

Rezensionen (in chronologischer Reihenfolge)

Seymer, Gesine. Fremdwörter in der italienischen Sportsprache (1920-1970). Lexikalischer Wandel unter dem Einfluss des faschistischen Fremdwortpurismus im Spiegel von «LA STAMPA». [ZRomSD 15,2 (2021) 260-262]

Marx, Konstanze (Hrsg.). Weihnachtslinguistik. Festliche Texte über Sprache. [ZRomSD 15,2 (2021) 249-252]

Fäcke, Christiane (Hrsg.) & Meißner, Franz Joseph (Hrsg.). Handbuch Mehrsprachigkeits- und Mehrkulturalitätsdidaktik. [ZRomSD 15,2 (2021) 207-210]

Diadori, Pierangela & Semplici, Stefania & Troncarelli, Donatella. Didattica di base dell'italiano L2. [ZRomSD 15,2 (2021) 204-206]

Videsott, Paul (Hrsg.) & Videsott, Ruth (Hrsg.) & Casalicchio, Jan (Hrsg.). Manuale di linguistica ladina. [ZRomSD 15, 1 (2021) 223-226]

Strauch, Thomas & Engelke, Carsten. Filme machen. Denken und produzieren in filmischen Einstellungen. [ZRomSD 15,1 (2021) 215-218]

Graefen, Gabriele & Liedke-Göbel, Martina. 2020. Germanistische Sprachwissenschaft. Deutsch als Erst-, Zweit- oder Fremdsprache. [ZRomSD 15,1 (2021) 199-202]

Bartoli Kucher, Simona. Scritture in viaggio nel mediterraneo. Proposte di didattica integrativa tra lingua, letteratura e film. [ZRomSD 14,1 (2020) 168-171]

Michler, Christine & Reimann, Daniel. Fachdidaktik Italienisch. Eine Einführung. [ZRomSD 14, 1 (2020) 201-204]

Blasco Ferrer, Edoardo (Hrsg.) & Koch, Peter (Hrsg.) & Marzo, Daniela (Hrsg.). Manuale di linguistica sarda [ZRomSD 13,2 (2019) 179-181]

De Mauro, Tullio. L'Educazione linguistica democratica. [ZRomSD 13,2 (2019) 198-200]

Gaidolfi, Susanna. Die Italianisierung des Sardischen. [Archiv für das Studium der neueren Sprachen und Literaturen 256,1 (2019), 220-222]

Wrobel, Dieter & Mikota, Jana (Hrsg.). Flucht-Literatur (Band i und II). [ZRomSD 12,2 (2018) 185-189]

Grewe, Andrea (Hrsg.) & Di Stefano, Giovanni (Hrsg.). Italienische Filme des 20. Jahrhunderts. [ZRomSD 11,1 (2017) 160-162]

Fäcke, Christiane (Hrsg.), Manual of language acquisition. [ZRomSD 10,1 (2016) 159-161 & Revue de Linguistique Romane 81, 321-322 (2017) 182-184]

Krüger, Ann-Birte. Mehrsprachigkeit türkischer Schüler in Frankreich und Deutschland. [ZRomSD 10,1 (2016), 181-184]

Bernardi, Rut & Videsott, Paul. Geschichte der ladinischen Literatur I-III, Scripta Ladina Brixinensia III. [ZrP 131,4 (2015) 1236-1240]

Morys, Nancy et al. (Hrsg.), Lernen und Lehren in multilingualen Kontexten. Zum Umgang mit sprachlich-kultureller Diversität im Klassenraum. [ZRomSD 9,2 (2015) 172-174]

Willems, Aline, Französischlehrwerke im Deutschland des 19. Jahrhunderts. [Zusammen mit Claudia Schlaak, ZRomSD 9,2 (2015) 185-188].

