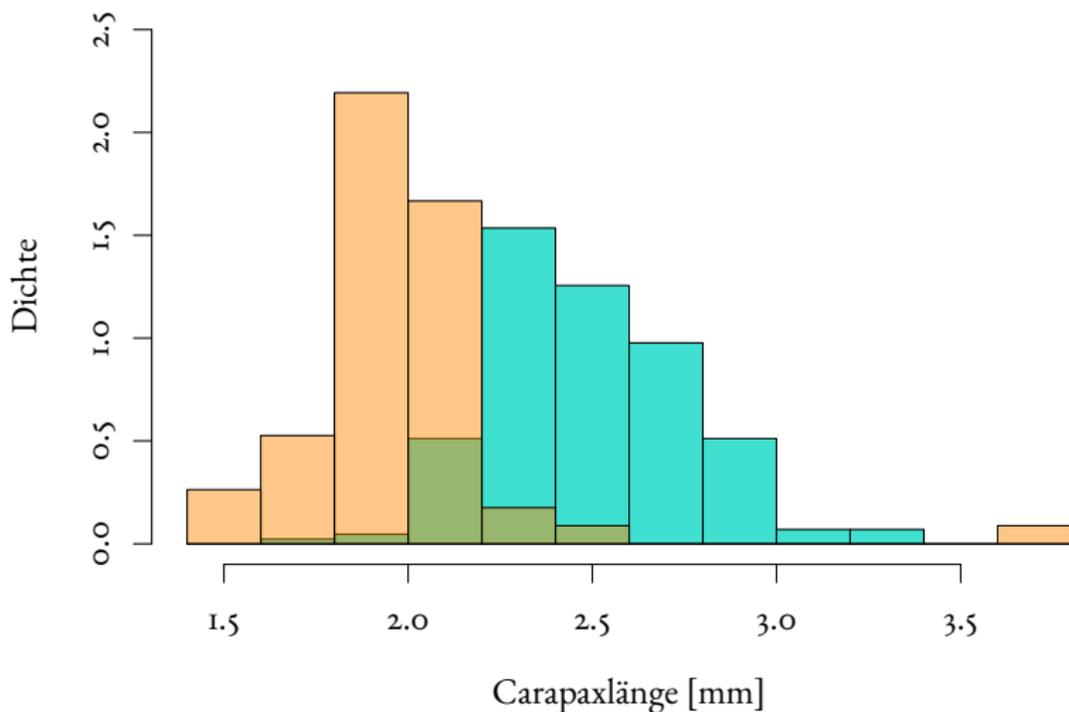
Versuche, die Histogramme zusammen zu zeigen:

## Nichteiertragende Weibchen

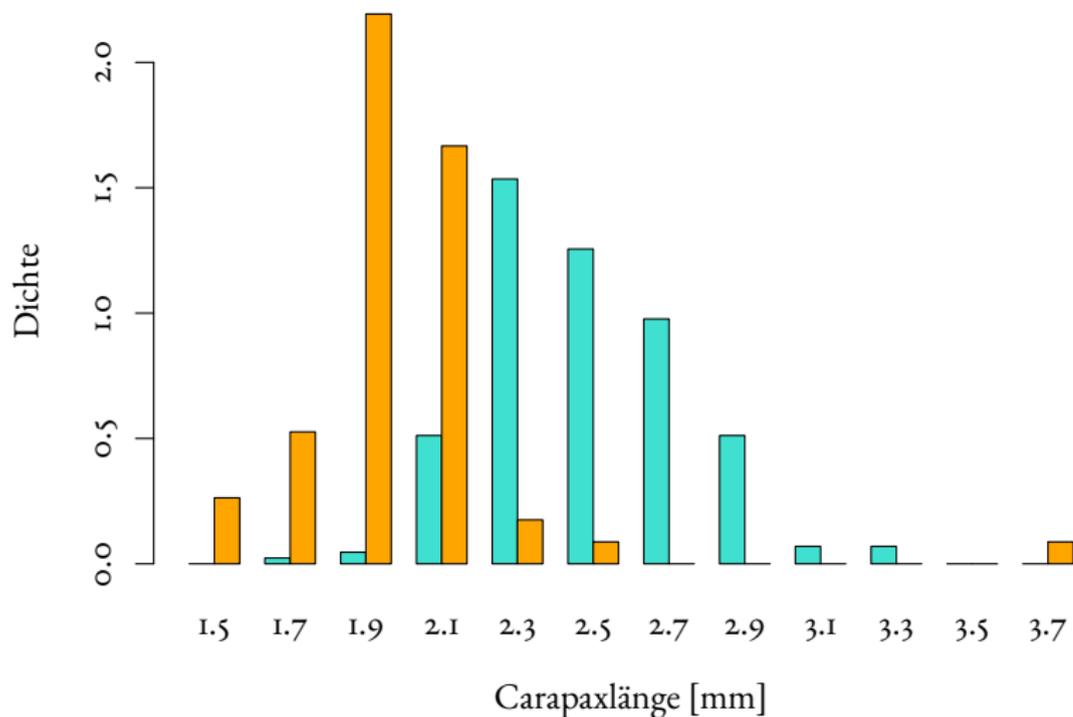


Versuche, die Histogramme zusammen zu zeigen:

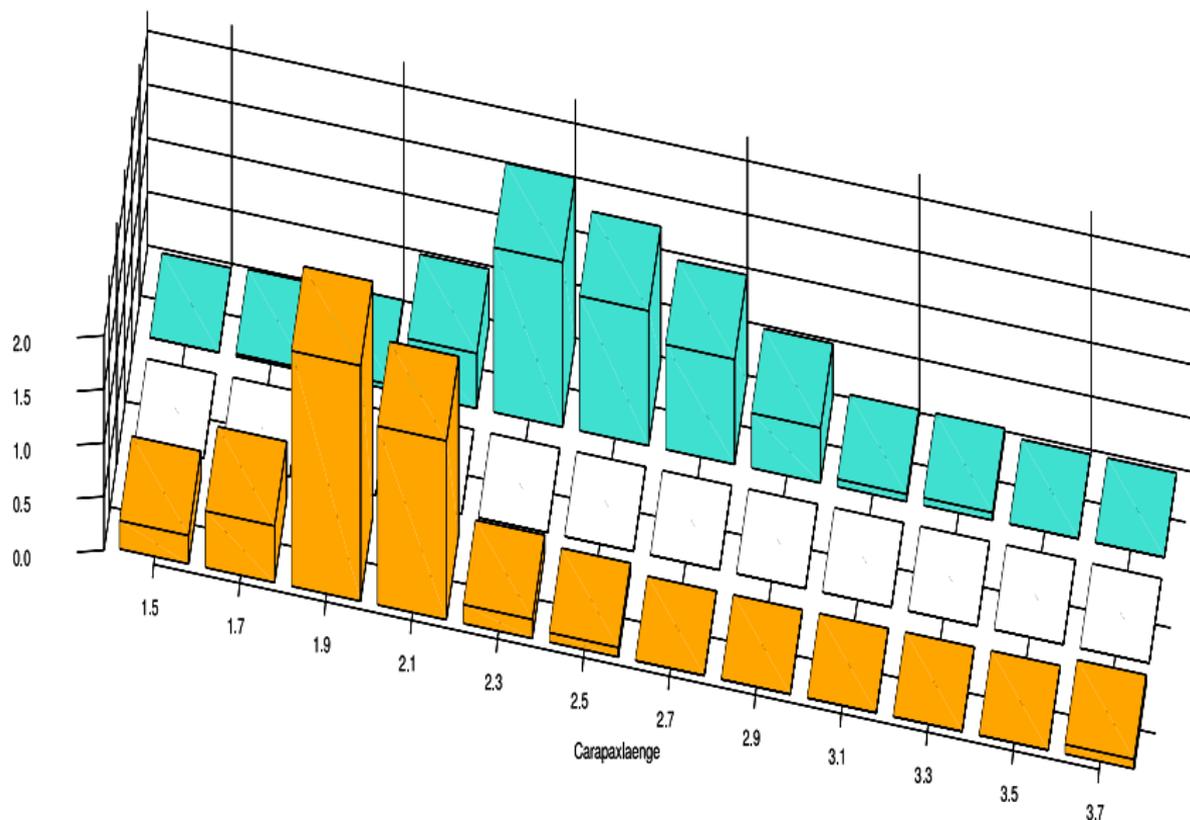
## Nichteiertragende Weibchen



Versuche, die Histogramme zusammen zu zeigen:



Versuche, die Histogramme zusammen zu zeigen:



# Vorschlag

Total abgefahrene 3D-Plots können in der Werbung nützlich sein

# Vorschlag

Total abgefahrene 3D-Plots können in der Werbung nützlich sein,  
für die Wissenschaft sind einfache und klare 2D-Darstellungen meistens  
angemessener.

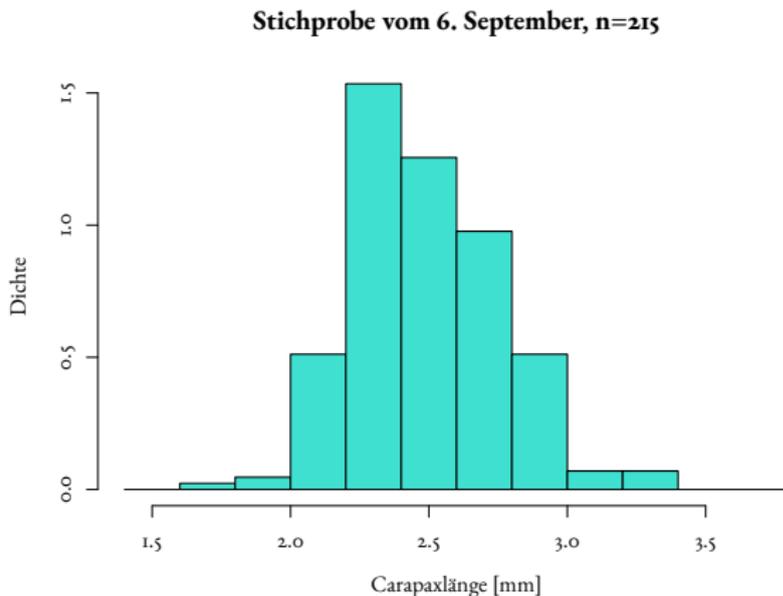
# Problem

Histogramme kann man nicht ohne weiteres  
in demselben Graphen  
darstellen,

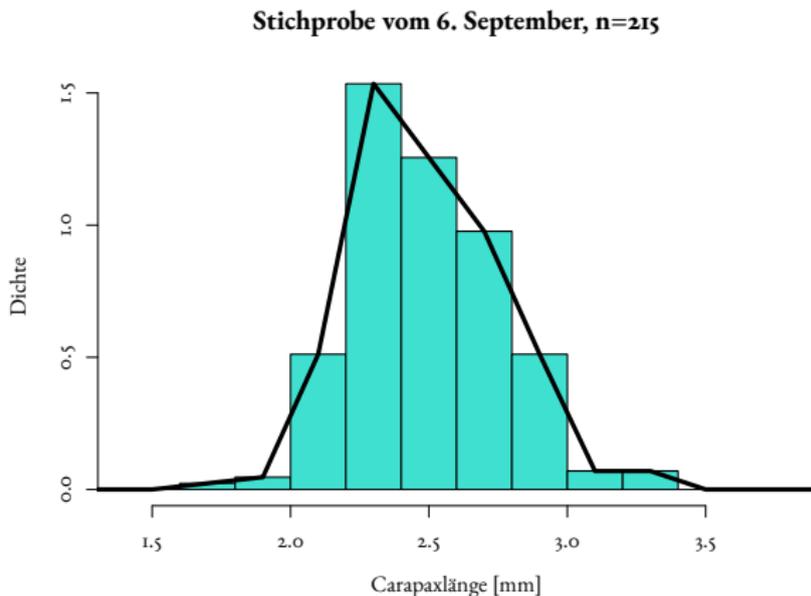
# Problem

Histogramme kann man nicht ohne weiteres  
in demselben Graphen  
darstellen,  
weil sie einander  
überdecken würden.

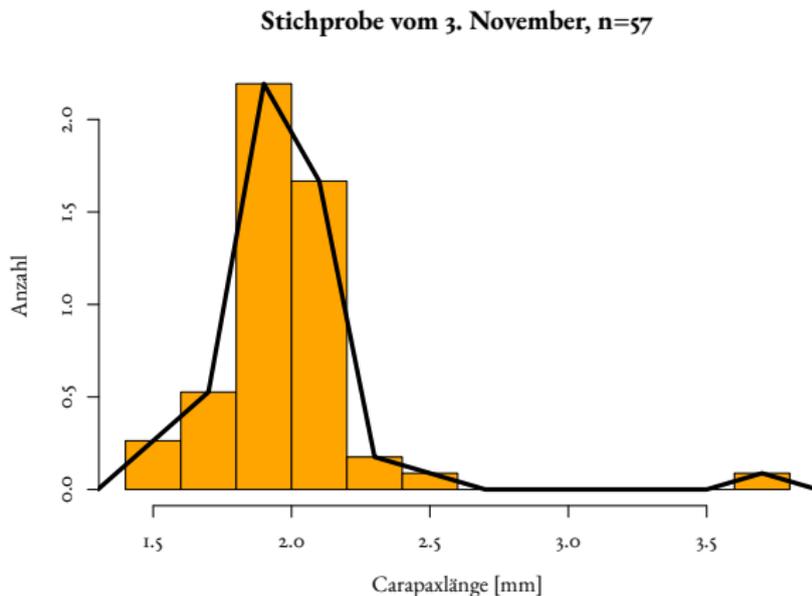
# Einfache und klare Lösung: Dichtepolygone



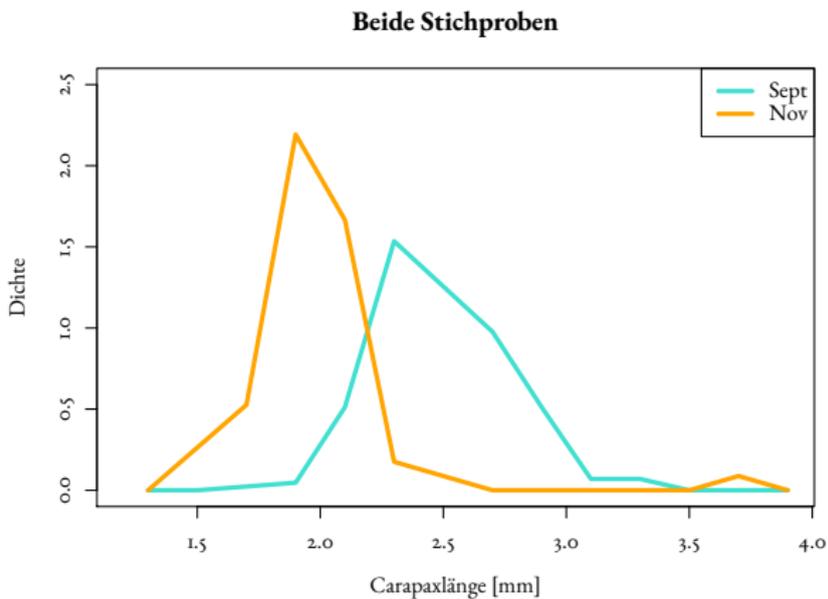
# Einfache und klare Lösung: Dichtepolygone



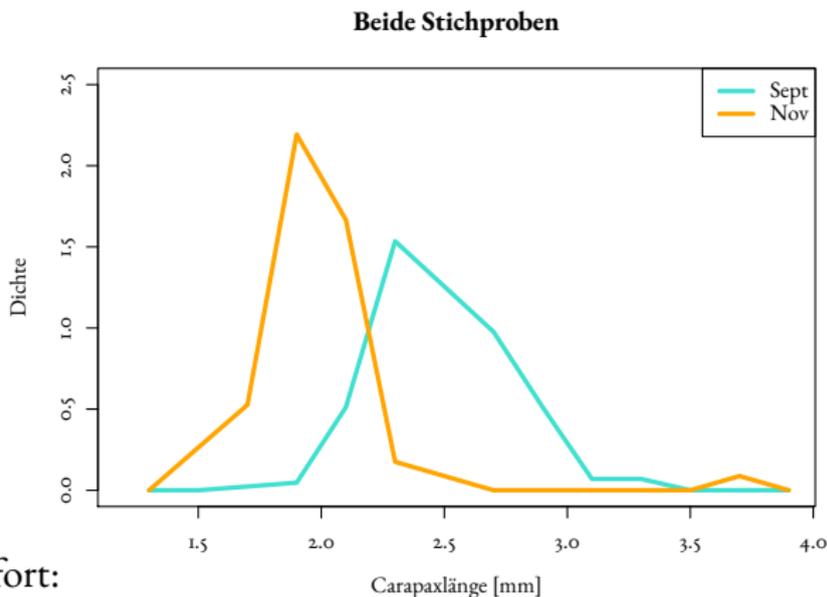
# Einfache und klare Lösung: Dichtepolygone



# Zwei (oder mehr) Dichtepolygone in einem Plot



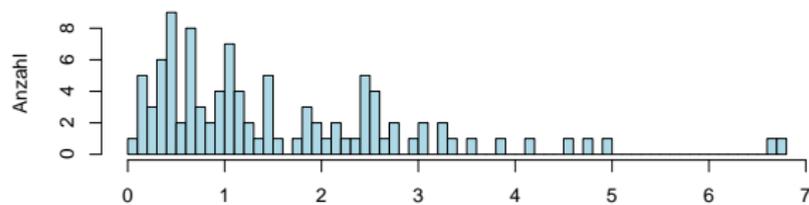
# Zwei (oder mehr) Dichtepolygone in einem Plot



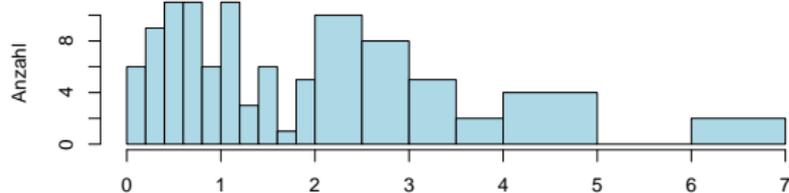
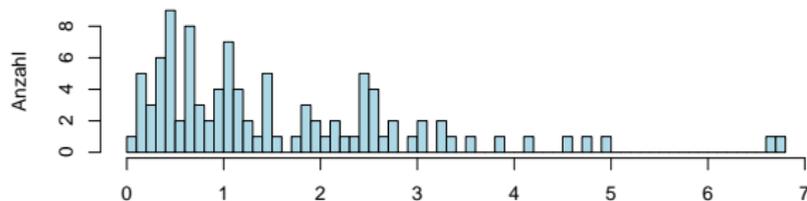
Man sieht sofort:

Die Verteilung in der Stichprobe vom November ist gegenüber der vom September nach links verschoben (und sie ist auch stärker um den häufigsten Wert konzentriert).

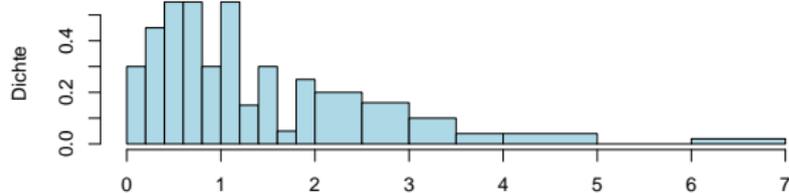
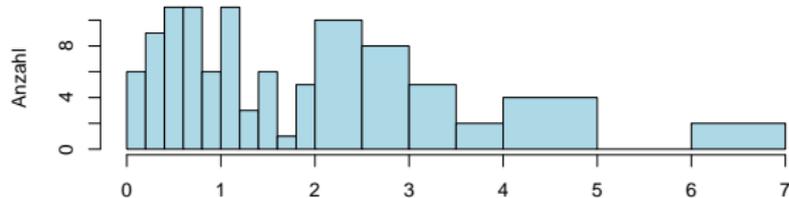
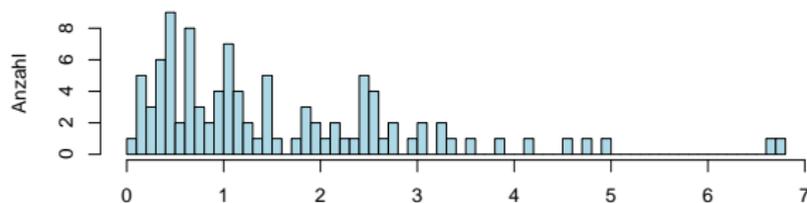
# Anzahl vs. Dichte



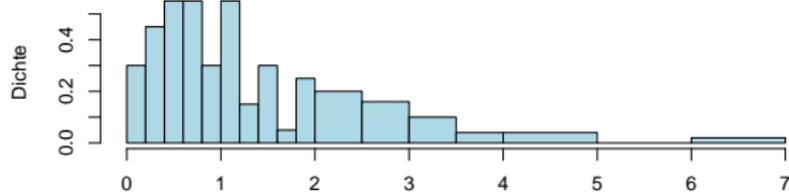
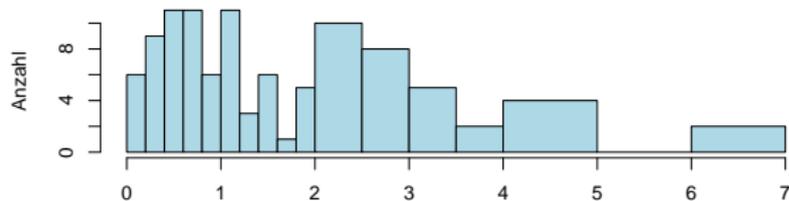
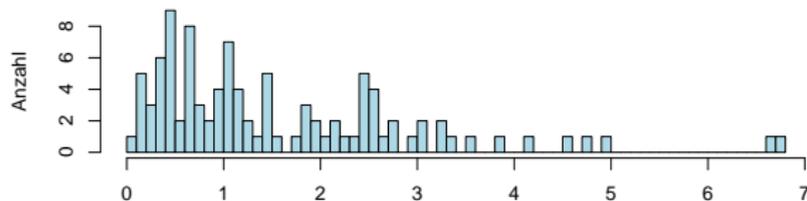
# Anzahl vs. Dichte



# Anzahl vs. Dichte



# Anzahl vs. Dichte



Also:

Bei Histogrammen  
mit  
ungleichmäßiger  
Unterteilung  
immer Dichten  
verwenden!

# Inhalt

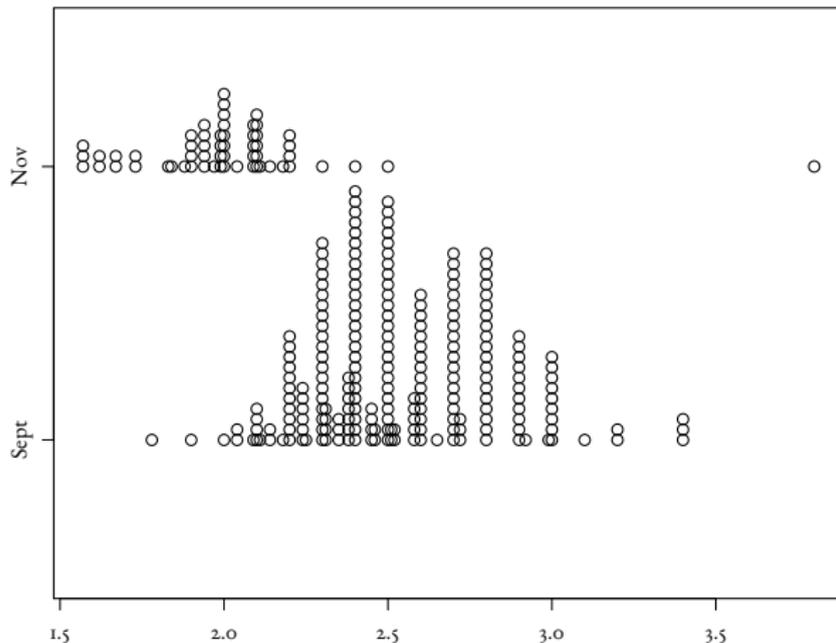
- 1 Ansatz der Statistik
- 2 **Graphische Darstellungen**
  - Histogramme und Dichtepolygone
  - **Stripcharts**
  - Boxplots
  - Geschummelt: Graphische Trickserien
- 3 Statistische Kenngrößen
  - Median und andere Quartile, (empirische) Quantile
  - Mittelwert und Standardabweichung
- 4 Beispiele zum Sinn und Unsinn von Mittelwerten
  - Beispiel: Wählerische Bachstelzen
  - Beispiel: Spiderman & Spiderwoman
  - Beispiel: Kupfertoleranz beim Roten Straußgras





# Stripchart, mit "stacking"

Carapaxlängen in den beiden Stichproben



Histogramme/Dichtepolygone und Stripcharts  
geben  
ein ausführliches Bild  
eines Datensatzes.

Histogramme/Dichtepolygone und Stripcharts  
geben  
ein ausführliches Bild  
eines Datensatzes.

Manchmal zu ausführlich.

# Inhalt

- 1 Ansatz der Statistik
- 2 Graphische Darstellungen
  - Histogramme und Dichtepolygone
  - Stripcharts
  - **Boxplots**
  - Geschummelt: Graphische Trickereien
- 3 Statistische Kenngrößen
  - Median und andere Quartile, (empirische) Quantile
  - Mittelwert und Standardabweichung
- 4 Beispiele zum Sinn und Unsinn von Mittelwerten
  - Beispiel: Wählerische Bachstelzen
  - Beispiel: Spiderman & Spiderwoman
  - Beispiel: Kupfertoleranz beim Roten Straußgras

# Zu viel Information erschwert den Überblick



Baum Baum

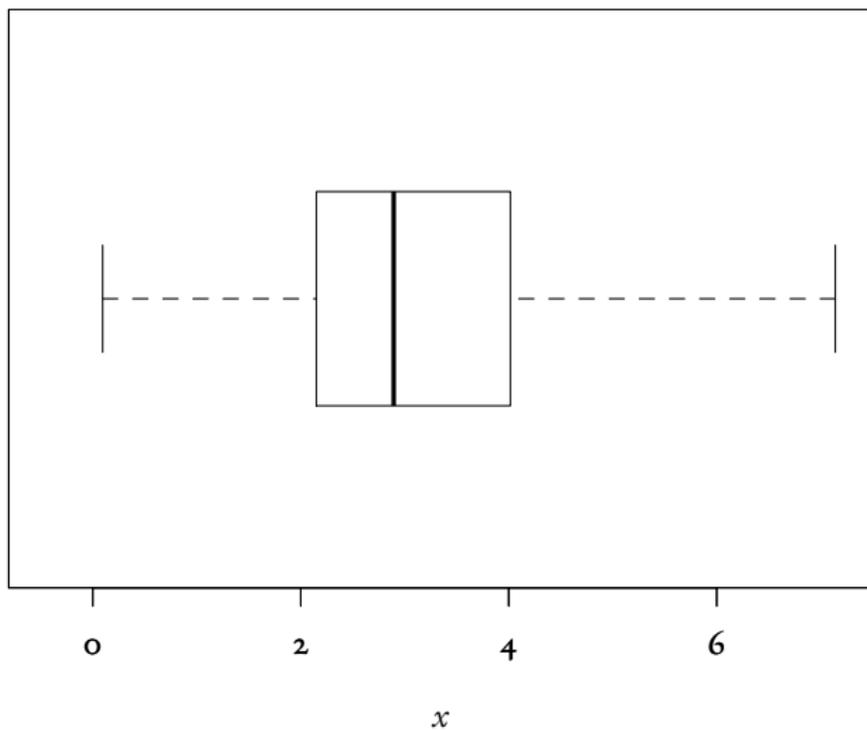
# Zu viel Information erschwert den Überblick



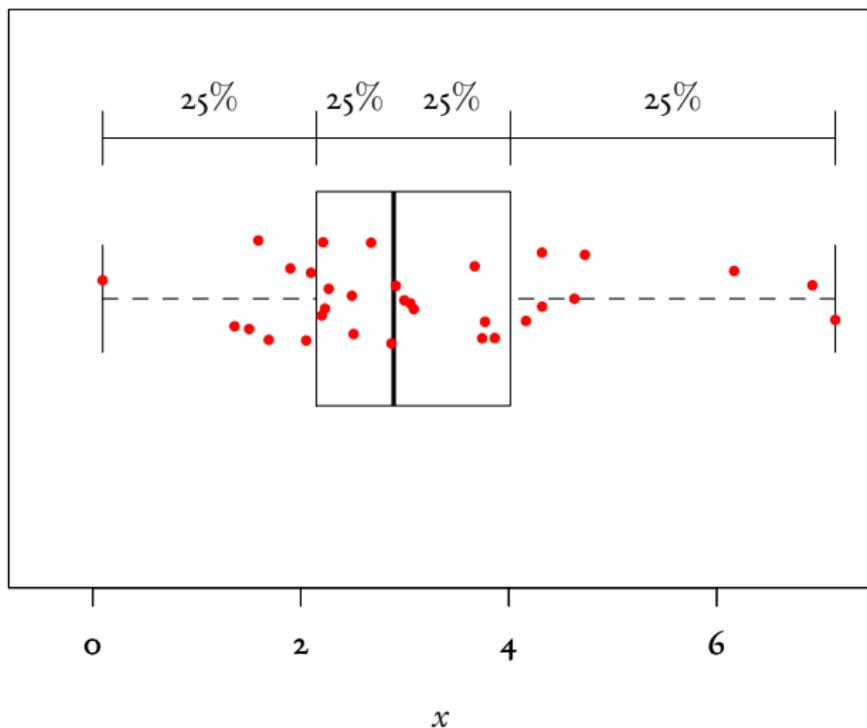
Baum Baum

Wald?

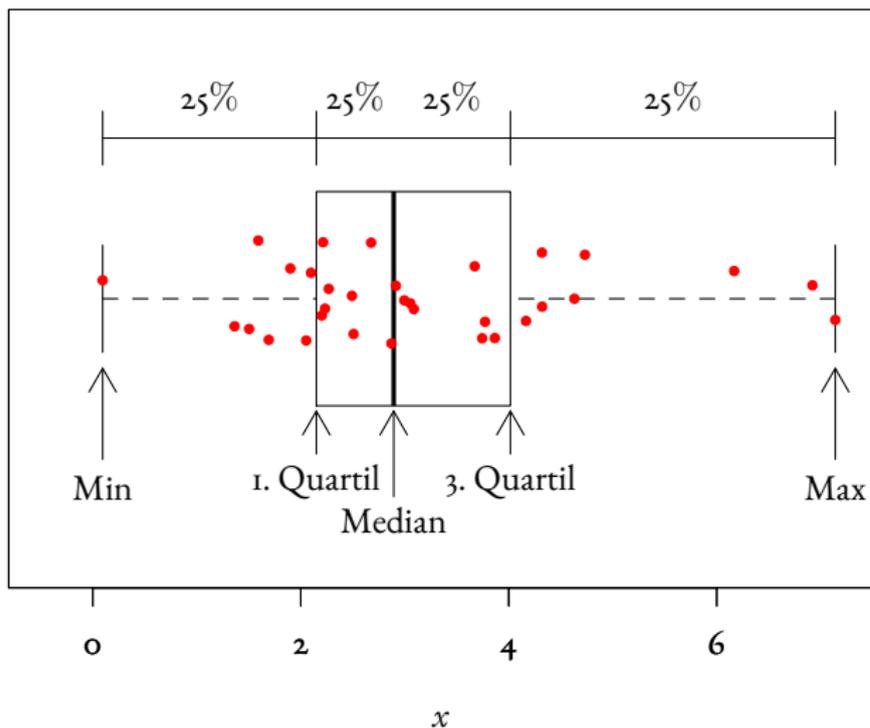
# Boxplot, einfache Ausführung



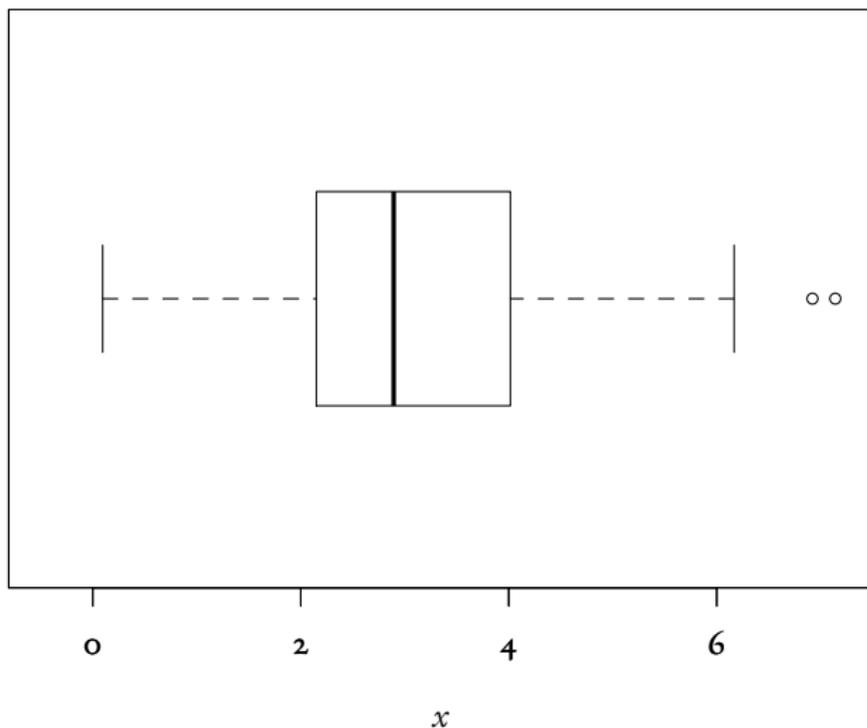
# Boxplot, einfache Ausführung



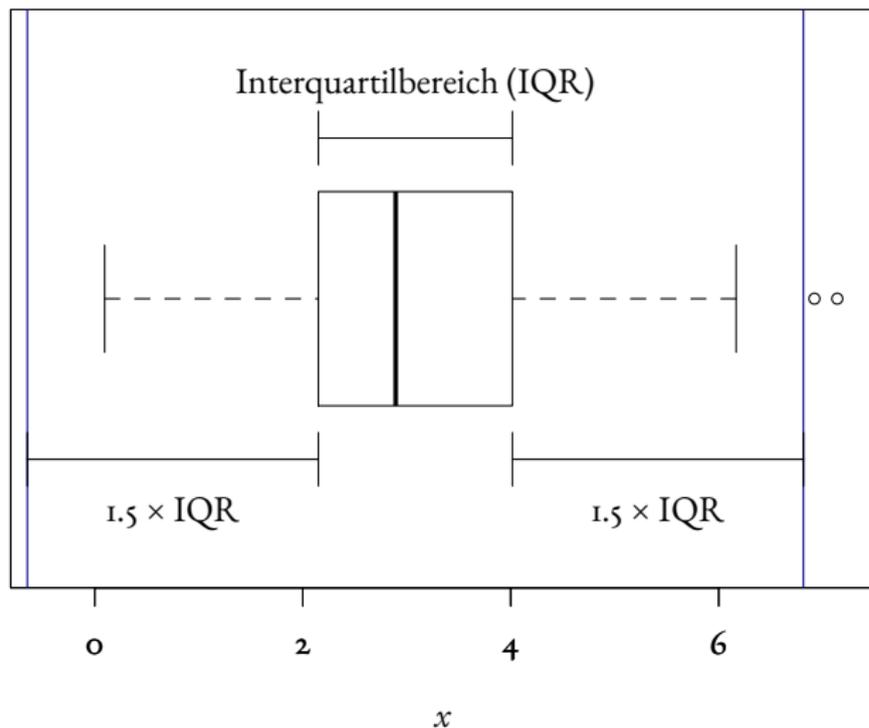
# Boxplot, einfache Ausführung



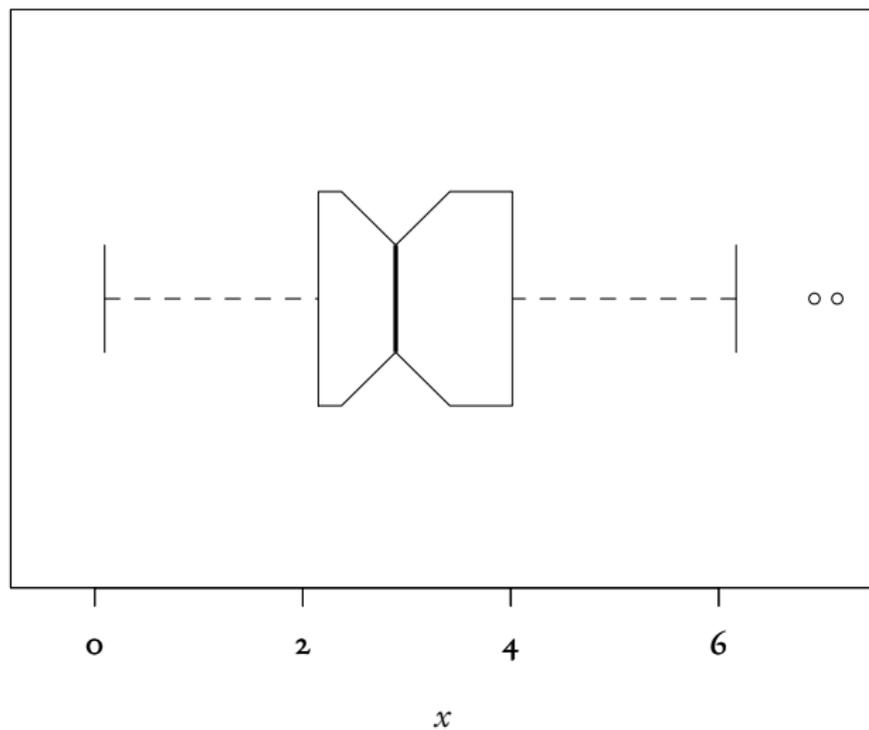
# Boxplot, Standard-Ausführung



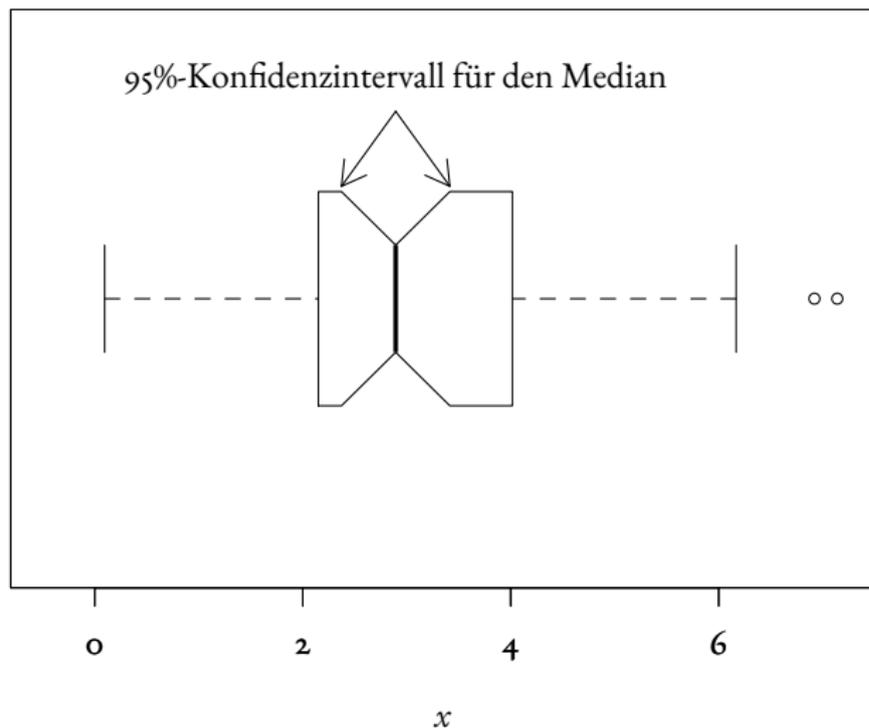
# Boxplot, Standard-Ausführung



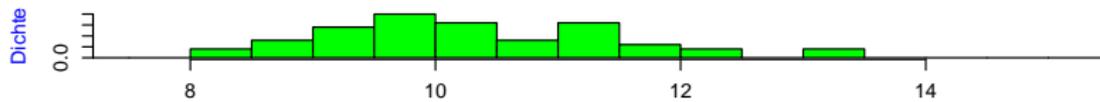
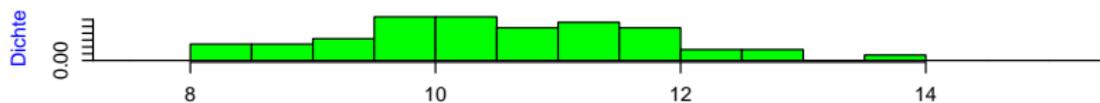
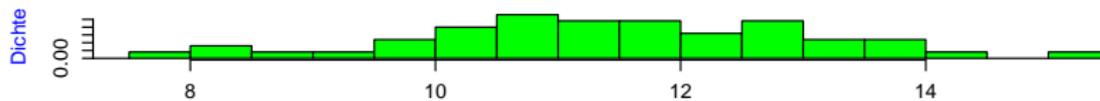
# Boxplot, Profi-Ausführung

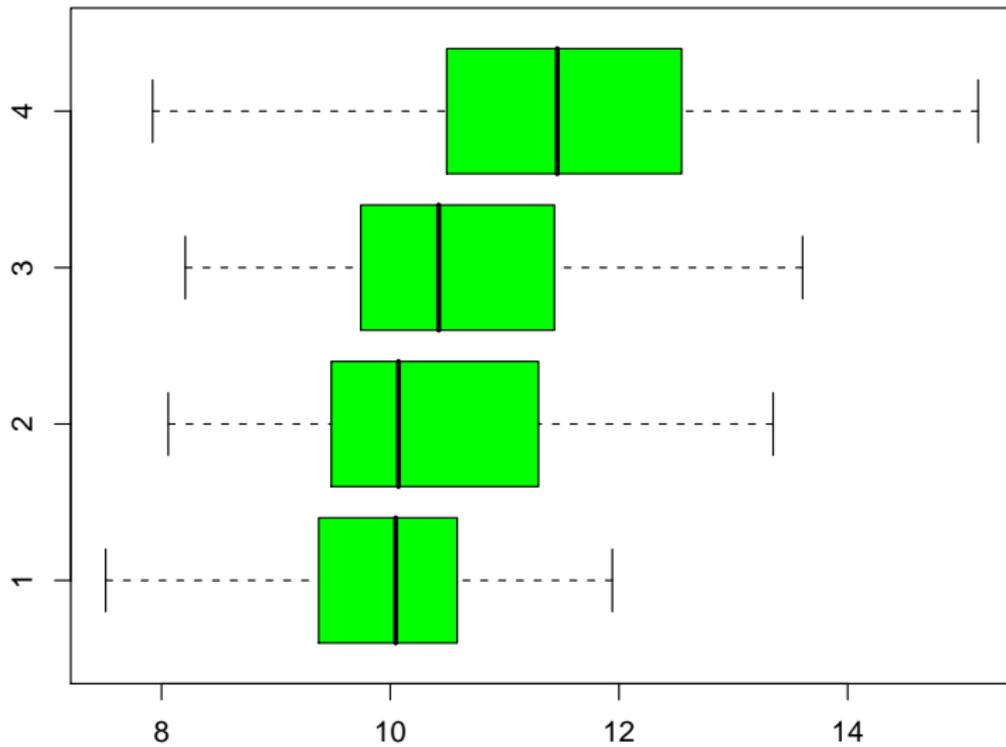


# Boxplot, Profi-Ausführung



# Beispiel: Vergleich von mehreren Gruppen





# Inhalt

- 1 Ansatz der Statistik
- 2 **Graphische Darstellungen**
  - Histogramme und Dichtepolygone
  - Stripcharts
  - Boxplots
  - **Geschummelt: Graphische Trickserien**
- 3 Statistische Kenngrößen
  - Median und andere Quartile, (empirische) Quantile
  - Mittelwert und Standardabweichung
- 4 Beispiele zum Sinn und Unsinn von Mittelwerten
  - Beispiel: Wählerische Bachstelzen
  - Beispiel: Spiderman & Spiderwoman
  - Beispiel: Kupfertoleranz beim Roten Straußgras

# Graphische Trickserien

im Bereich der deskriptiven Statistik / der Kommunikation von numerischen Beobachtungen oder Resultaten:

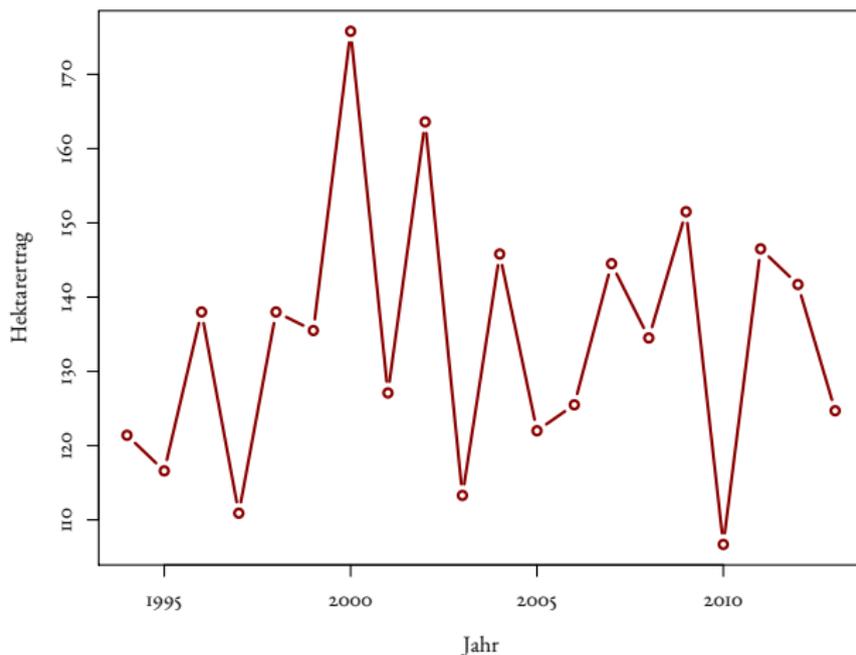
(Graphische) Trickserien / „Aufhübschen“ von Beobachtungen, z.B.

- Irreführende Wahl des Nullpunkts
- Stillschweigende nicht-lineare Transformationen der Achsen
- optische Täuschung durch unpassende 2d/3d-Grafiken
- ...

können den Betrachter (manchmal absichtlich) in die Irre führen.

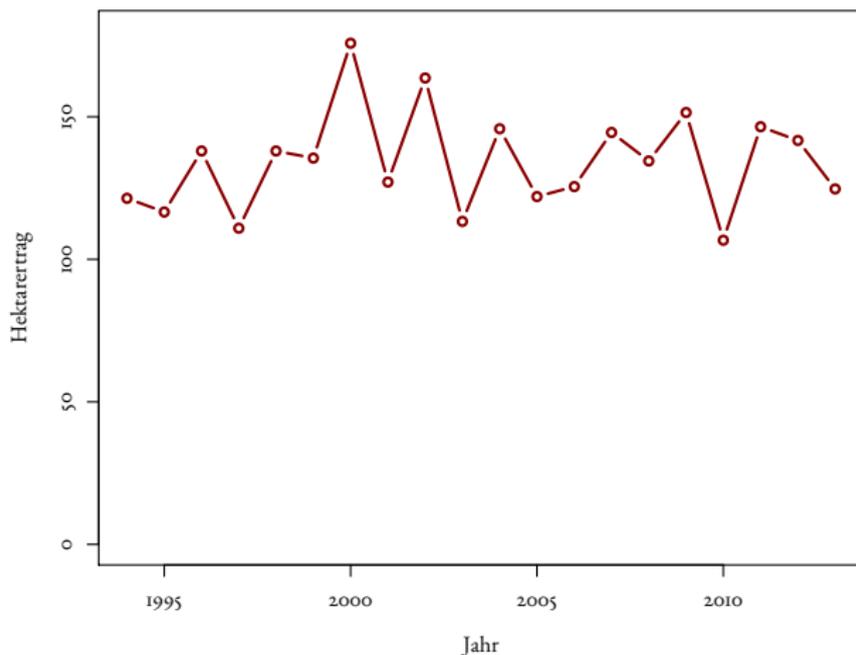
# Beunruhigend große Fluktuationen beim Dornfelder?

Hektarerträge Dornfelder, 1994–2013 (in hl)



# Beunruhigend große Fluktuationen beim Dornfelder?

Hektarerträge Dornfelder, 1994–2013 (in hl)



# Rotwein in RLP: nur ein Tröpfchen?

Bestockte Weinflächen in RLP 2013



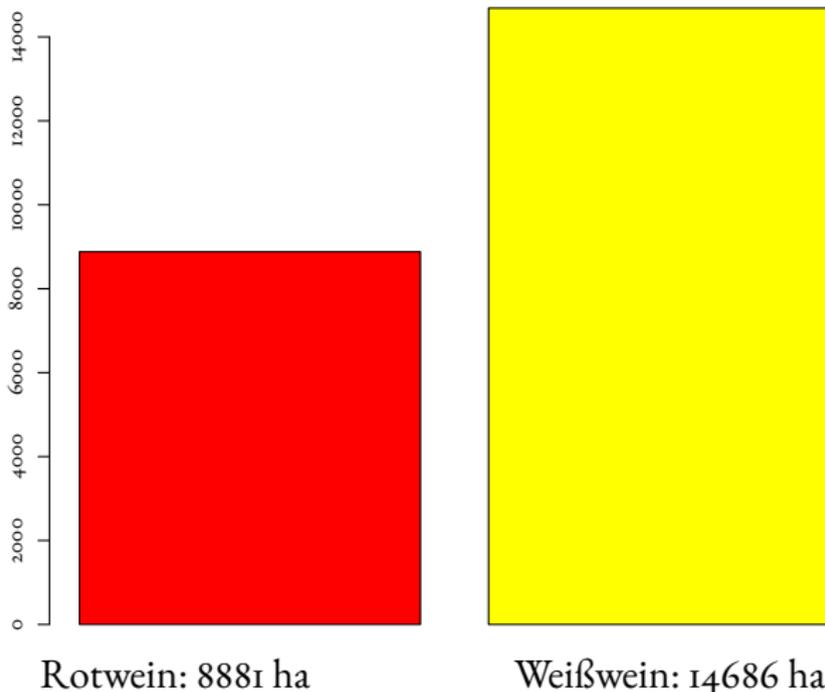
Rotwein: 8881 ha



Weißwein: 14686 ha

# Rotwein in RLP: nur ein Tröpfchen?

## Bestockte Weinflächen in RLP 2013



# Fazit

- Histogramme erlauben einen detaillierten Blick auf die Daten

# Fazit

- Histogramme erlauben einen detaillierten Blick auf die Daten
- Dichtepolygone erlauben Vergleiche zwischen vielen Verteilungen

# Fazit

- Histogramme erlauben einen detaillierten Blick auf die Daten
- Dichtepolygone erlauben Vergleiche zwischen vielen Verteilungen
- Boxplot können große Datenmengen vereinfacht zusammenfassen

# Fazit

- Histogramme erlauben einen detaillierten Blick auf die Daten
- Dichtepolygone erlauben Vergleiche zwischen vielen Verteilungen
- Boxplot können große Datenmengen vereinfacht zusammenfassen
- Bei kleinen Datenmengen eher Stripcharts angemessen

# Fazit

- Histogramme erlauben einen detaillierten Blick auf die Daten
- Dichtepolygone erlauben Vergleiche zwischen vielen Verteilungen
- Boxplot können große Datenmengen vereinfacht zusammenfassen
- Bei kleinen Datenmengen eher Stripcharts angemessen
- Vorsicht mit Tricks wie 3D oder halbtransparenten Farben

# Inhalt

- 1 Ansatz der Statistik
- 2 Graphische Darstellungen
  - Histogramme und Dichtepolygone
  - Stripcharts
  - Boxplots
  - Geschummelt: Graphische Trickserien
- 3 Statistische Kenngrößen
  - Median und andere Quartile, (empirische) Quantile
  - Mittelwert und Standardabweichung
- 4 Beispiele zum Sinn und Unsinn von Mittelwerten
  - Beispiel: Wählerische Bachstelzen
  - Beispiel: Spiderman & Spiderwoman
  - Beispiel: Kupfertoleranz beim Roten Straußgras

Es ist oft möglich,  
das Wesentliche  
an einer Stichprobe  
  
mit ein paar Zahlen  
zusammenzufassen.

Wesentlich:

1. Wie groß?

2. Wie variabel?

Wesentlich:

1. Wie groß?

Lageparameter

2. Wie variabel?

Wesentlich:

1. Wie groß?

Lageparameter

2. Wie variabel?

Streuungsparameter

# Inhalt

- 1 Ansatz der Statistik
- 2 Graphische Darstellungen
  - Histogramme und Dichtepolygone
  - Stripcharts
  - Boxplots
  - Geschummelt: Graphische Trickserien
- 3 Statistische Kenngrößen
  - Median und andere Quartile, (empirische) Quantile
  - Mittelwert und Standardabweichung
- 4 Beispiele zum Sinn und Unsinn von Mittelwerten
  - Beispiel: Wählerische Bachstelzen
  - Beispiel: Spiderman & Spiderwoman
  - Beispiel: Kupfertoleranz beim Roten Straußgras

Eine Möglichkeit  
kennen wir schon  
aus dem Boxplot:

# Lageparameter

## Der Median

# Lageparameter

## Der Median

# Streuungsparameter

Lageparameter

Der Median

Streuungsparameter

Der Quartilabstand ( $Q_3 - Q_1$ )

## Der **Median**<sup>1</sup>:

die Hälfte der Beobachtungen sind kleiner,  
die Hälfte sind größer.

---

<sup>1</sup>„saloppe“ Definition (wir sehen gleich die präzise Definition)

Der **Median**<sup>1</sup>:

die Hälfte der Beobachtungen sind kleiner,  
die Hälfte sind größer.

Der Median ist  
das **50%-Quantil**  
der Daten.

---

<sup>1</sup>„saloppe“ Definition (wir sehen gleich die präzise Definition)

# Die Quartile

Das erste Quartil<sup>2</sup>,  $Q_I$ :

---

<sup>2</sup>„saloppe“ Definition (wir sehen gleich die präzise Definition)

# Die Quartile

Das erste Quartil<sup>2</sup>,  $Q_I$ :  
ein Viertel der Beobachtungen  
sind kleiner,  
drei Viertel sind größer.

---

<sup>2</sup>„saloppe“ Definition (wir sehen gleich die präzise Definition)

# Die Quartile

Das erste Quartil<sup>2</sup>,  $Q_I$ :  
ein Viertel der Beobachtungen  
sind kleiner,  
drei Viertel sind größer.

$Q_I$  ist das  
25%-Quantil  
der Daten.

---

<sup>2</sup>„saloppe“ Definition (wir sehen gleich die präzise Definition)

# Die Quartile

Das dritte Quartil<sup>3</sup>,  $Q_3$ :

---

<sup>3</sup>„saloppe“ Definition (wir sehen gleich die präzise Definition)

# Die Quartile

Das dritte Quartil<sup>3</sup>,  $Q_3$ :  
drei Viertel der Beobachtungen  
sind kleiner,  
ein Viertel sind größer.

---

<sup>3</sup>„saloppe“ Definition (wir sehen gleich die präzise Definition)

# Die Quartile

Das dritte Quartil<sup>3</sup>,  $Q_3$ :  
drei Viertel der Beobachtungen  
sind kleiner,  
ein Viertel sind größer.

$Q_3$  ist das  
75%-Quantil  
der Daten.

---

<sup>3</sup>„saloppe“ Definition (wir sehen gleich die präzise Definition)

# (Empirische) Quantile, allgemein

Seien  $n$  (reelle) Beobachtungswerte  $x_1, x_2, \dots, x_n$  gegeben,  $\alpha \in (0, 1)$ .  
 $q$  ist (ein)  $\alpha$ -Quantil der  $n$  Beobachtungswerte, wenn gilt

$$\frac{1}{n} |\{1 \leq i \leq n : x_i \leq q\}| \geq \alpha \text{ und } \frac{1}{n} |\{1 \leq i \leq n : x_i \geq q\}| \geq 1 - \alpha.$$

# (Empirische) Quantile, allgemein

Seien  $n$  (reelle) Beobachtungswerte  $x_1, x_2, \dots, x_n$  gegeben,  $\alpha \in (0, 1)$ .  
 $q$  ist (ein)  $\alpha$ -Quantil der  $n$  Beobachtungswerte, wenn gilt

$$\frac{1}{n} |\{1 \leq i \leq n : x_i \leq q\}| \geq \alpha \text{ und } \frac{1}{n} |\{1 \leq i \leq n : x_i \geq q\}| \geq 1 - \alpha.$$

**Bem.:** Im Allgemeinen ist ein  $\alpha$ -Quantil nicht eindeutig:

Seien  $x_{(1)} \leq x_{(2)} \leq \dots \leq x_{(n)}$  die der Größe nach sortierten Werte.

Wenn  $\alpha = \frac{k}{n}$  mit  $1 \leq k < n$ , so ist jeder Wert  $q \in [x_{(k)}, x_{(k+1)}]$  ein  $\alpha$ -Quantil, denn  $|\{i : x_i \leq x_{(k)}\}| \geq k$ ,  $|\{i : x_i \geq x_{(k)}\}| \geq n - k + 1$ .

Wenn  $n\alpha \notin \{1, \dots, n-1\}$ , so ist das  $\alpha$ -Quantil der Wert  $x_{(k)}$  mit  $k = \lceil \alpha n \rceil$ .

## (Empirische) Quantile, allgemein II

$n$  (reelle) Beobachtungswerte  $x_1, x_2, \dots, x_n$  gegeben,  $\alpha \in (0, 1)$ .

(ein)  $\alpha$ -Quantil  $q$  der Beobachtungswerte erfüllt

$$\frac{1}{n} |\{1 \leq i \leq n : x_i \leq q\}| \geq \alpha \text{ und } \frac{1}{n} |\{1 \leq i \leq n : x_i \geq q\}| \geq 1 - \alpha.$$

## (Empirische) Quantile, allgemein II

$n$  (reelle) Beobachtungswerte  $x_1, x_2, \dots, x_n$  gegeben,  $\alpha \in (0, 1)$ .

(ein)  $\alpha$ -Quantil  $q$  der Beobachtungswerte erfüllt

$$\frac{1}{n} |\{1 \leq i \leq n : x_i \leq q\}| \geq \alpha \text{ und } \frac{1}{n} |\{1 \leq i \leq n : x_i \geq q\}| \geq 1 - \alpha.$$

### Bem.:

- Die Definition passt zu unserer früheren Definition für Verteilungen, wenn man die *empirische Verteilung*  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \delta_{x_i}$  betrachtet, vgl. Bem 1.13, 2. und Def. 3.22.
- In der Literatur (und auch in Statistik-Software) sind verschiedene Interpolationen üblich, um „das“  $\alpha$ -Quantil stetig in  $\alpha$  zu machen. (In R siehe etwa `help(quantile)`, es sind 9 Varianten implementiert.)
- Die Uneindeutigkeit des  $\alpha$ -Quantils ist für halbwegs große  $n$  in der Praxis oft wenig von Belang.

# Inhalt

- 1 Ansatz der Statistik
- 2 Graphische Darstellungen
  - Histogramme und Dichtepolygone
  - Stripcharts
  - Boxplots
  - Geschummelt: Graphische Trickereien
- 3 **Statistische Kenngrößen**
  - Median und andere Quartile, (empirische) Quantile
  - **Mittelwert und Standardabweichung**
- 4 Beispiele zum Sinn und Unsinn von Mittelwerten
  - Beispiel: Wählerische Bachstelzen
  - Beispiel: Spiderman & Spiderwoman
  - Beispiel: Kupfertoleranz beim Roten Straußgras

$n$  (reelle) Beobachtungswerte  $x_1, x_2, \dots, x_n$

Am häufigsten werden benutzt:

Lageparameter

Der **Mittelwert**  $\bar{x} := \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$

$n$  (reelle) Beobachtungswerte  $x_1, x_2, \dots, x_n$

Am häufigsten werden benutzt:

Lageparameter

Der Mittelwert  $\bar{x} := \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$

Streuungsparameter

Die **Standardabweichung**  $s$  (bzw.  $\sigma$ )

$n$  (reelle) Beobachtungswerte  $x_1, x_2, \dots, x_n$

Am häufigsten werden benutzt:

Lageparameter

$$\text{Der Mittelwert } \bar{x} := \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$

Streuungsparameter

Die Standardabweichung  $s$  (bzw.  $\sigma$ )

wobei

$$\sigma^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 \quad \text{die (empirische) Varianz}$$

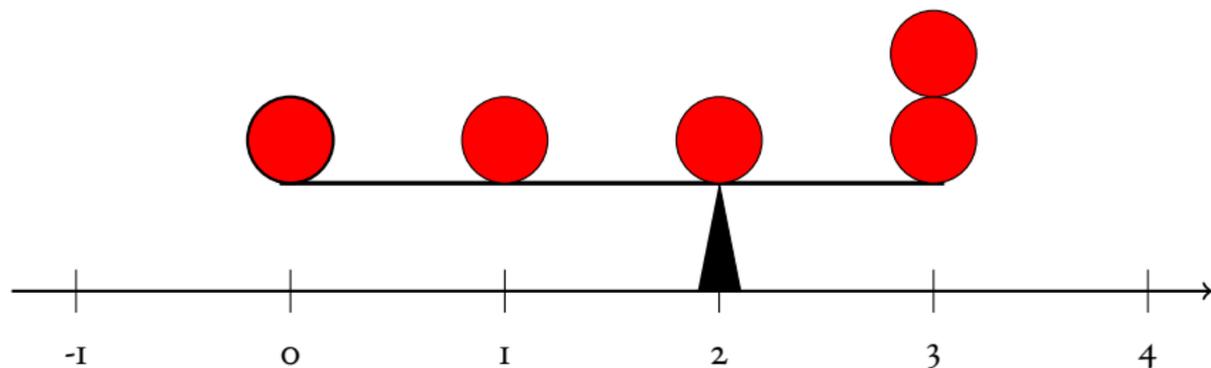
$$s^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 \quad \text{die korrigierte Stichproben-Varianz}$$

$$\left( = \frac{n}{n-1} \sigma^2 \right)$$

Erinnerung: Geometrische Interpretation des  
Mittelwerts  
als Schwerpunkt

Wo muß der Drehpunkt sein, damit die Waage im Gleichgewicht ist?

$$\bar{x} = 2 ?$$

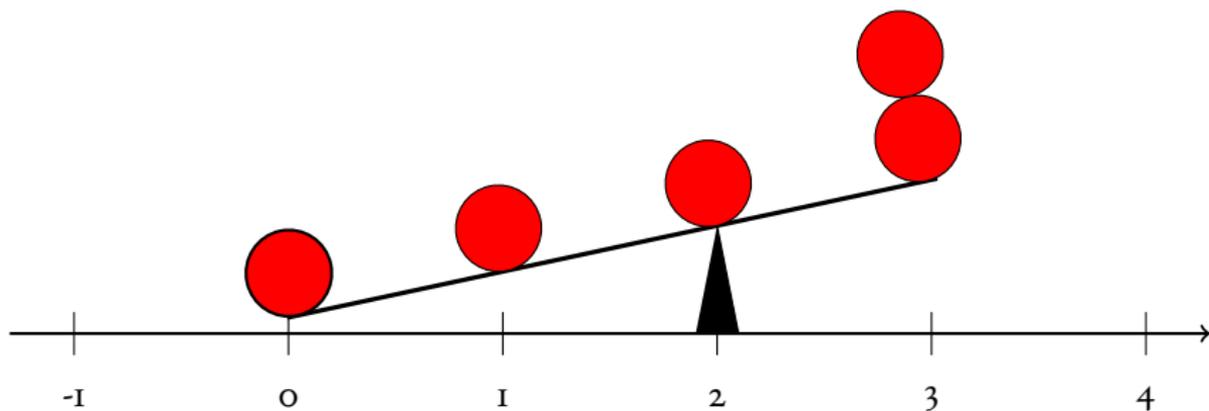


---

<sup>3</sup>Vgl. auch Bem. 3.2, 2.

Wo muß der Drehpunkt sein, damit die Waage im Gleichgewicht ist?

$$\bar{x} = 2 ?$$



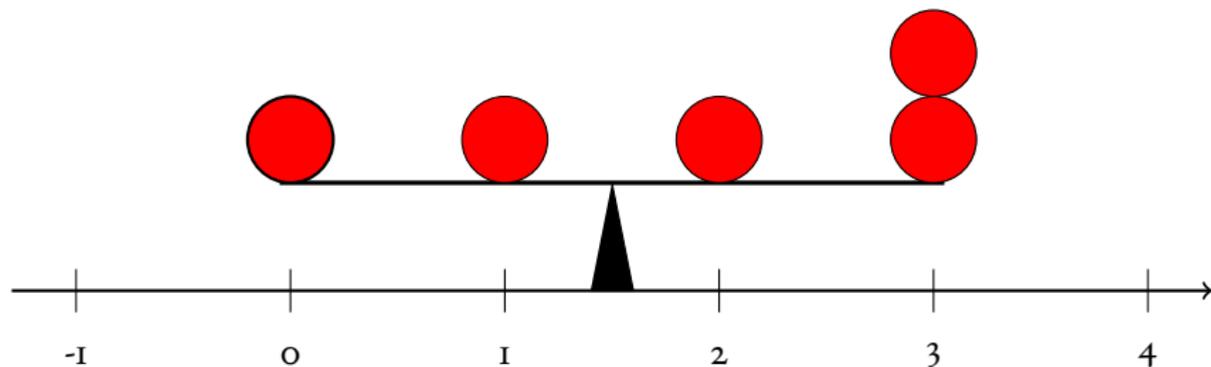
zu groß!

---

<sup>3</sup>Vgl. auch Bem. 3.2, 2.

Wo muß der Drehpunkt sein, damit die Waage im Gleichgewicht ist?

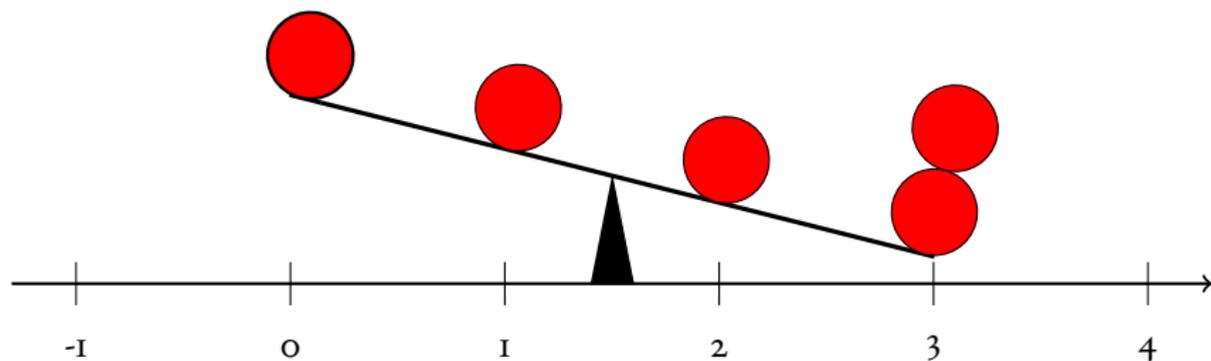
$$\bar{x} = 1.5 ?$$



<sup>3</sup>Vgl. auch Bem. 3.2, 2.

Wo muß der Drehpunkt sein, damit die Waage im Gleichgewicht ist?

$$\bar{x} = 1.5 ?$$



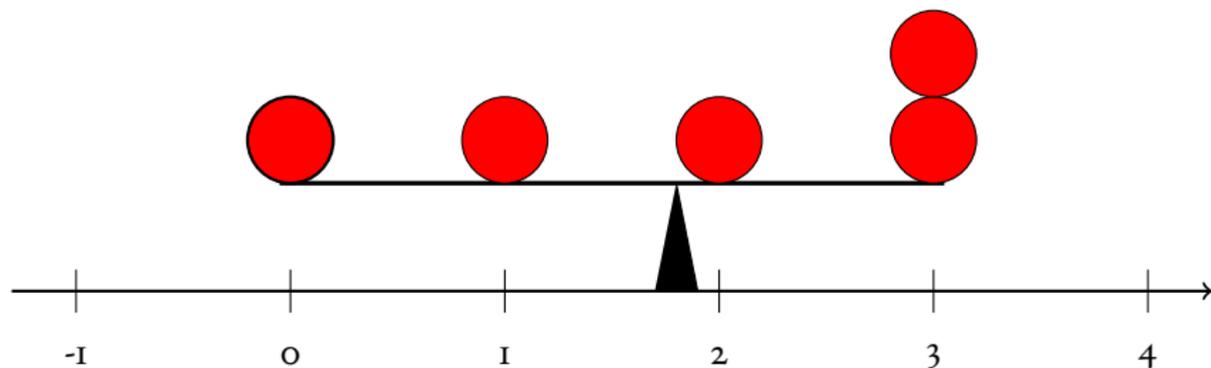
zu klein!

---

<sup>3</sup>Vgl. auch Bem. 3.2, 2.

Wo muß der Drehpunkt sein, damit die Waage im Gleichgewicht ist?

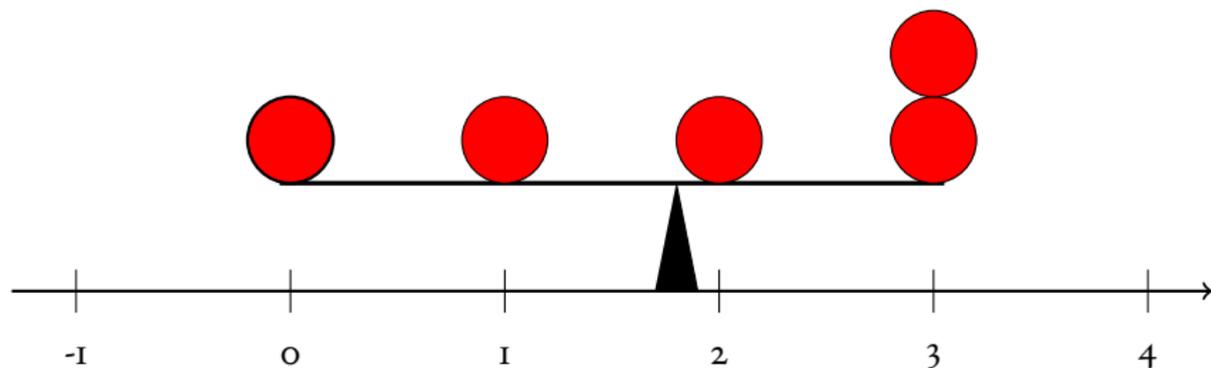
$$\bar{x} = 1.8 ?$$



<sup>3</sup>Vgl. auch Bem. 3.2, 2.

Wo muß der Drehpunkt sein, damit die Waage im Gleichgewicht ist?

$$\bar{x} = 1.8 ?$$



richtig!

---

<sup>3</sup>Vgl. auch Bem. 3.2, 2.

Oft kann man „mit dem bloßen Auge“ anhand eines Histogramms den Mittelwert gut einschätzen.

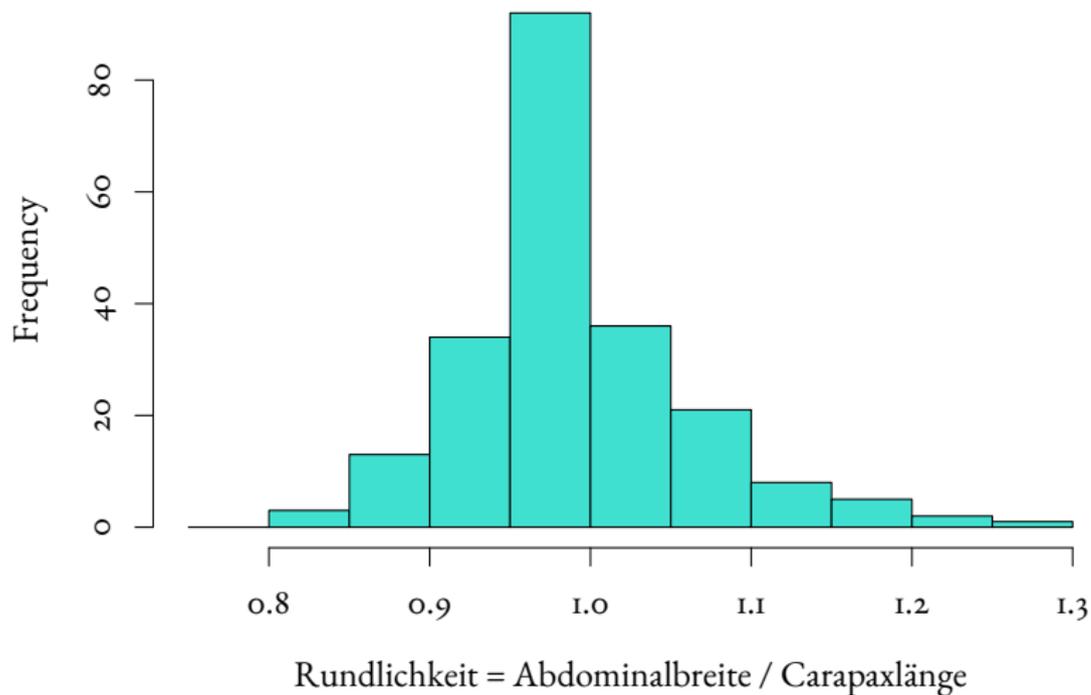
Beispiel: *Galathea intermedia*

„Rundlichkeit“

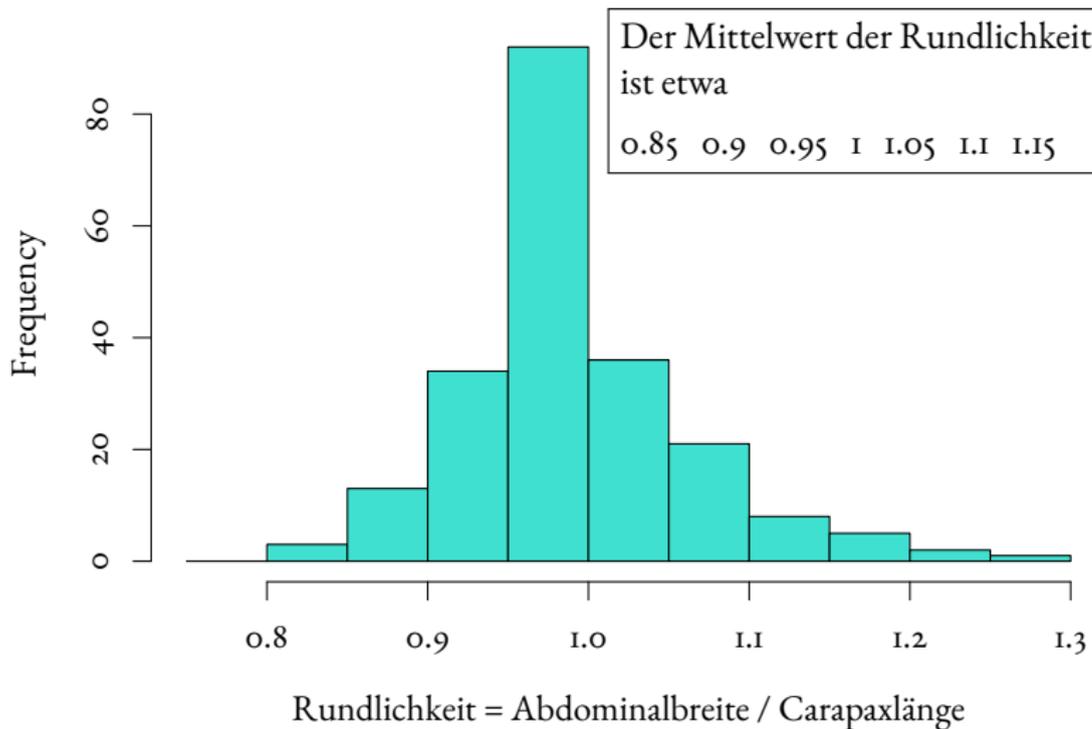
:=

Abdominalbreite / Carapaxlänge

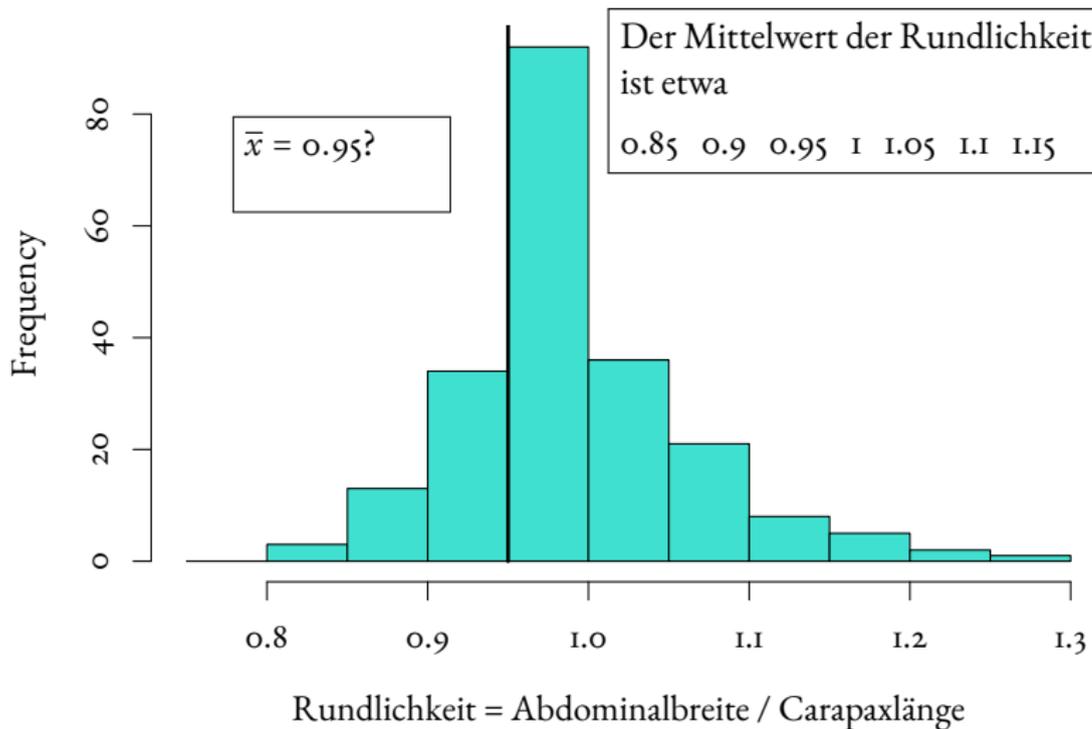
## Nichteiertragende Weibchen am 6. Sept. '88



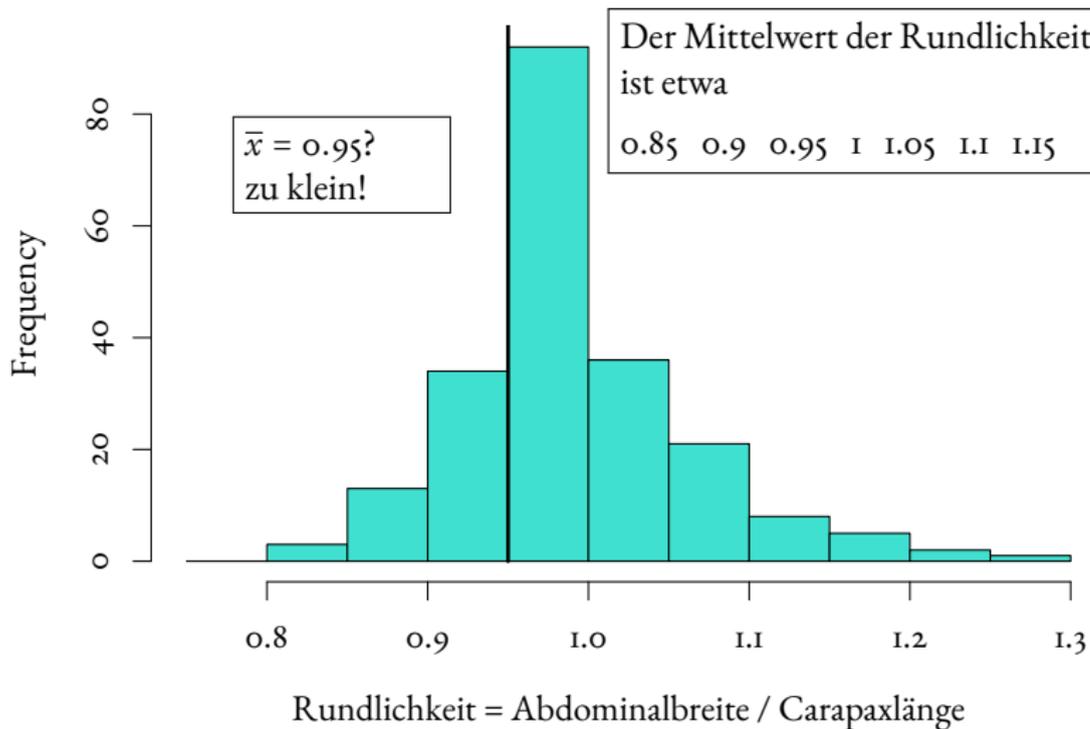
## Nichteiertragende Weibchen am 6. Sept. '88



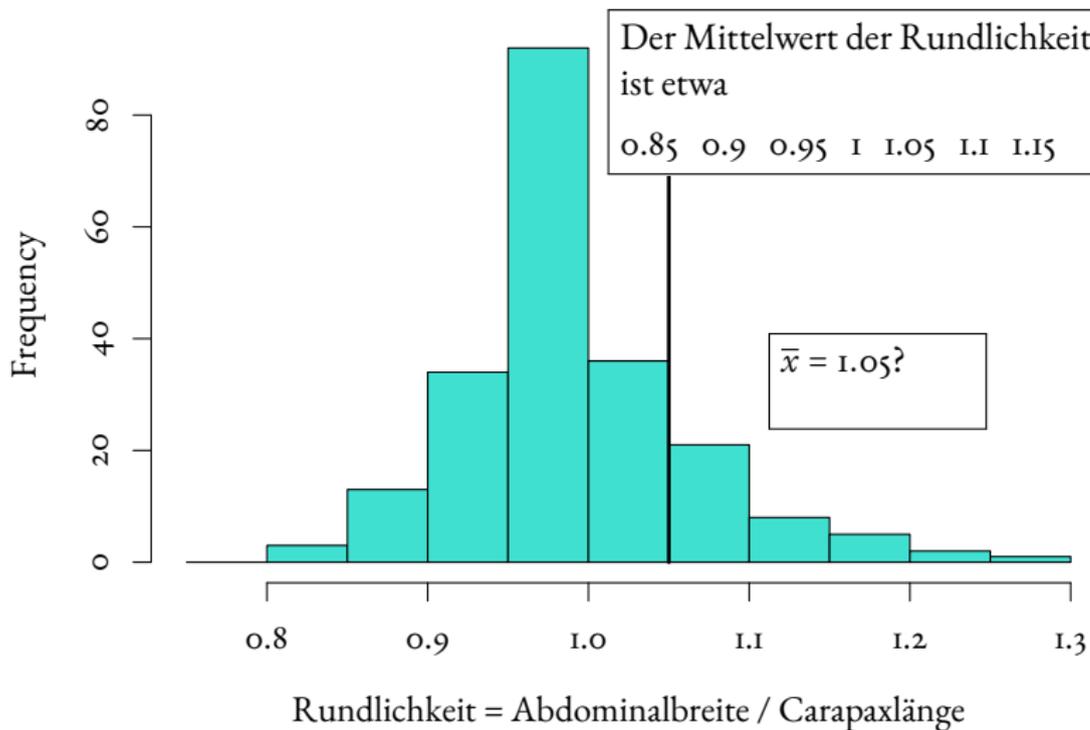
## Nichteiertragende Weibchen am 6. Sept. '88



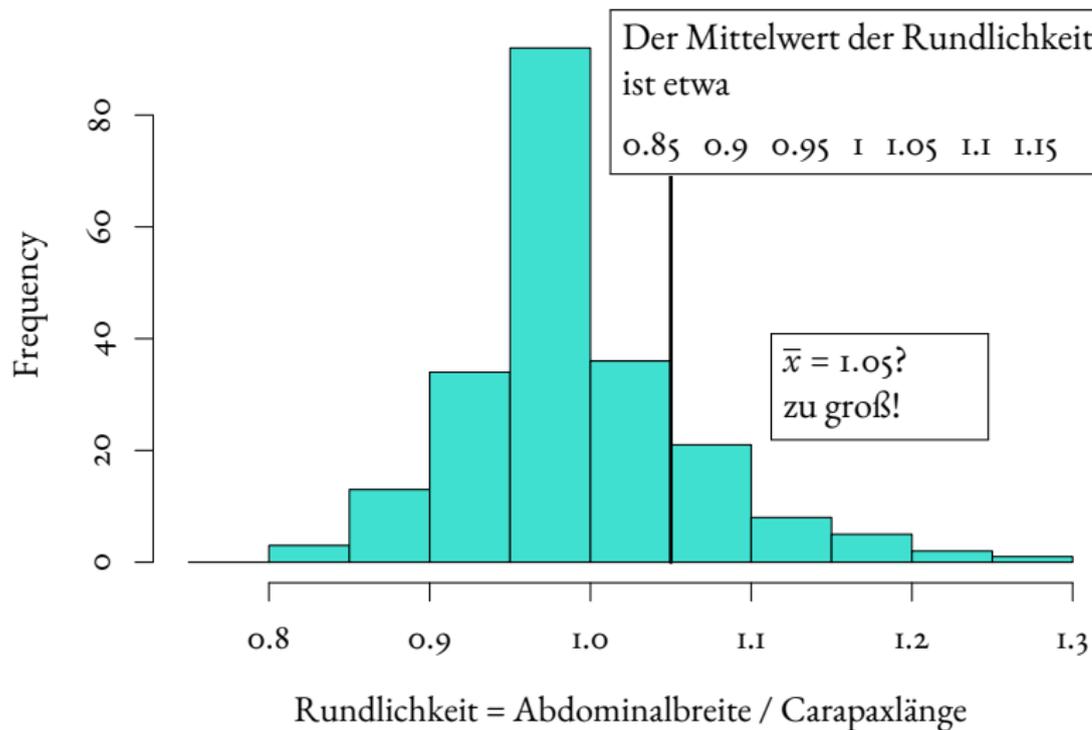
## Nichteiertragende Weibchen am 6. Sept. '88



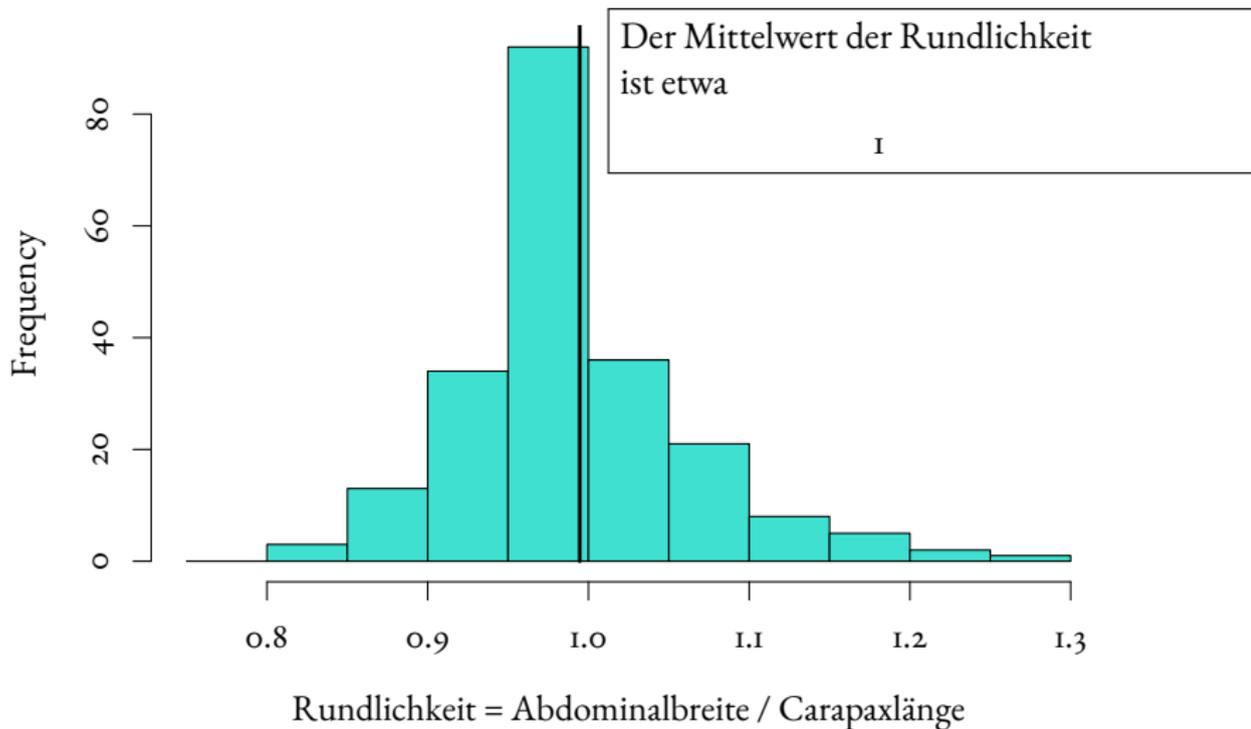
## Nichteiertragende Weibchen am 6. Sept. '88



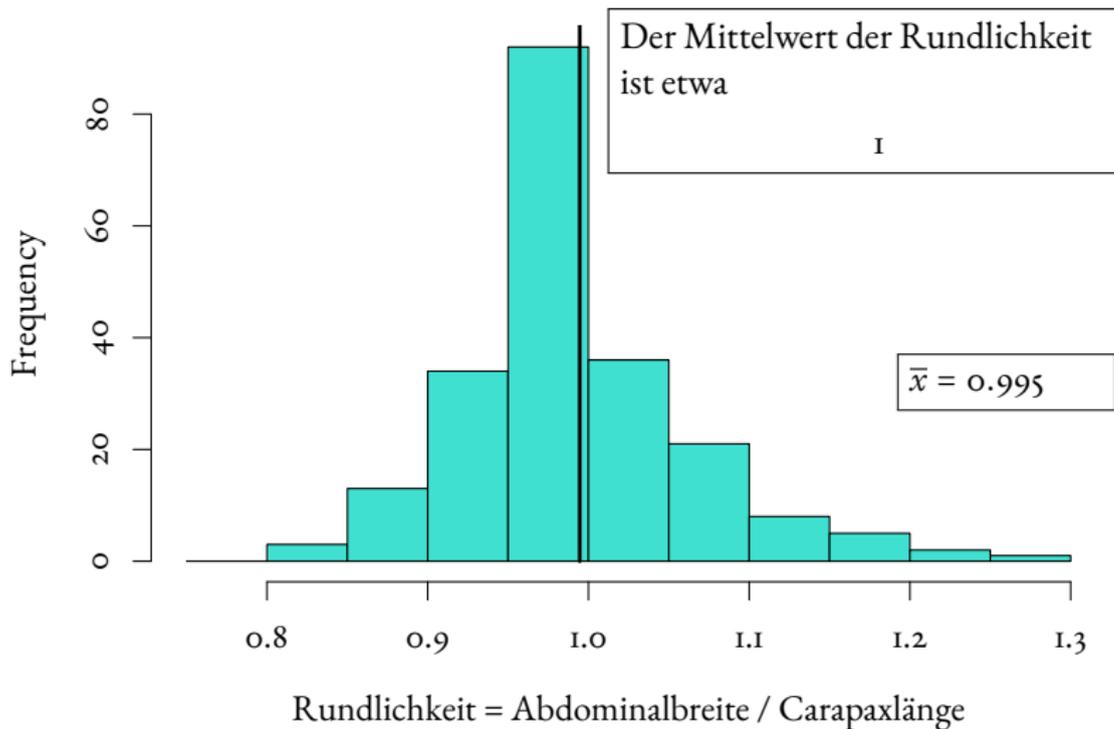
## Nichteiertragende Weibchen am 6. Sept. '88



## Nichteiertragende Weibchen am 6. Sept. '88



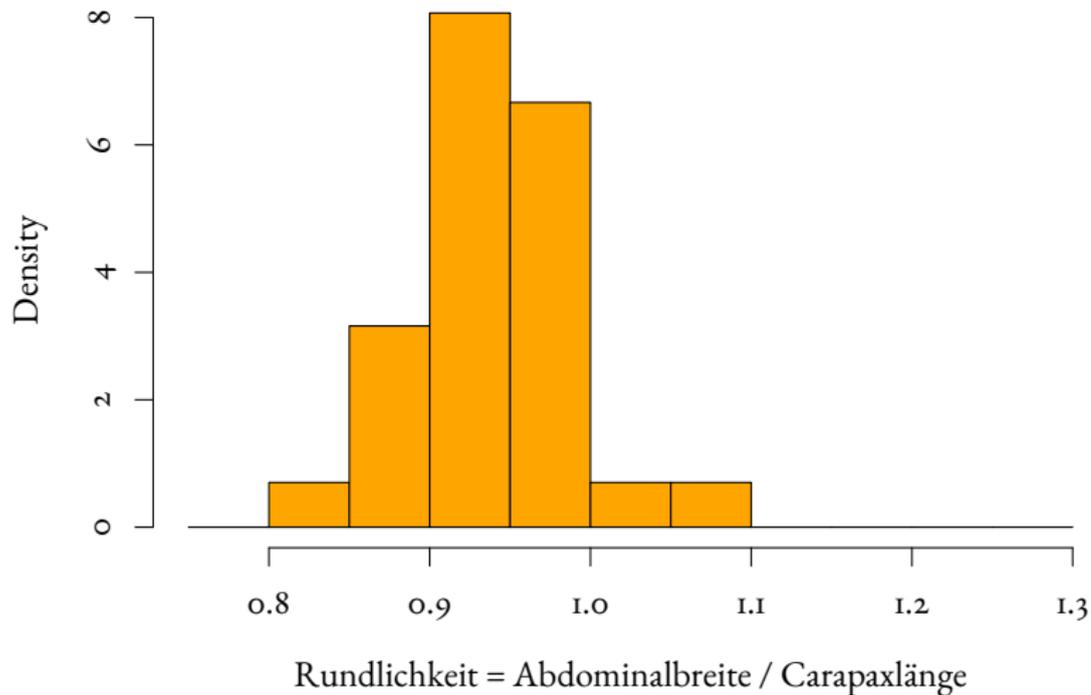
## Nichteiertragende Weibchen am 6. Sept. '88



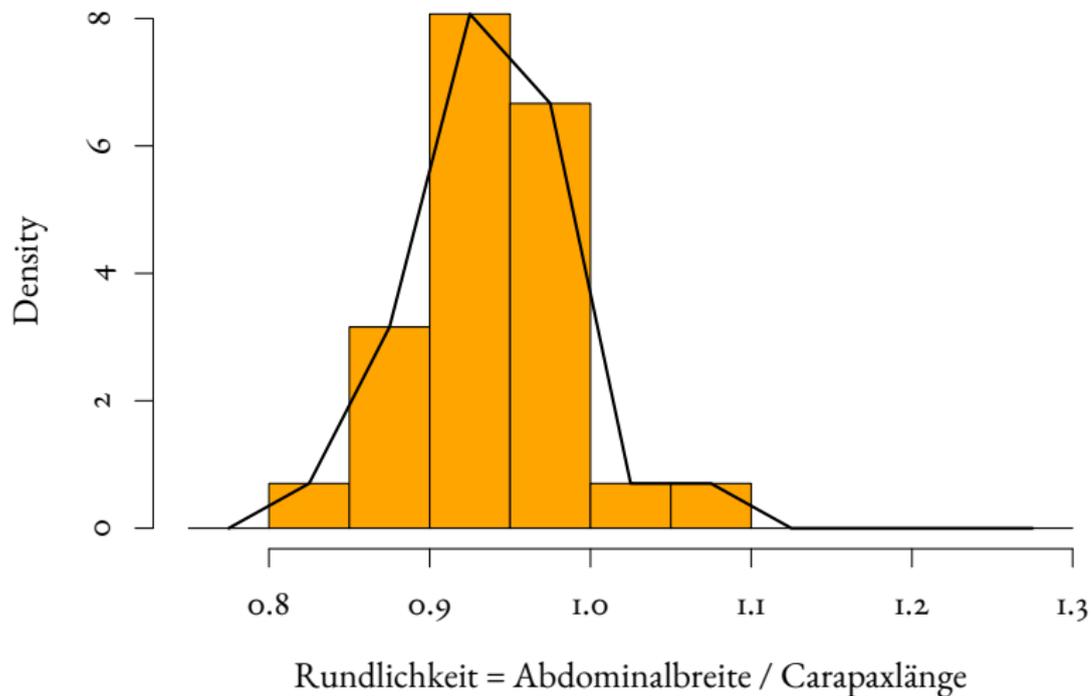
Noch ein Beispiel:

Die Daten vom 3.II.88

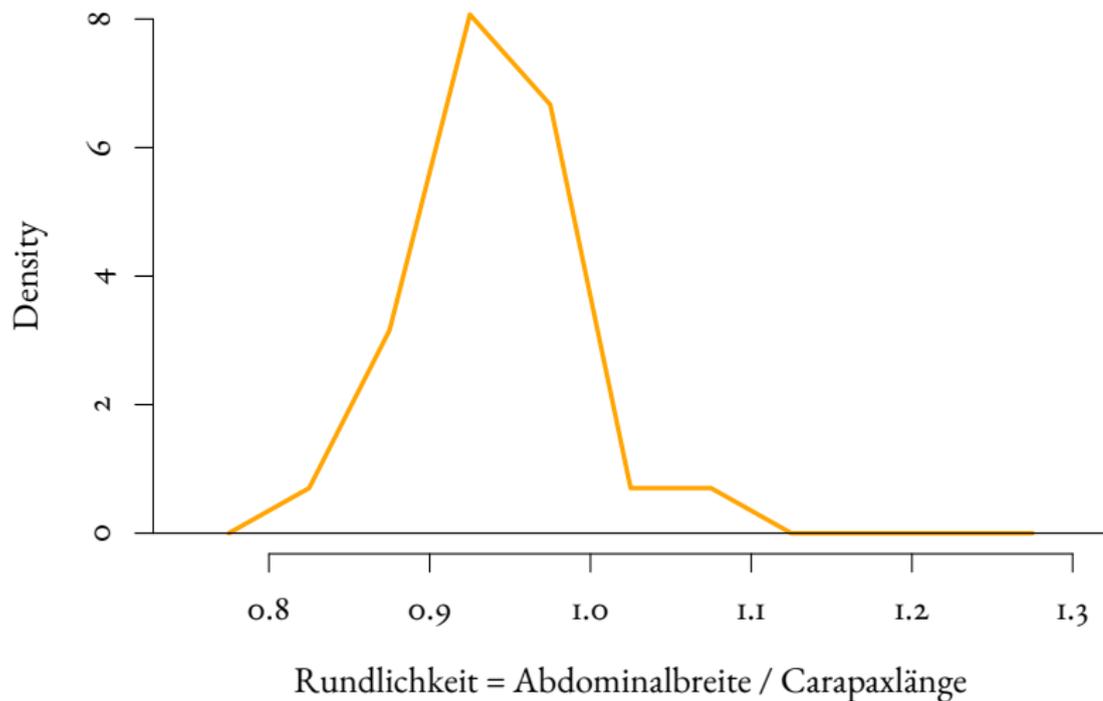
## Nichteiertragende Weibchen am 3. Nov. '88



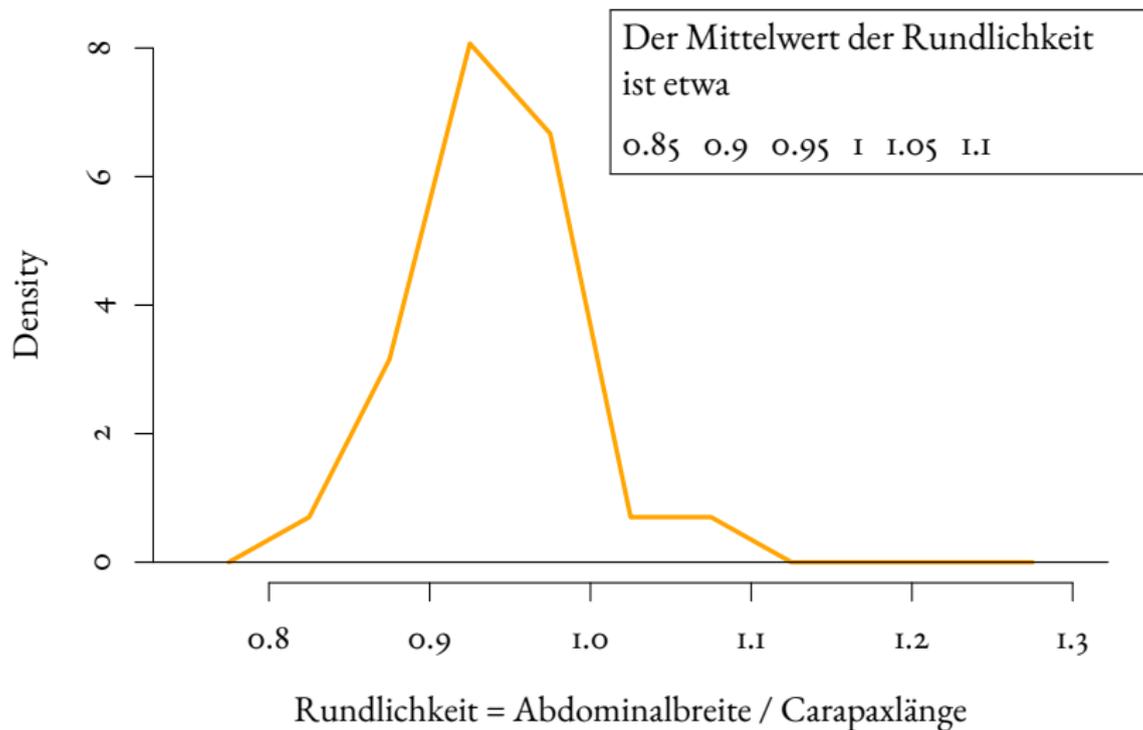
## Nichteiertragende Weibchen am 3. Nov. '88



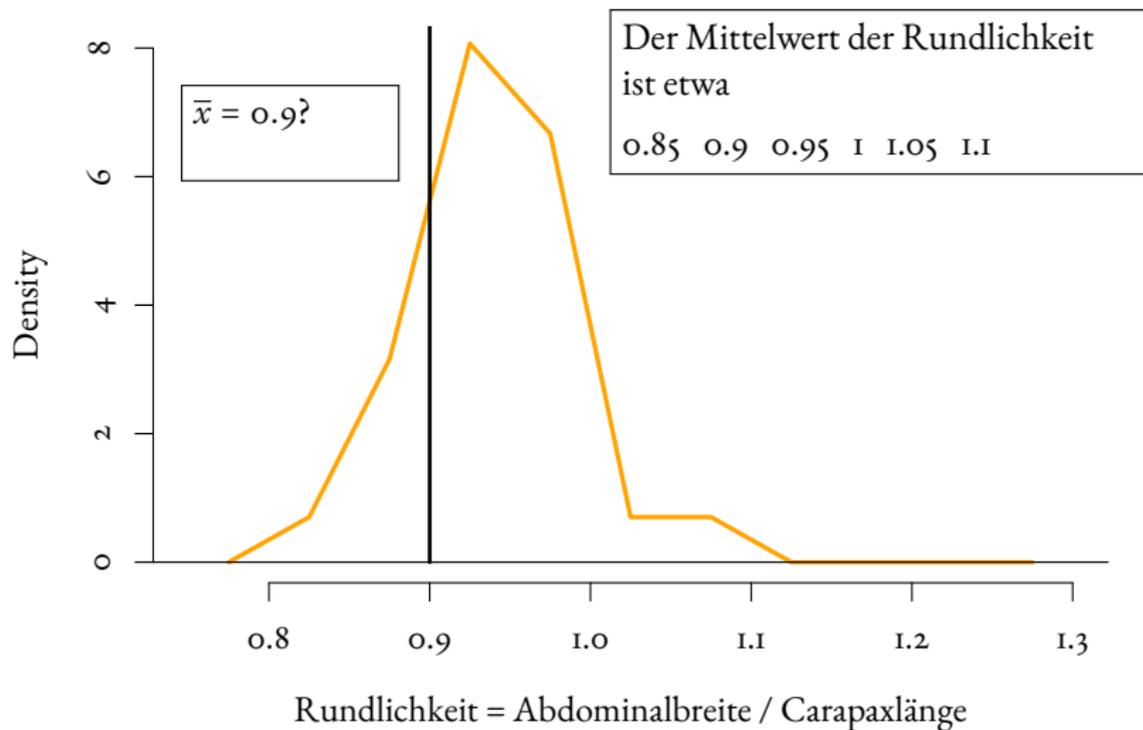
## Nichteiertragende Weibchen am 3. Nov. '88



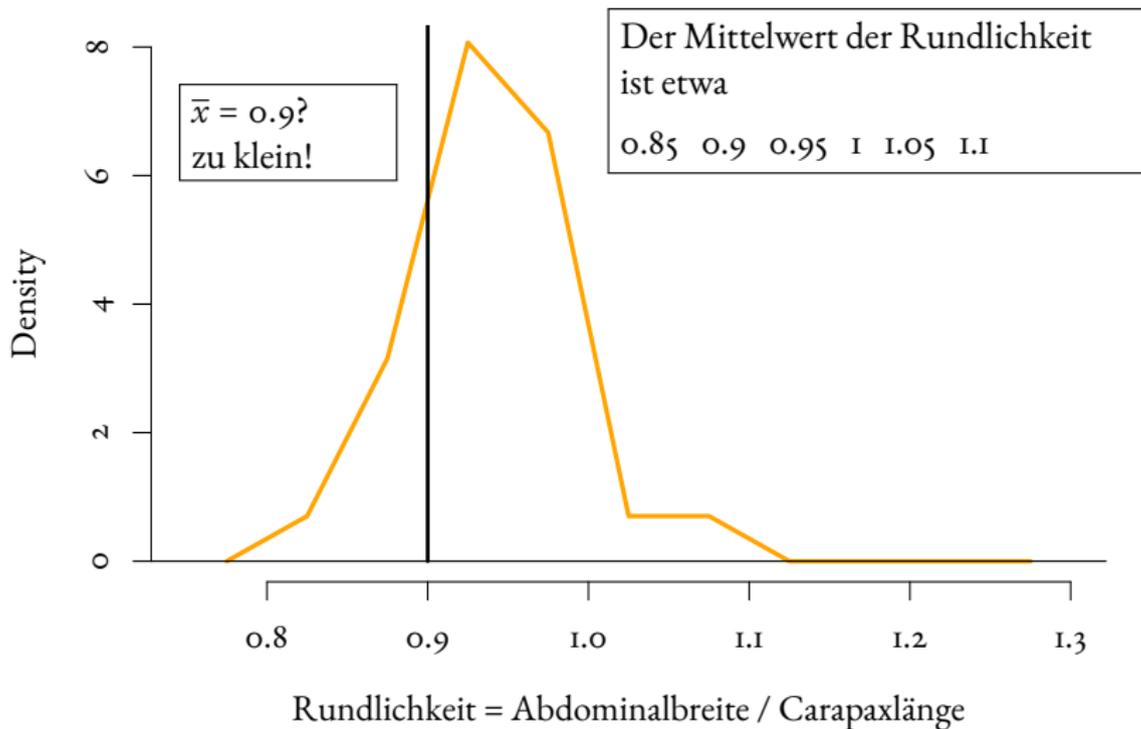
## Nichteiertragende Weibchen am 3. Nov. '88



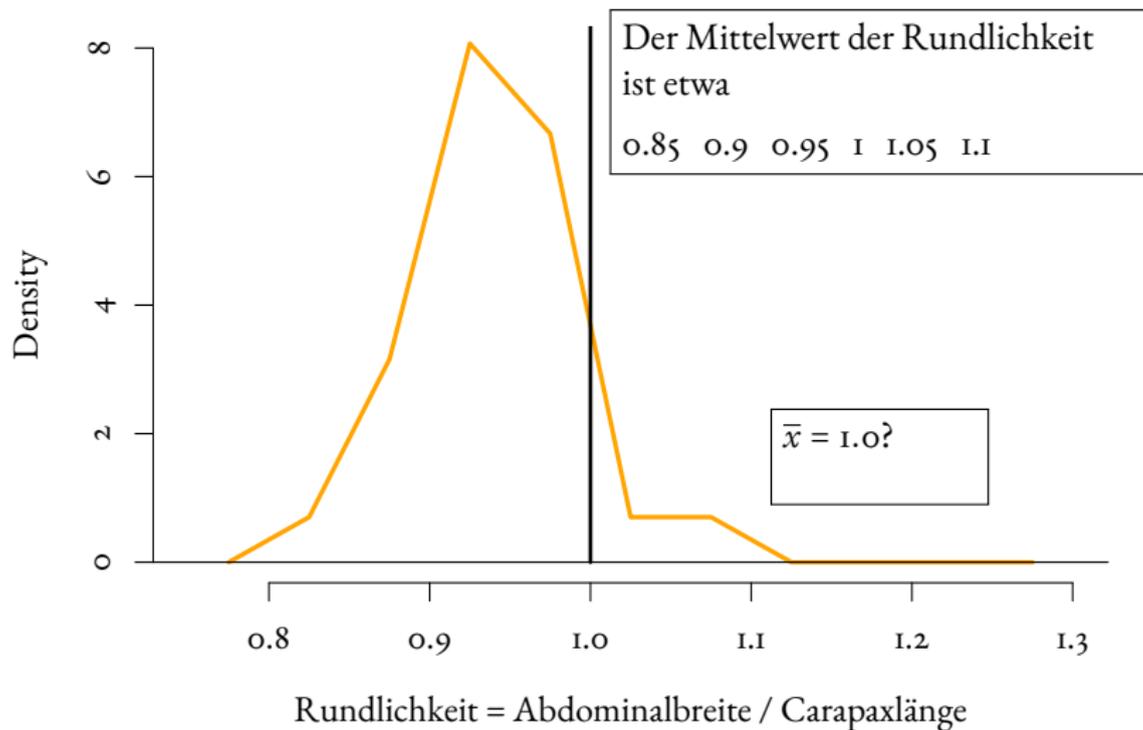
## Nichteiertragende Weibchen am 3. Nov. '88



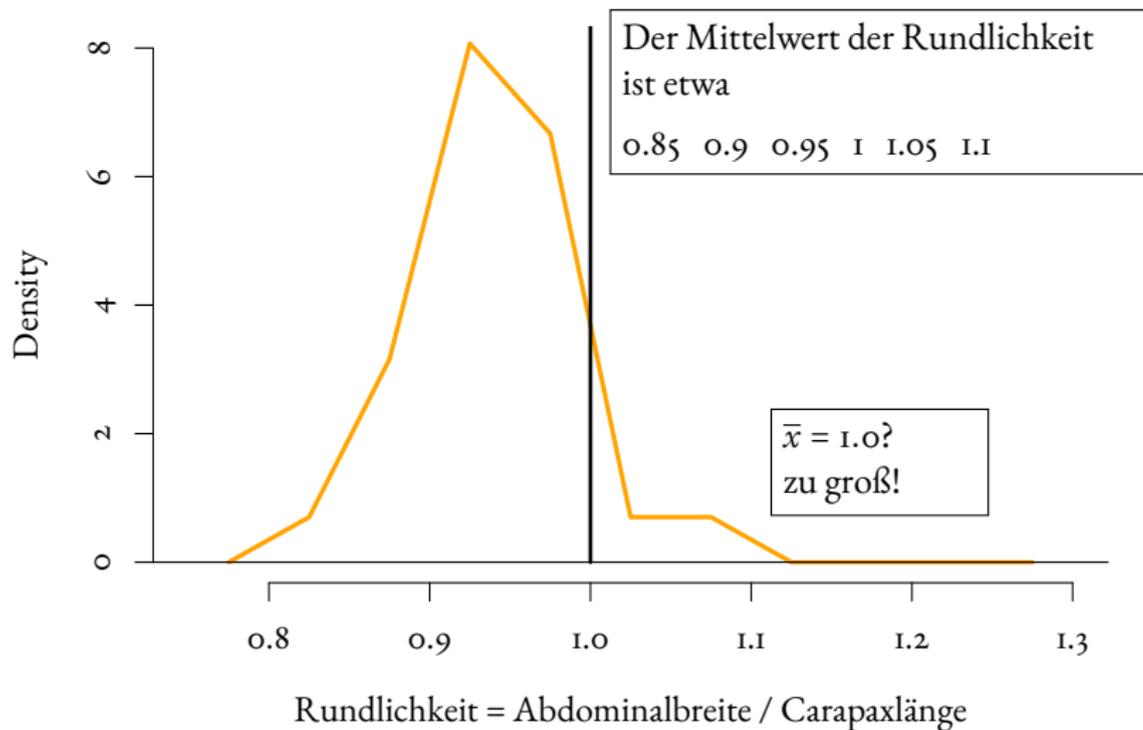
## Nichteiertragende Weibchen am 3. Nov. '88



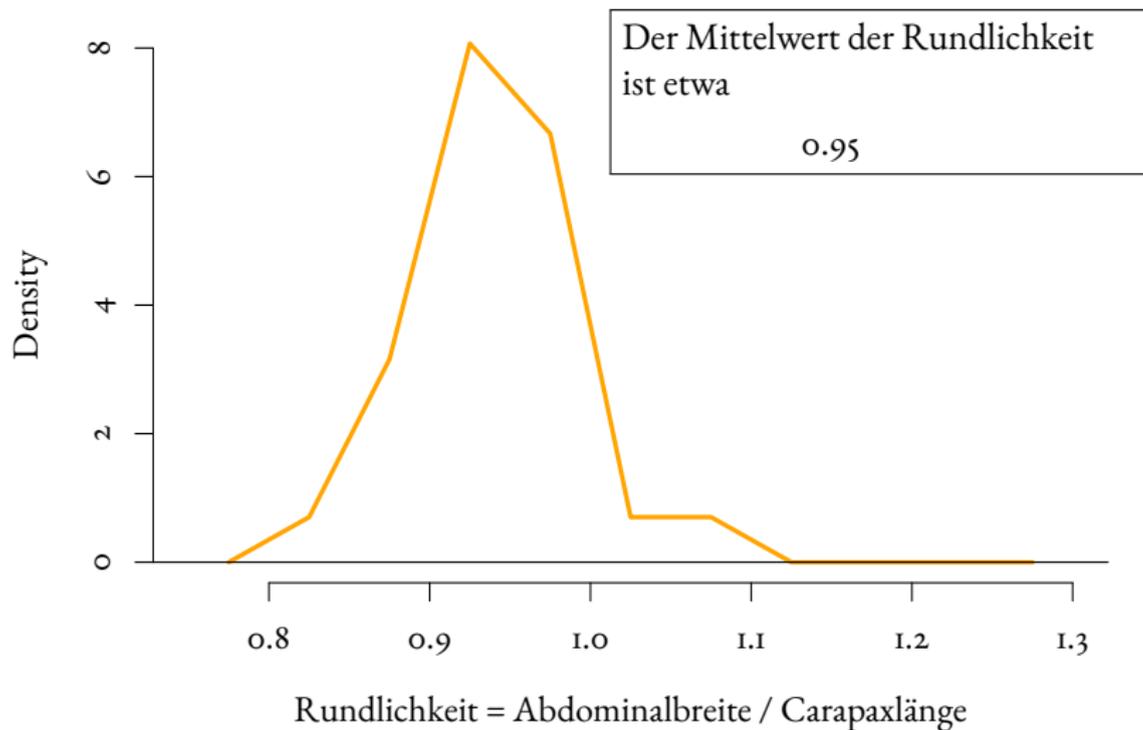
## Nichteiertragende Weibchen am 3. Nov. '88



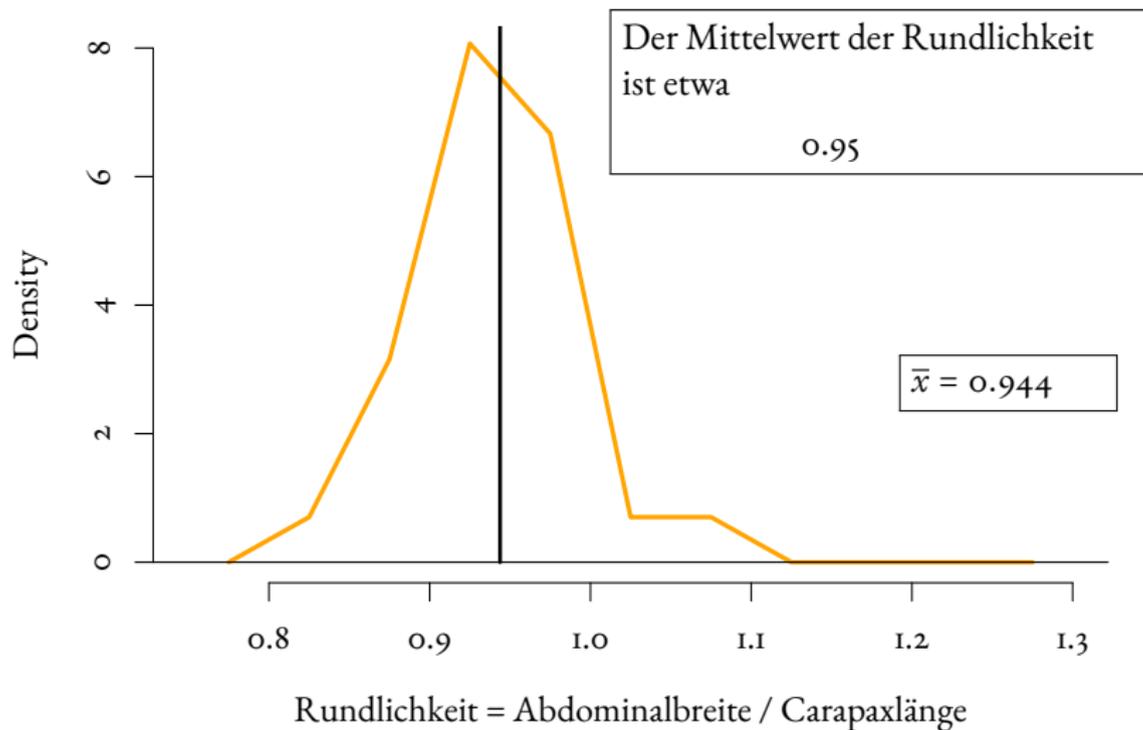
## Nichteiertragende Weibchen am 3. Nov. '88



## Nichteiertragende Weibchen am 3. Nov. '88



## Nichteiertragende Weibchen am 3. Nov. '88



## Die Standardabweichung (auch: Streuung)

## Die Standardabweichung (auch: Streuung)

Wie weit weicht  
eine typische Beobachtung  
vom  
Mittelwert  
ab ?

## Mit $n$ oder $n - 1$ rechnen?

Die Standardabweichung  $\sigma$  einer Zufallsvariable mit  $n$  gleichwahrscheinlichen Ausgängen  $x_1, \dots, x_n$  (z.B. Würfelwurf) ist definiert durch (vgl. Def. 3.14)

$$\sigma = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}.$$

## Mit $n$ oder $n - 1$ rechnen?

Die Standardabweichung  $\sigma$  einer Zufallsvariable mit  $n$  gleichwahrscheinlichen Ausgängen  $x_1, \dots, x_n$  (z.B. Würfelwurf) ist definiert durch (vgl. Def. 3.14)

$$\sigma = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}.$$

Wenn es sich bei  $x_1, \dots, x_n$  um Beobachtungswerte in einer Stichprobe handelt, verwendet man eher

$$s = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}$$

## $s$ als Schätzer für $\sigma$

Wir werden sehen:

Wenn  $X_1, \dots, X_n$  u.i.v. *Zufallsvariablen* mit Varianz  $\text{Var}[X_1] = \sigma^2$  sind,

$$\bar{X} := \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n X_i$$

so hat die *Zufallsvariable*

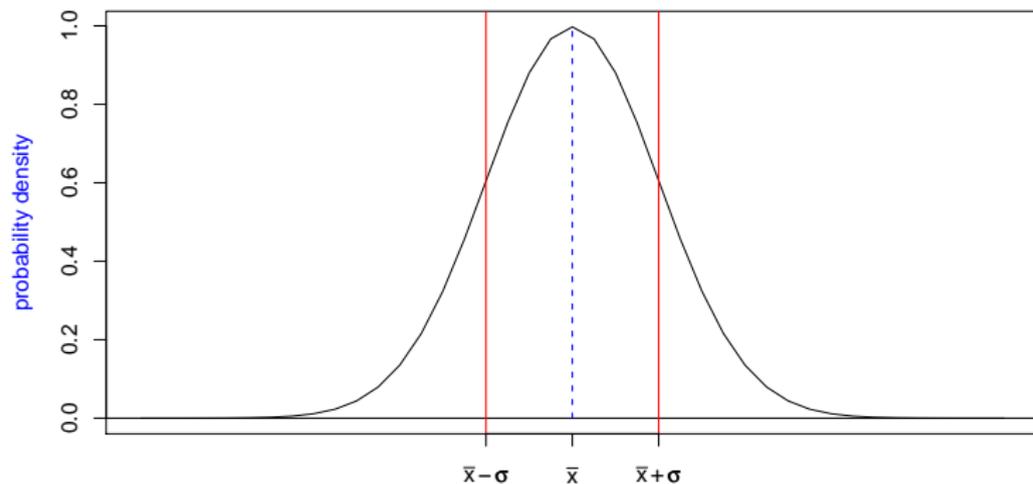
$$S^2 := \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2$$

die Eigenschaft

$$\mathbb{E}[S^2] = \sigma^2$$

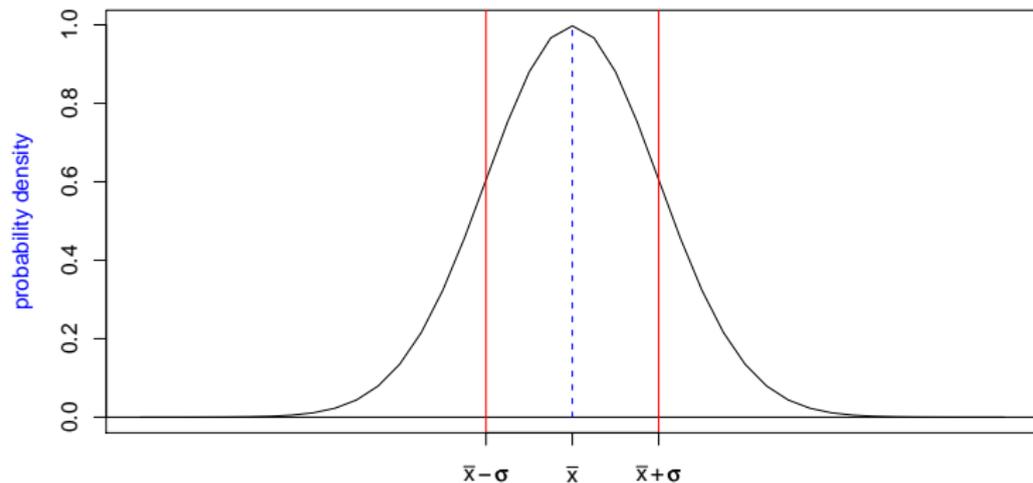
# Faustregel für die Standardabweichung

Bei ungefähr glockenförmigen (also eingipfligen und symmetrischen) Verteilungen liegen ca.  $2/3$  der Verteilung zwischen  $\bar{x} - \sigma$  und  $\bar{x} + \sigma$ .



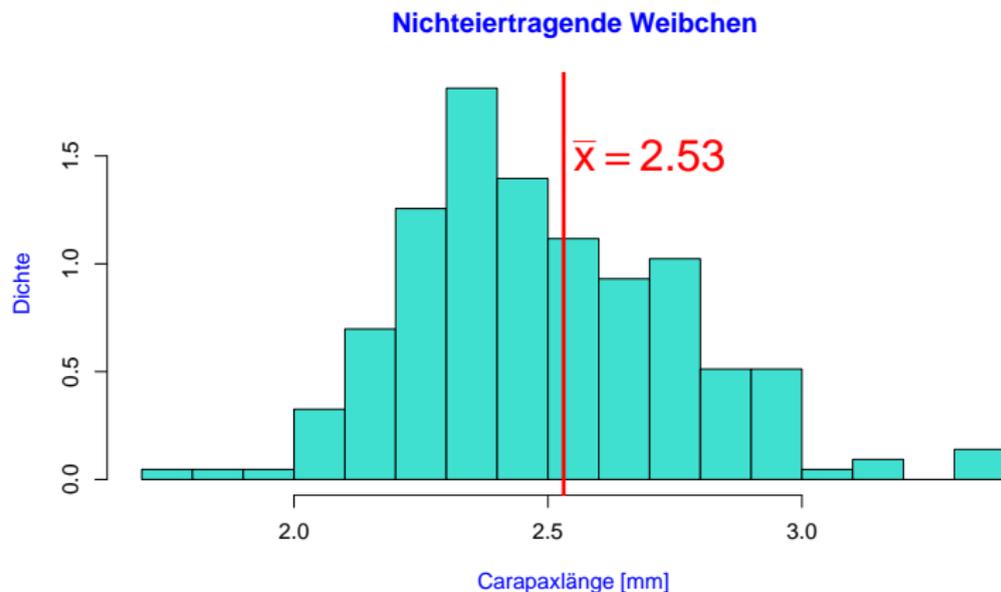
# Faustregel für die Standardabweichung

Bei ungefähr glockenförmigen (also eingipfligen und symmetrischen) Verteilungen liegen ca.  $2/3$  der Verteilung zwischen  $\bar{x} - \sigma$  und  $\bar{x} + \sigma$ .

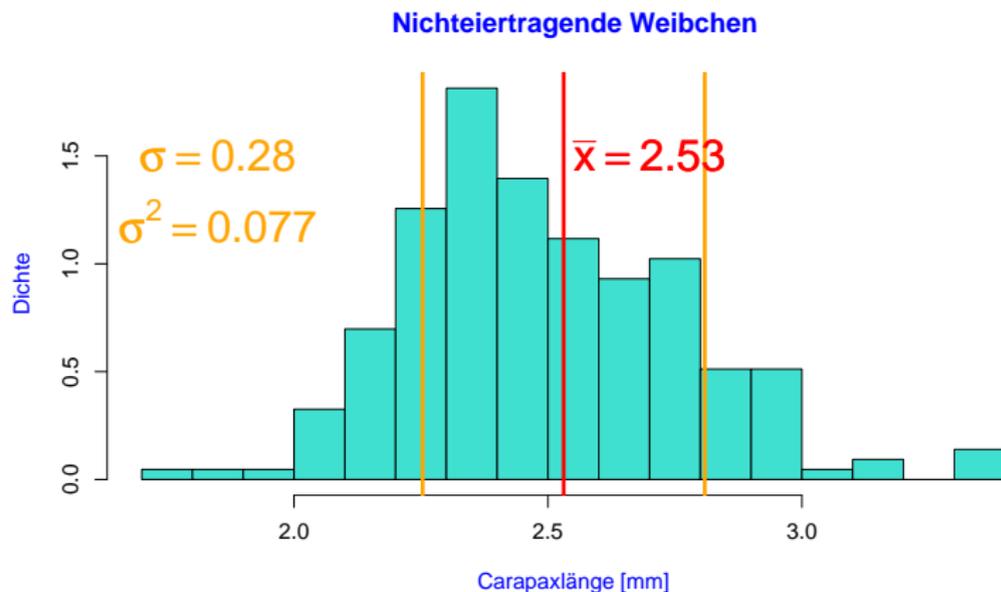


Oft kann man so die Standardabweichung „mit bloßem Auge“ abschätzen.

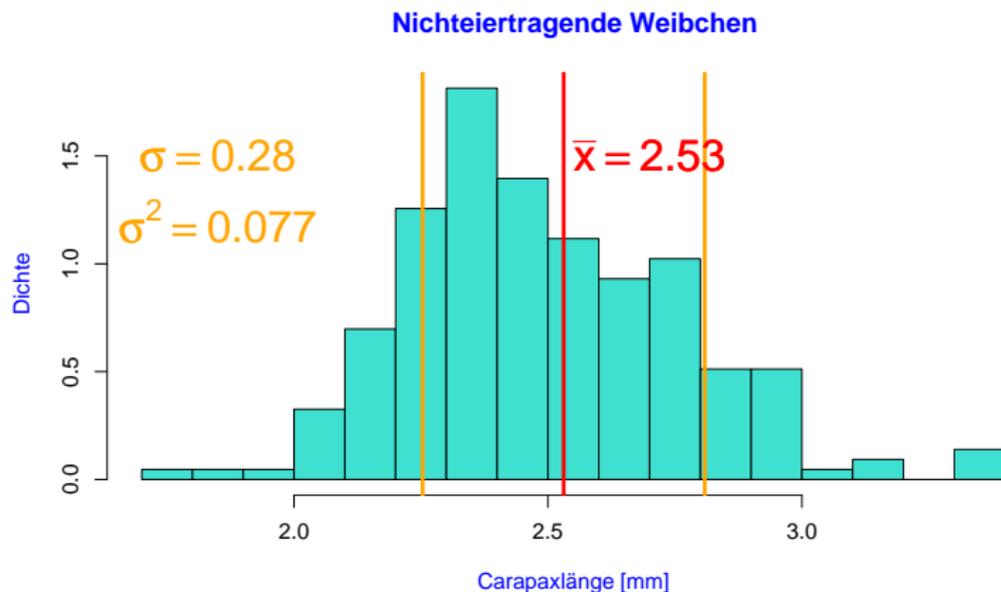
# Standardabweichung der Carapaxlängen nichtiertragender Weibchen vom 6.9.88



# Standardabweichung der Carapaxlängen nichteiertrender Weibchen vom 6.9.88



# Standardabweichung der Carapaxlängen nichteiertrender Weibchen vom 6.9.88



Hier liegt der Anteil zwischen  $\bar{x} - \sigma$  und  $\bar{x} + \sigma$  bei 72%.

# Inhalt

- 1 Ansatz der Statistik
- 2 Graphische Darstellungen
  - Histogramme und Dichtepolygone
  - Stripcharts
  - Boxplots
  - Geschummelt: Graphische Trickserien
- 3 Statistische Kenngrößen
  - Median und andere Quartile, (empirische) Quantile
  - Mittelwert und Standardabweichung
- 4 Beispiele zum Sinn und Unsinn von Mittelwerten
  - Beispiel: Wählerische Bachstelzen
  - Beispiel: Spiderman & Spiderwoman
  - Beispiel: Kupfertoleranz beim Roten Straußgras

## Mittelwert und Standardabweichung. . .

- charakterisieren die Daten gut, falls deren Verteilung (zumindest in etwa) glockenförmig ist

## Mittelwert und Standardabweichung. . .

- charakterisieren die Daten gut, falls deren Verteilung (zumindest in etwa) glockenförmig ist
- und müssen andernfalls mit Vorsicht interpretiert werden.

## Mittelwert und Standardabweichung. . .

- charakterisieren die Daten gut, falls deren Verteilung (zumindest in etwa) glockenförmig ist
- und müssen andernfalls mit Vorsicht interpretiert werden.

Wir betrachten dazu einige Lehrbuch-Beispiele aus der Biologie, siehe z.B.

 M. Begon, C. R. Townsend, and J. L. Harper.

*Ecology: From Individuals to Ecosystems.*

Blackell Publishing, 4 edition, 2008.

(Wir verwenden an die Originalpublikationen angelehnte simulierte Daten, nehmen Sie also nicht alle Datenpunkte wörtlich.)

# Inhalt

- 1 Ansatz der Statistik
- 2 Graphische Darstellungen
  - Histogramme und Dichtepolygone
  - Stripcharts
  - Boxplots
  - Geschummelt: Graphische Trickserien
- 3 Statistische Kenngrößen
  - Median und andere Quartile, (empirische) Quantile
  - Mittelwert und Standardabweichung
- 4 Beispiele zum Sinn und Unsinn von Mittelwerten
  - **Beispiel: Wählerische Bachstelzen**
  - Beispiel: Spiderman & Spiderwoman
  - Beispiel: Kupfertoleranz beim Roten Straußgras

# Bachstelzen fressen Dungfliegen

Räuber



Bachstelze (White Wagtail)  
*Motacilla alba alba*

image (c) by Artur Mikolajewski

Beute



Gelbe Dungfliege  
*Scatophaga stercoraria*

image (c) by Viatour Luc

# Vermutung

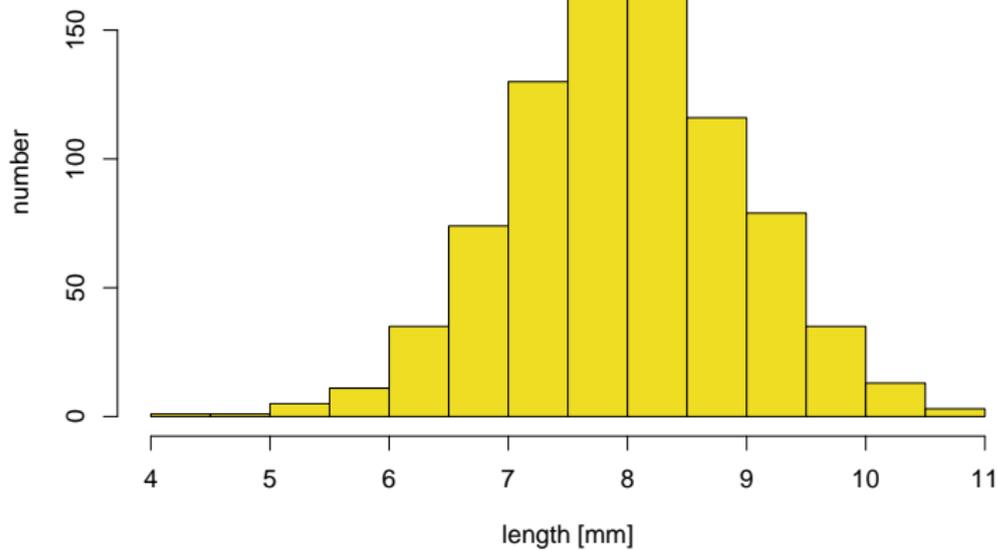
- Die Fliegen sind unterschiedlich groß
- Effizienz für die Bachstelze = Energiegewinn / Zeit zum Fangen und fressen
- Laborexperimente lassen vermuten, dass die Effizienz bei 7mm großen Fliegen maximal ist.



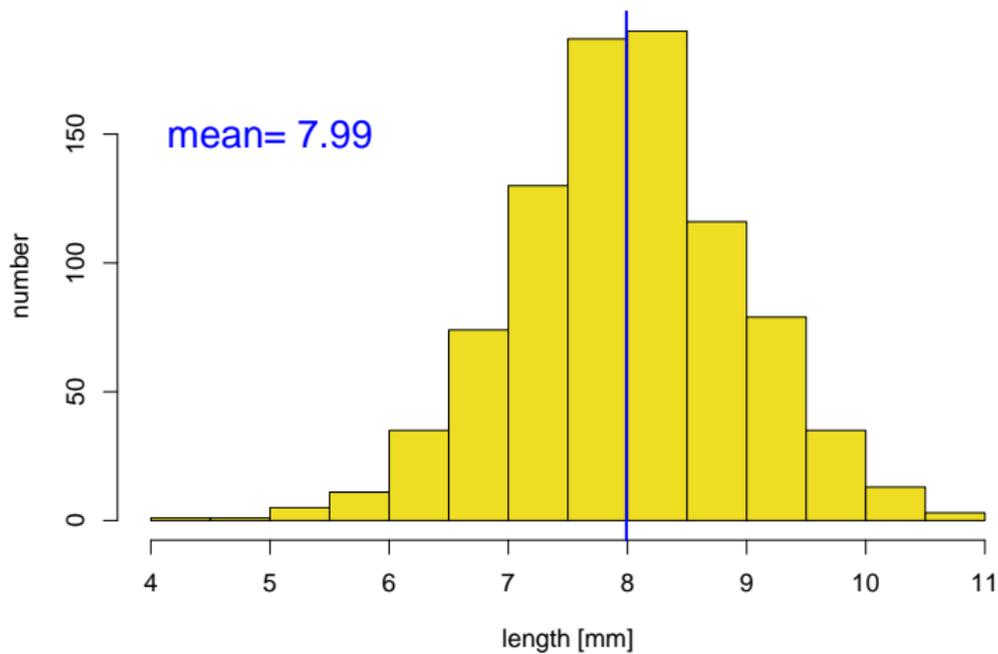
N.B. Davies.

Prey selection and social behaviour in wagtails (Aves: Motacillidae).  
*J. Anim. Ecol.*, 46:37–57, 1977.

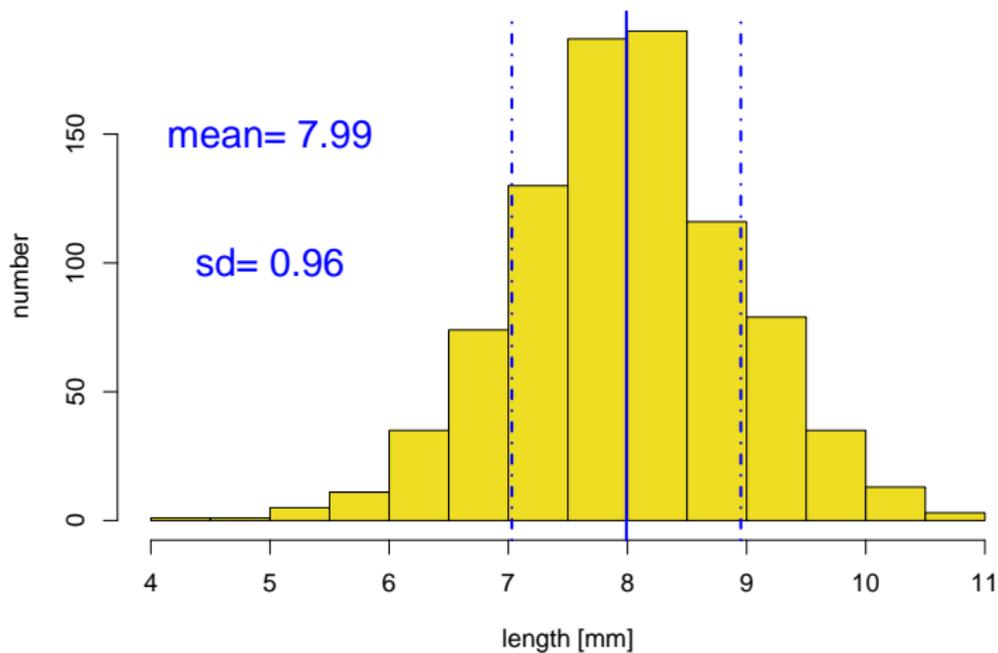
## available dung flies



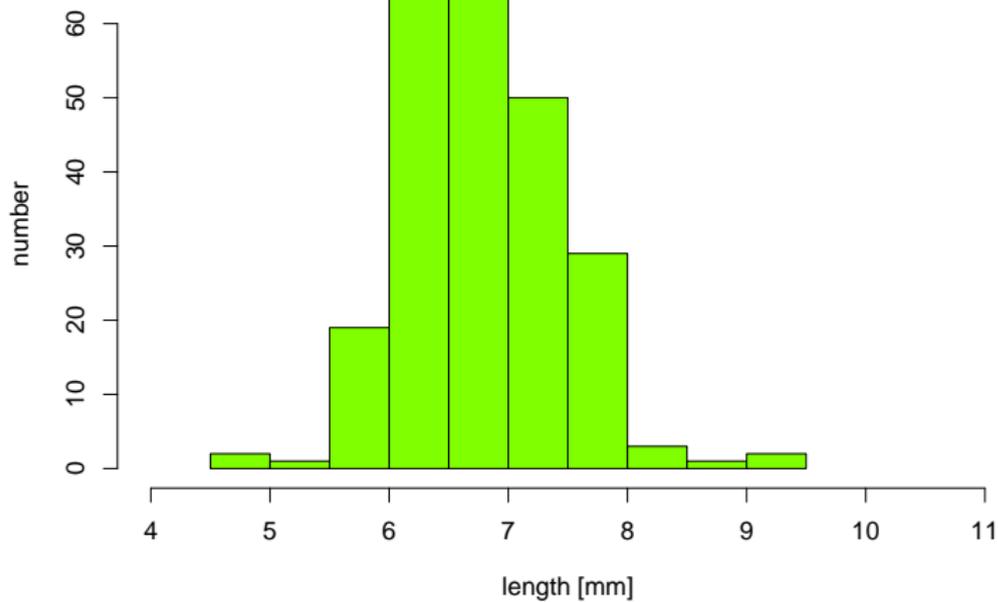
## available dung flies



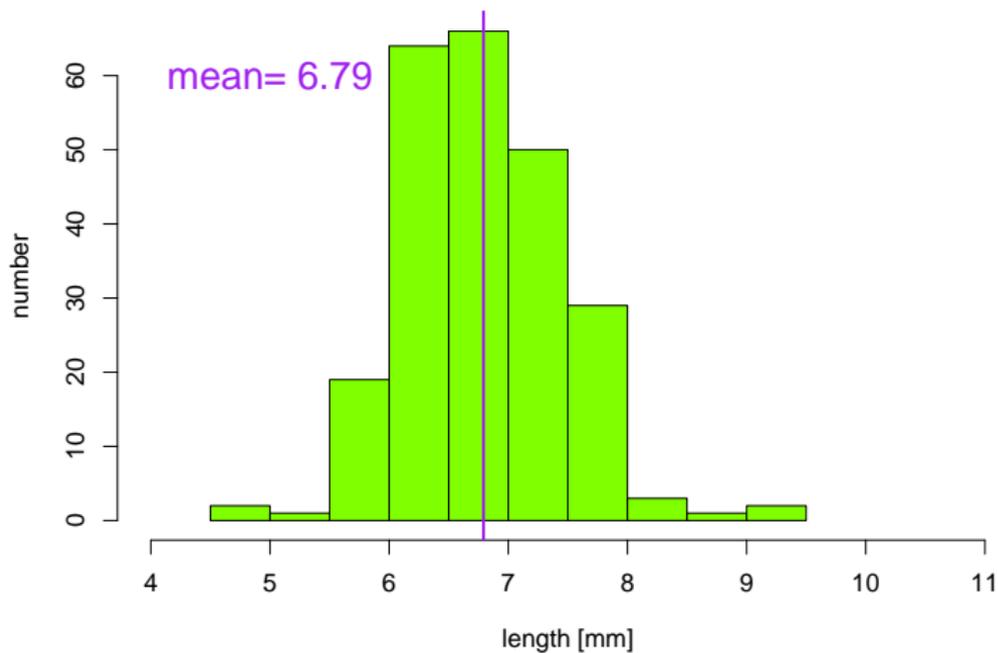
## available dung flies



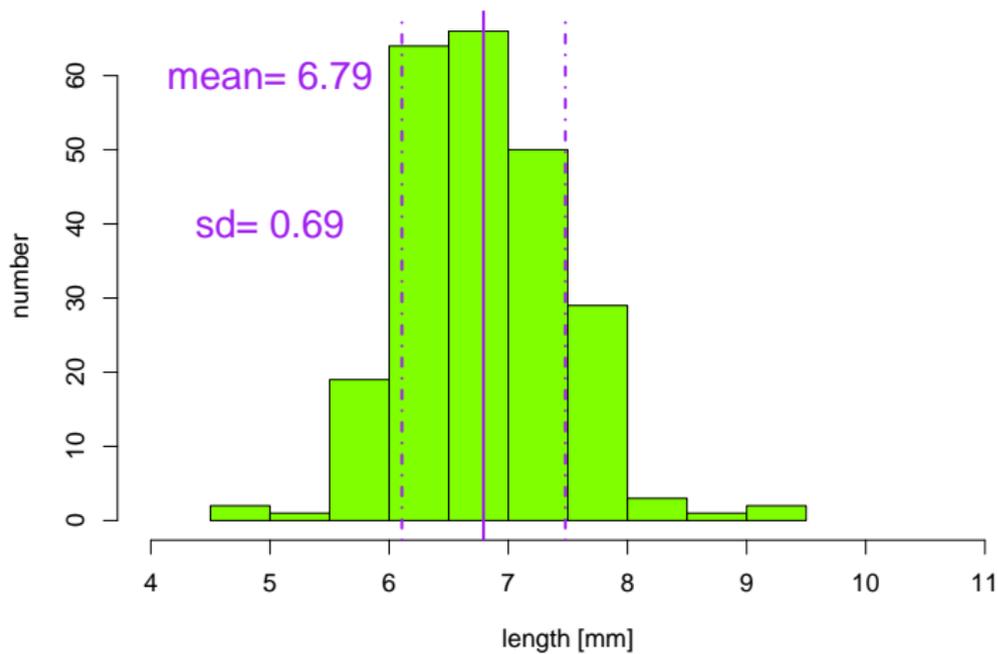
## captured dung flies



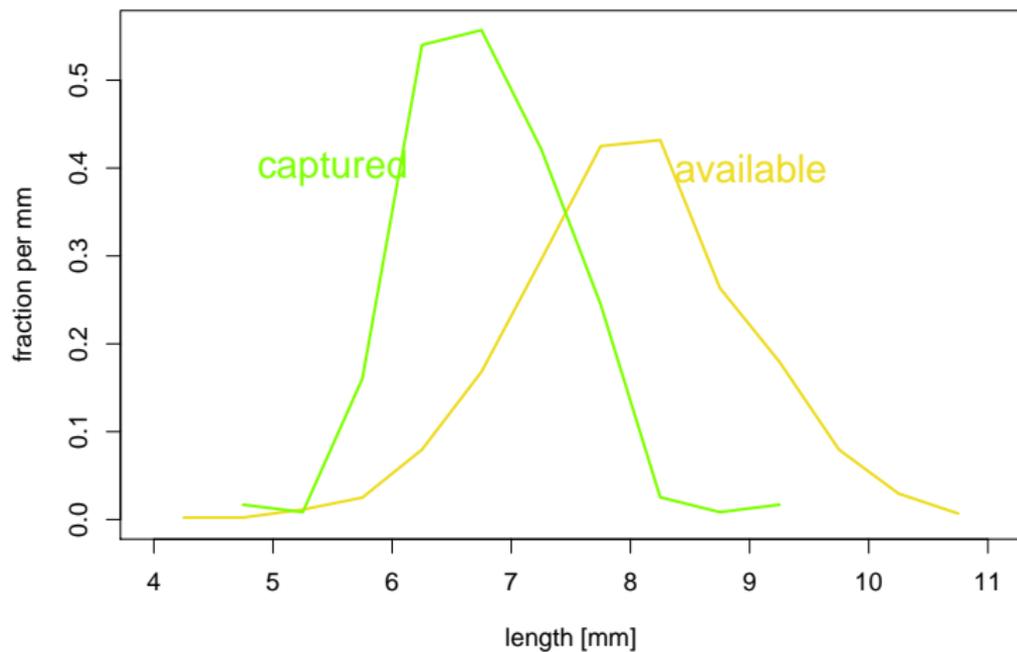
## captured dung flies



## captured dung flies



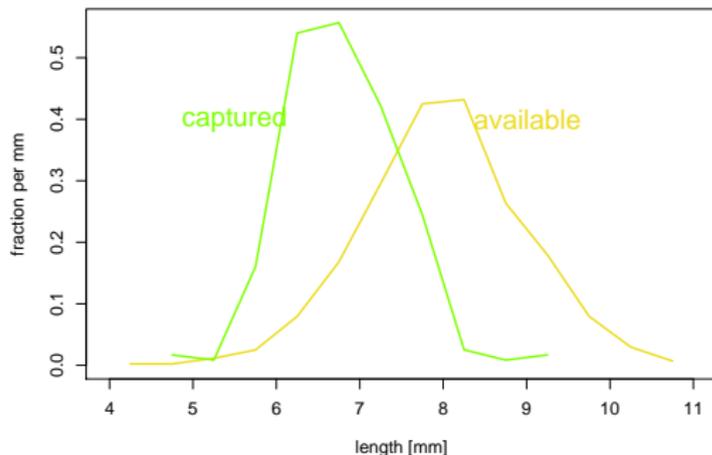
## dung flies: available, captured



# Vergleich der Größenverteilungen

	captured	available
Mittelwert		

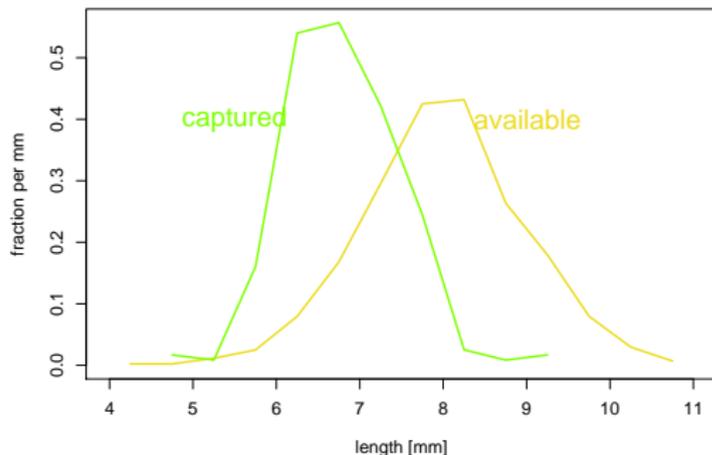
dung flies: available, captured



# Vergleich der Größenverteilungen

	captured	available
Mittelwert		<

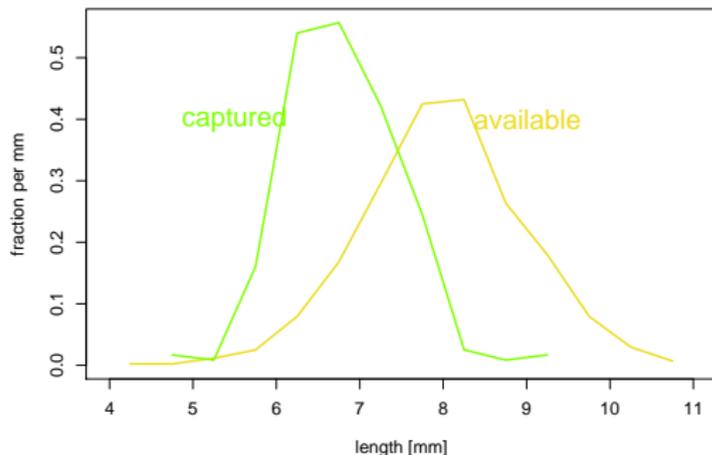
dung flies: available, captured



# Vergleich der Größenverteilungen

	captured		available
Mittelwert	6.79	<	7.99

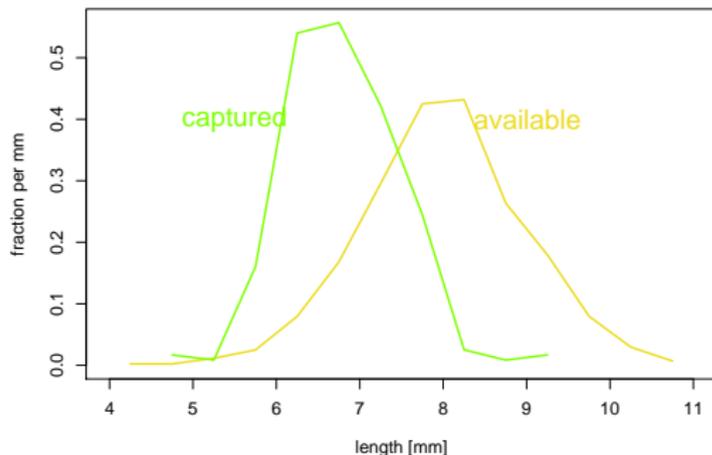
dung flies: available, captured



# Vergleich der Größenverteilungen

	captured		available
Mittelwert	6.79	<	7.99
Standardabweichung			

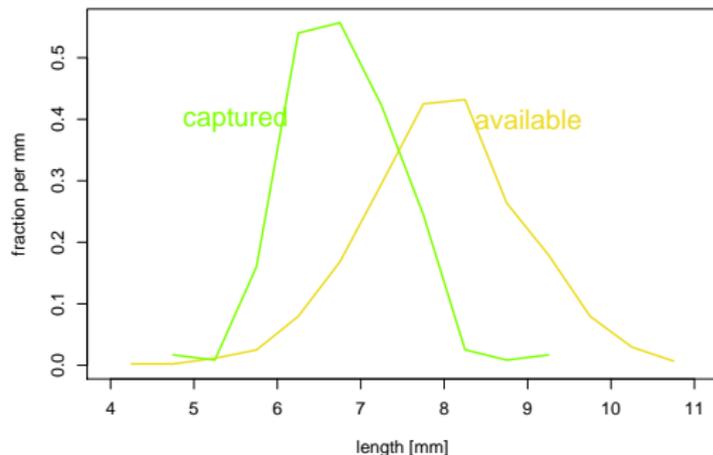
dung flies: available, captured



# Vergleich der Größenverteilungen

	captured		available
Mittelwert	6.79	<	7.99
Standardabweichung		<	

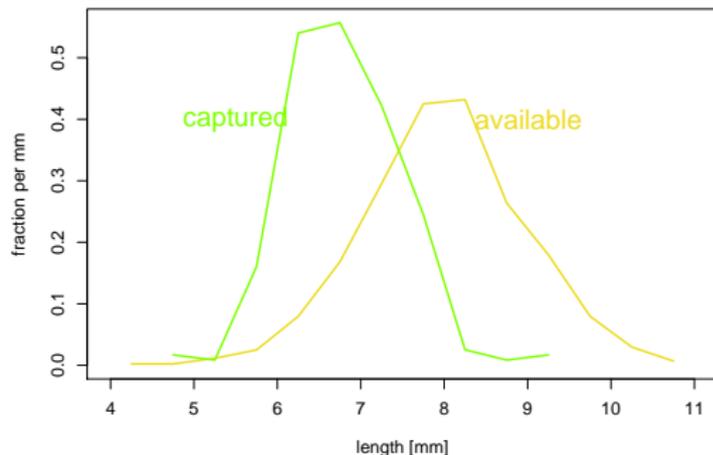
dung flies: available, captured



# Vergleich der Größenverteilungen

	captured		available
Mittelwert	6.79	<	7.99
Standardabweichung	0.69	<	0.96

dung flies: available, captured



# Interpretation

Die Bachstelzen bevorzugen Dungfliegen, die etwa 7mm groß sind.

# Interpretation

Die Bachstelzen bevorzugen Dungfliegen, die etwa 7mm groß sind.

Hier waren die Verteilungen glockenförmig und es genügten 4 Werte (die beiden Mittelwerte und die beiden Standardabweichungen), um die Daten adäquat zu beschreiben.

# Inhalt

- 1 Ansatz der Statistik
- 2 Graphische Darstellungen
  - Histogramme und Dichtepolygone
  - Stripcharts
  - Boxplots
  - Geschummelt: Graphische Trickserien
- 3 Statistische Kenngrößen
  - Median und andere Quartile, (empirische) Quantile
  - Mittelwert und Standardabweichung
- 4 **Beispiele zum Sinn und Unsinn von Mittelwerten**
  - Beispiel: Wählerische Bachstelzen
  - **Beispiel: Spiderman & Spiderwoman**
  - Beispiel: Kupfertoleranz beim Roten Straußgras



*Nephila madagascariensis*

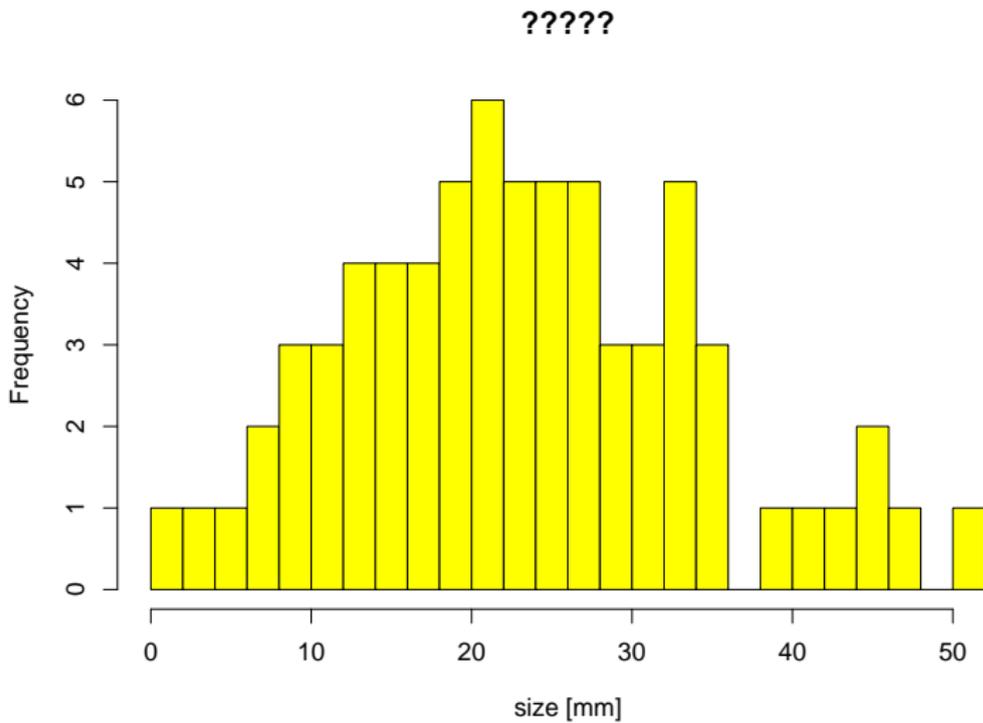
image (c) by Bernard Gagnon

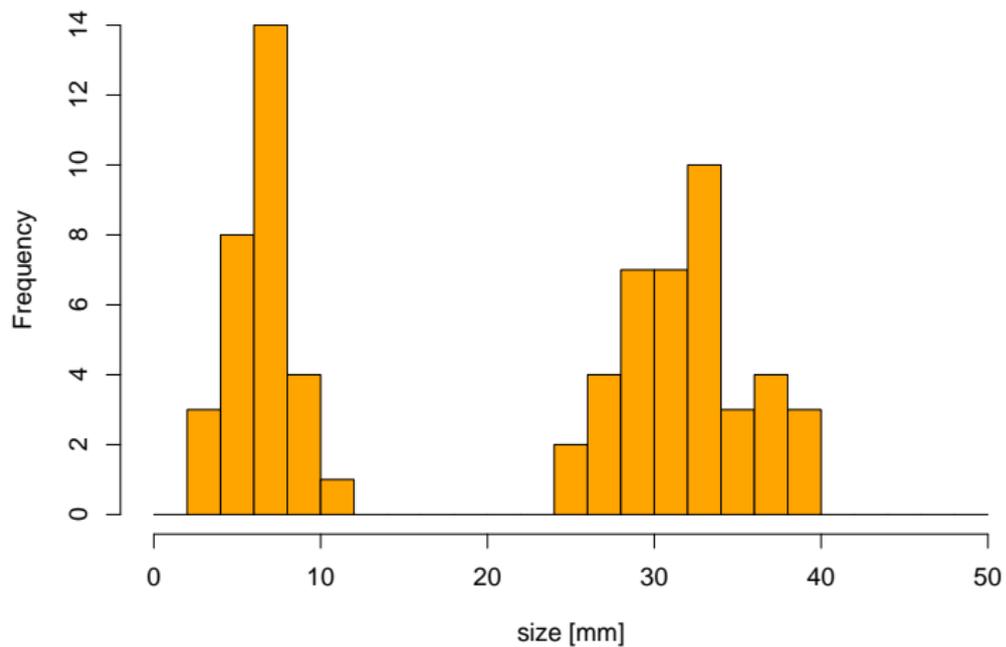
## Simulierte Daten:

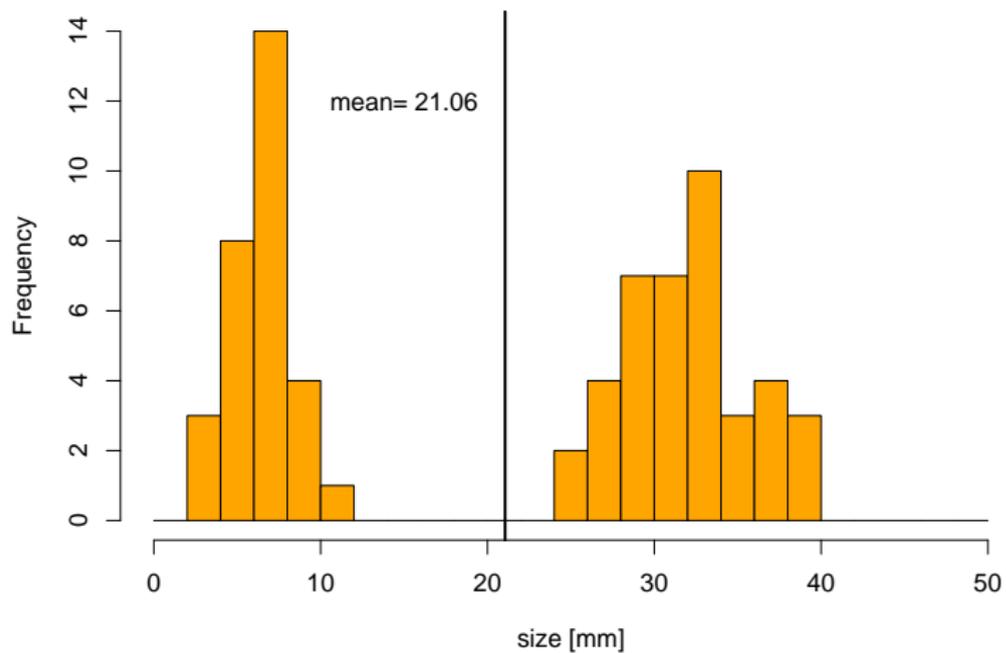
Eine Stichprobe von 70 Spinnen

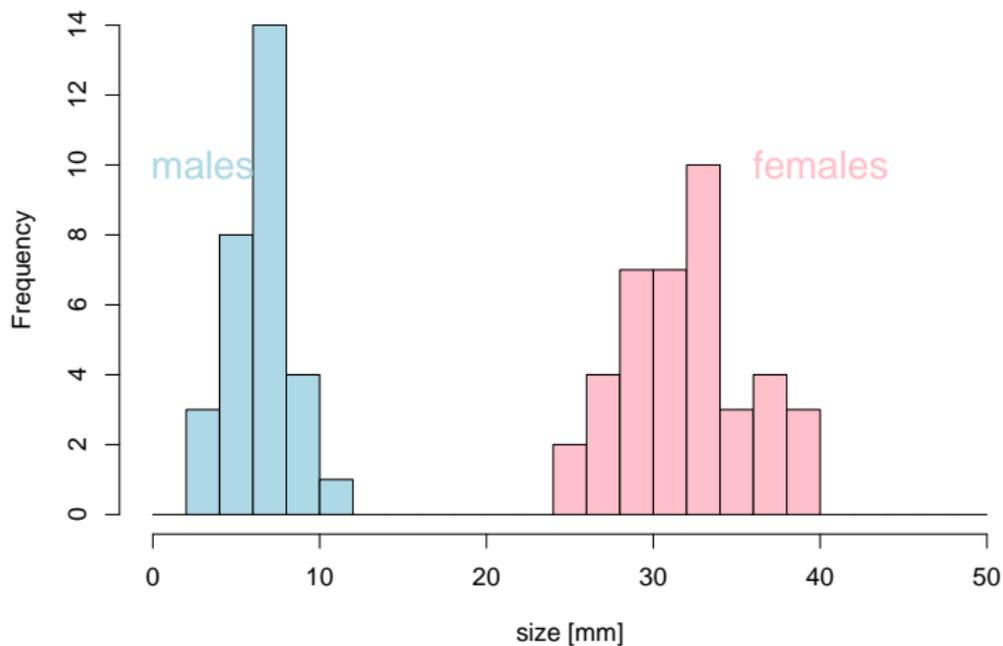
Mittlere Größe: 21,06 mm

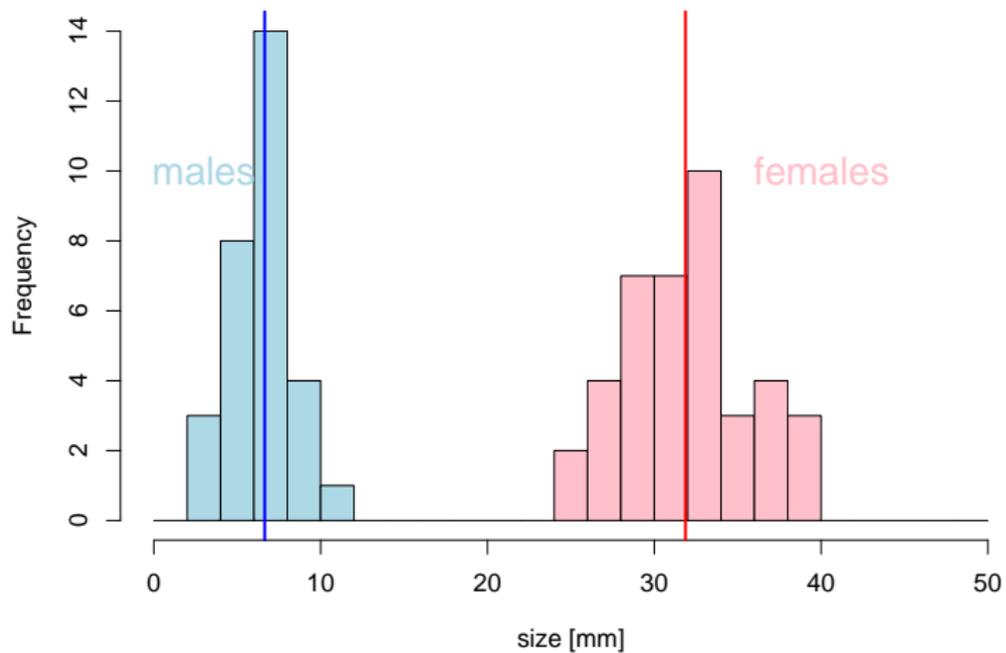
Standardabweichung der Größe: 12,94 mm



**Nephila madagascariensis (n=70)**

**Nephila madagascariensis (n=70)**

**Nephila madagascariensis (n=70)**

**Nephila madagascariensis (n=70)**



*Nephila madagascariensis*

image (c) by Arthur Chapman

## Fazit des Spinnenbeispiels

Wenn die Daten aus verschiedenen Gruppen zusammengesetzt sind, die sich bezüglich des Merkmals deutlich unterscheiden, kann es sinnvoll sein, Kenngrößen wie den Mittelwert für jede Gruppe einzeln zu berechnen.

# Inhalt

- 1 Ansatz der Statistik
- 2 Graphische Darstellungen
  - Histogramme und Dichtepolygone
  - Stripcharts
  - Boxplots
  - Geschummelt: Graphische Trickserien
- 3 Statistische Kenngrößen
  - Median und andere Quartile, (empirische) Quantile
  - Mittelwert und Standardabweichung
- 4 **Beispiele zum Sinn und Unsinn von Mittelwerten**
  - Beispiel: Wählerische Bachstelzen
  - Beispiel: Spiderman & Spiderwoman
  - **Beispiel: Kupfertoleranz beim Roten Straußgras**

# Kupfertolerantes Rotes Straußgras



Rotes Straußgras  
*Agrostis tenuis*

image (c) Kristian Peters



Kupfer  
*Cuprum*

Hendrick met de Bles

# Anpassung an Kupfer?

- Pflanzen, denen das Kupfer schadet, haben kürzere Wurzeln.



A.D. Bradshaw.

Population Differentiation in *agrostis tenuis* Sibth. III. populations in varied environments.

*New Phytologist*, 59(1):92 – 103, 1960.



T. McNeilly and A.D Bradshaw.

Evolutionary Processes in Populations of Copper Tolerant *Agrostis tenuis* Sibth.

*Evolution*, 22:108–118, 1968.

# Anpassung an Kupfer?

- Pflanzen, denen das Kupfer schadet, haben kürzere Wurzeln.
- Die Wurzellängen von Pflanzen aus der Umgebung von Kupferminen wird gemessen.



A.D. Bradshaw.

Population Differentiation in *agrostis tenuis* Sibth. III. populations in varied environments.

*New Phytologist*, 59(1):92 – 103, 1960.



T. McNeilly and A.D Bradshaw.

Evolutionary Processes in Populations of Copper Tolerant *Agrostis tenuis* Sibth.

*Evolution*, 22:108–118, 1968.

# Anpassung an Kupfer?

- Pflanzen, denen das Kupfer schadet, haben kürzere Wurzeln.
- Die Wurzellängen von Pflanzen aus der Umgebung von Kupferminen wird gemessen.
- Samen von unbelasteten Wiesen werden bei Kupferminen eingesät.



A.D. Bradshaw.

Population Differentiation in *agrostis tenuis* Sibth. III. populations in varied environments.

*New Phytologist*, 59(1):92 – 103, 1960.



T. McNeilly and A.D Bradshaw.

Evolutionary Processes in Populations of Copper Tolerant *Agrostis tenuis* Sibth.

*Evolution*, 22:108–118, 1968.

# Anpassung an Kupfer?

- Pflanzen, denen das Kupfer schadet, haben kürzere Wurzeln.
- Die Wurzellängen von Pflanzen aus der Umgebung von Kupferminen wird gemessen.
- Samen von unbelasteten Wiesen werden bei Kupferminen eingesät.
- Die Wurzellängen dieser “Wiesepflanzen” werden gemessen.



A.D. Bradshaw.

Population Differentiation in *agrostis tenuis* Sibth. III. populations in varied environments.

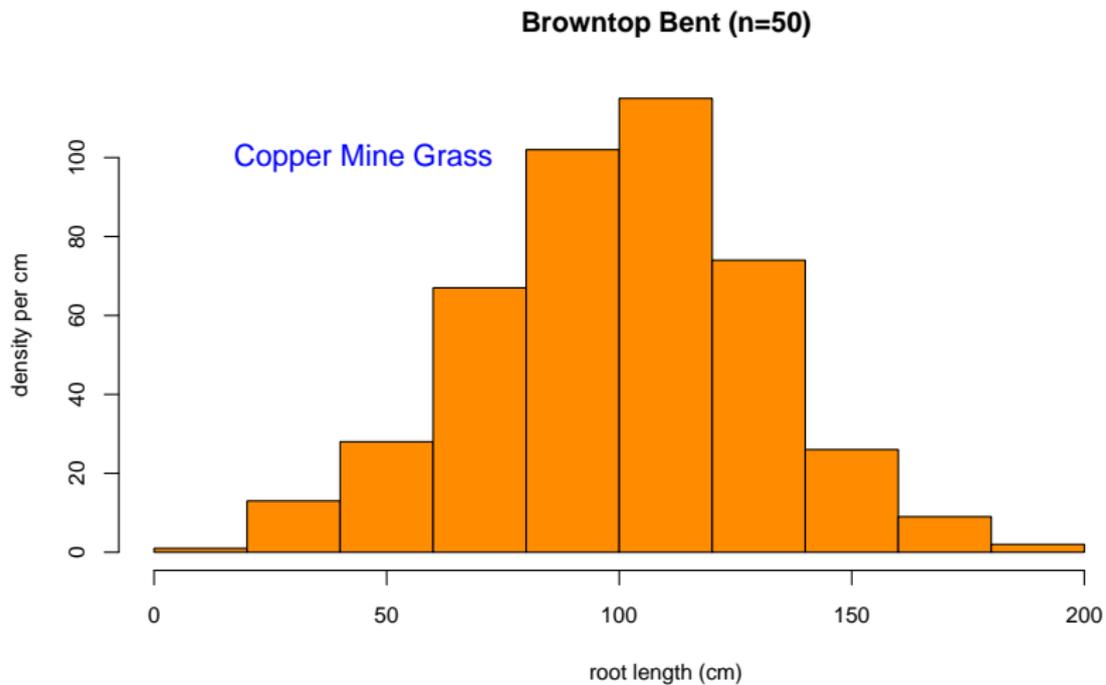
*New Phytologist*, 59(1):92 – 103, 1960.

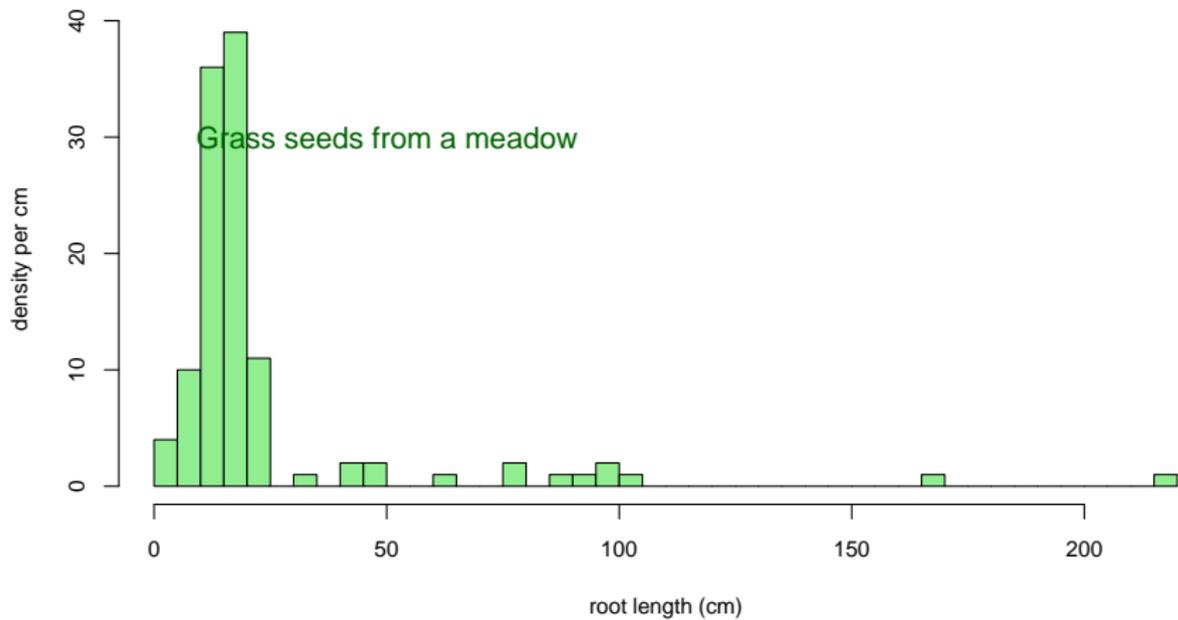


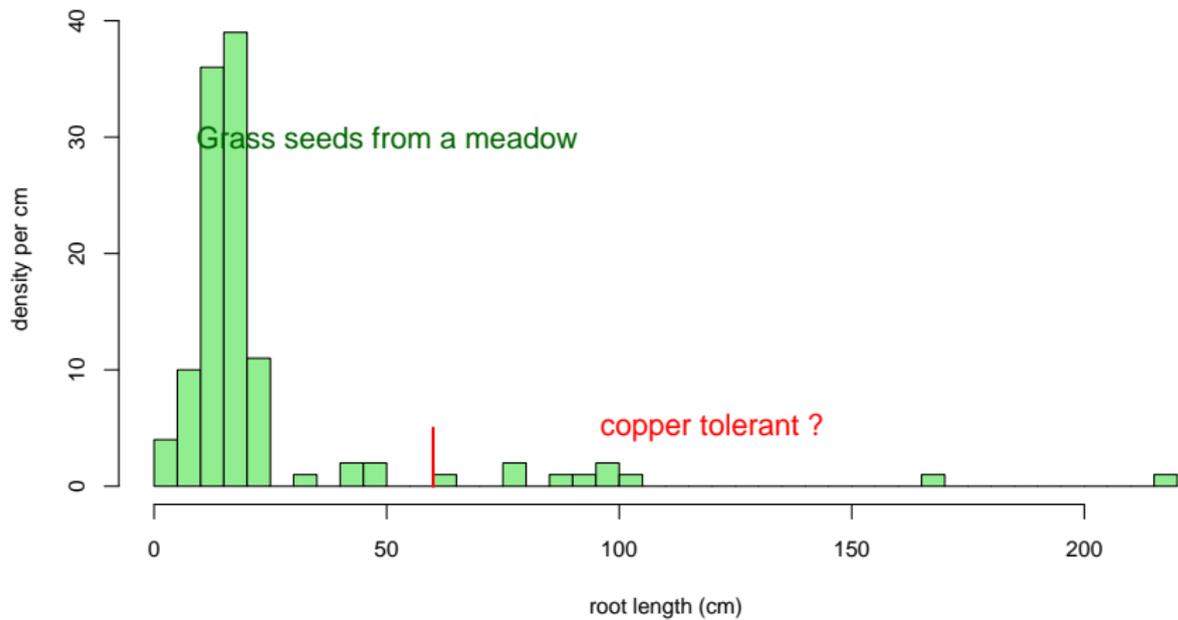
T. McNeilly and A.D Bradshaw.

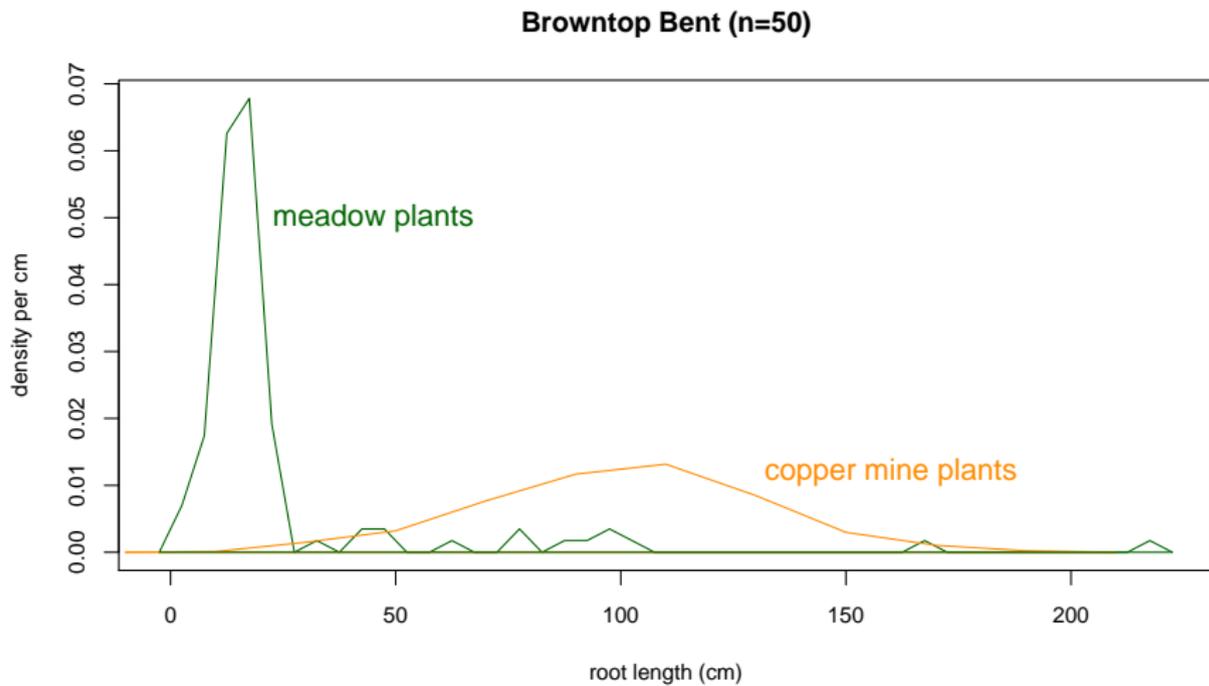
Evolutionary Processes in Populations of Copper Tolerant *Agrostis tenuis* Sibth.

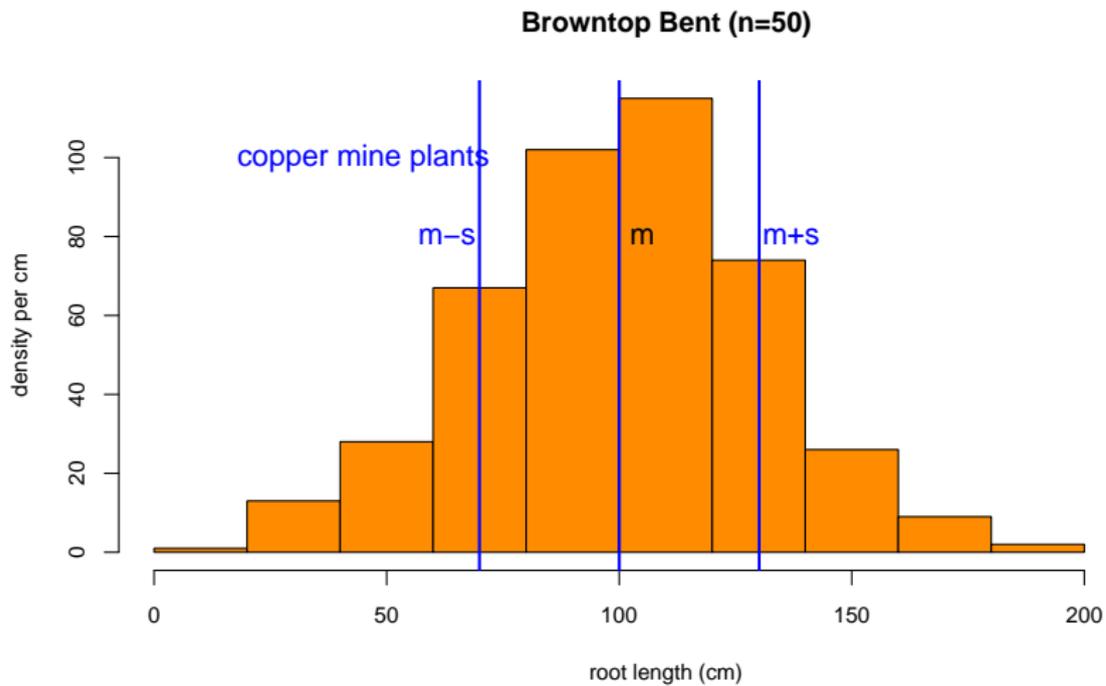
*Evolution*, 22:108–118, 1968.



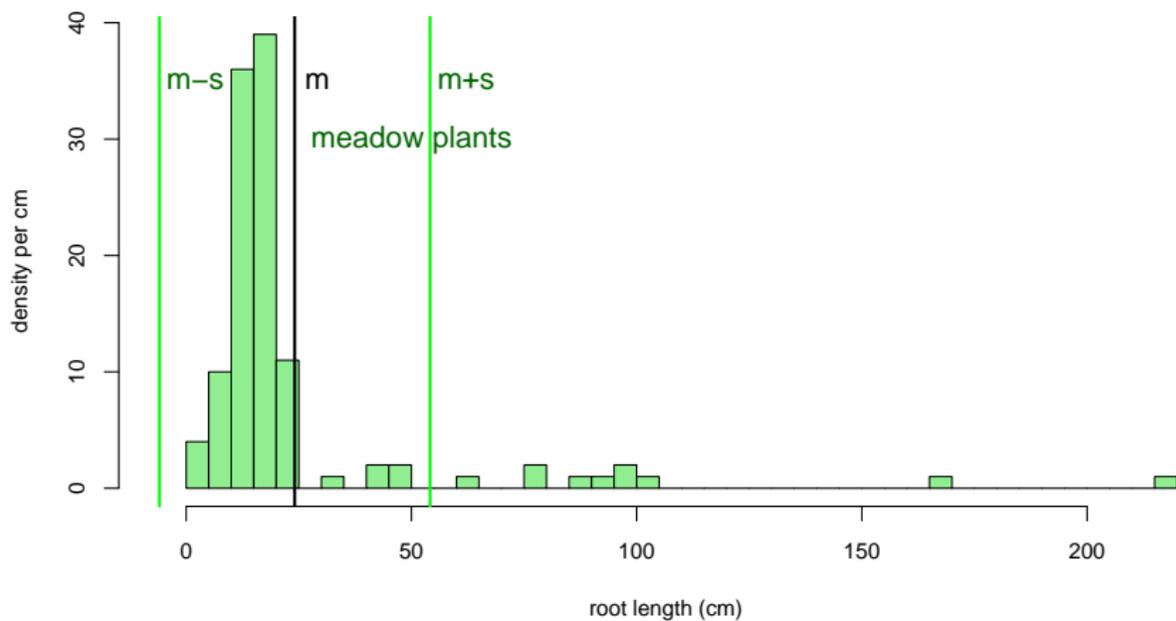
**Browntop Bent (n=50)**

**Browntop Bent (n=50)**





## Browntop Bent (n=50)



2/3 der Wurzellängen innerhalb  $[m-s, m+s]$ ???? **Nein!**

## Fazit des Straußgras-Beispiels

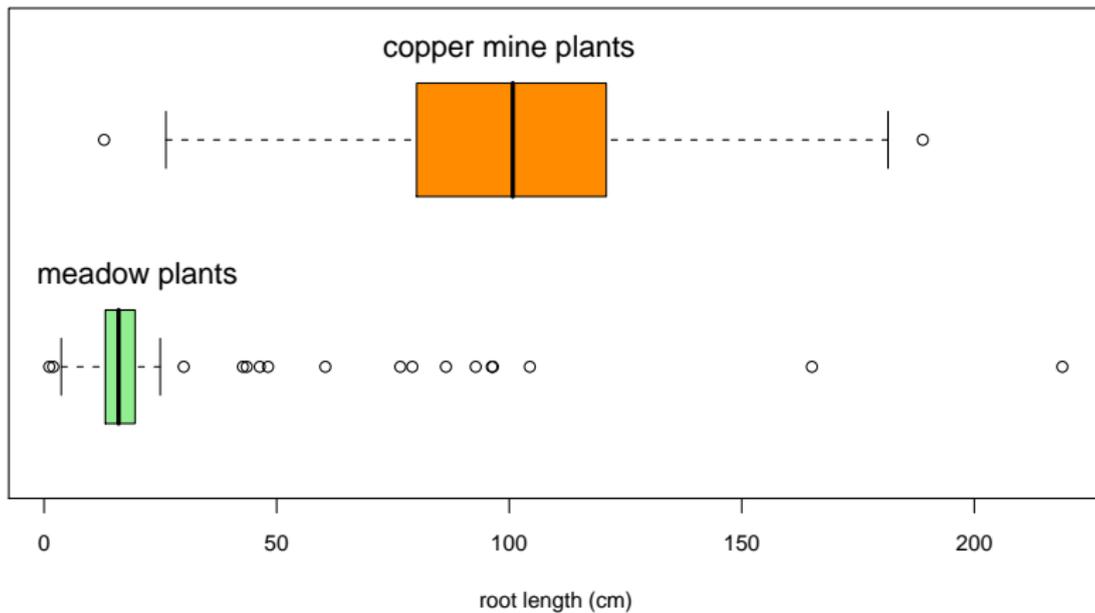
Manche Verteilungen können nur mit mehr als zwei Variablen angemessen beschrieben werden.

## Fazit des Straußgras-Beispiels

Manche Verteilungen können nur mit mehr als zwei Variablen angemessen beschrieben werden.

z.B. mit den fünf Werten der Boxplots:

min,  $Q_1$ , median,  $Q_3$ , max

**Browntop Bent n=50+50**

# Schlussfolgerung

Viele Datenverteilungen sind annähernd glockenförmig und können durch den **Mittelwert** und die **Standardabweichung** hinreichend beschrieben werden.

# Schlussfolgerung

Viele Datenverteilungen sind annähernd glockenförmig und können durch den **Mittelwert** und die **Standardabweichung** hinreichend beschrieben werden.

Es gibt aber auch Ausnahmen. Also:

**Besser** ist es, die Daten auch graphisch zu untersuchen, und sich **nicht** allein auf numerische Kenngrößen zu verlassen.