Geiger-Jaillet, Anemone & Le Pape Racine, Christine & Schlemminger, Gérald. Enseigner une discipline dans une autre langue. Méthodologie et pratiques professionnelles. [ZRomSD 7,1 (2013) 169-172]

Hecke, Carola (Hrsg.) & Surkamp, Carola (Hrsg.). 2010. Bilder im Fremdsprachenunterricht. Neue Ansätze, Kompetenzen und Methoden. [ZRomSD 6,1 (2012) 156-158]

Doyé, Peter. Didaktik der bilingualen Vorschulerziehung. Dargestellt am Beispiel der vorschulischen Einrichtungen in Berlin und Wolfsburg. [ZRomSD 5,2 (2011) 133-136]

Bausch, Karl Richard (Hrsg.) & Burwitz-Melzer, Eva (Hrsg.) & Königs, Frank G. (Hrsg.) & Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.). Fremdsprachenunterricht im Spannungsfeld von Inhaltsorientierung und Kompetenzbestimmung. [ZRomSD 4,1 (2010) 154-156]

Minucci, Mirko. Automobilwerbung in Italien und Deutschland. Eine kontrastive, synchrone und diachrone Betrachtung von Plakaten und Printanzeigen im interkulturellen und interdisziplinären Kontext. [Archiv für das Studium der neueren Sprachen und Literaturen 247, 162,2 (2010) 474-475]

Rampf, Catherine. Deutsch-französische Übersetzungsübungen für das Grundstudium. [Archiv für das Studium der neueren Sprachen und Literaturen 246, 161, 2 (2009) 480]

Schumann, Adelheid (Hrsg.) & Steinbrügge, Lieselotte (Hrsg.). Didaktische Transformation und Konstruktion. Zum Verhältnis von Fachwissenschaft und Fremdsprachendidaktik. [ZRomSD 3,1 (2009) 201-204]

Zilg, Antje. Markennamen im italienischen Lebensmittelmarkt. [Archiv für das Studium der neueren Sprachen und Literaturen 245, 160,2 (2008) 475-476]

Comploi, Emma (Hrsg.) & Liotto, Silvia (Hrsg.) & Anvidalfarei, Paolo (Hrsg.) & Moroder, Leander (Hrsg.). Ad Gredine forestum 999-1999 (L nridlamënt de na valeda - Das Werden einer Talschaft - Il costituirsi di una vallata). [RID, XXXI (2007) 335-336]

Wohlers, Jürgen. Das altspanische Heldenepos "Cantar de Mio Cid". Ansätze zu seiner didaktischen Aufbereitung für den Spanischunterricht. [ZRomSD 1,2 (2007) 134-138]

Valentin, Daria. Curs de ladin. Önesc leziuns por imparè le ladin dla Val Badia - Undici lezioni per imparare il ladino della Val Badia. Curs de ladin (liber da studié) 224 plates (cun CD), Sföi de eserzizi 128 plates (cun CD), Glossar dl Curs de ladin: ladin (Val Badia) - talian y italiano - ladino (Val Badia) 159 plates. [Ladinia XXIX (2005) 226-230]

Forno, Iolanda Da & Manzini-Himmrich. Chiara de. Große Lerngrammatik Italienisch. [Italienisch 2 (2004) 194-197]

Deon, Stefania & Francini, Paola & Talamo, Annalisa. Amor di Roma. Roma nella letteratura italiana del Novecento. Testi con attività di comprensione, livello intermedio - avanzato. [Italienisch 1 (2003) 174-176]

Mischì, Giovanni. Wörterbuch Deutsch - Gadertalisch. Vocabolar Todësch - Ladin (Val Badia). [ZRP 119, 4 (2003) 791-792]

Kolboom, Ingo (Hrsg.) & Kotschi, Thomas (Hrsg.) & Reichel, Edward (Hrsg.). Handbuch Französisch. Sprache - Literatur - Kultur - Gesellschaft. Für Studium, Lehre, Praxis. [<http://www.bsz-bw.de/ifb> Ordnungsnummer im Südwestdeutschen Bibliotheksverbund: 02-2-482]

Mensching, Guido. Einführung in die sardische Sprache. [Italienisch 2 (2001) 141-143]

Metz, Petra (Hrsg.) & Naguschewski, Dirk (Hrsg.). Französische Literatur der Gegenwart. Ein Autorenlexikon. [<http://www.bsz-bw.de/ifb> Ordnungsnummer im Südwestdeutschen Bibliotheksverbund: 01-2-308]

Naddeo, Ciro Massimo. I pronomi italiani. Grammatica - esercizi - giochi. [Italienisch 2 (2001) 145-147]

Bauer-Funke, Cerstin. Die französische Aufklärung: Literatur, Gesellschaft und Kultur des 18. Jahrhunderts. [Der fremdsprachliche Unterricht Französisch 34, 46 (2000) 47]

Dictionnaire de la Littérature française, XXe siècle. [<http://www.bsz-bw.de/ifb> Ordnungsnummer im Südwestdeutschen Bibliotheksverbund: 02-2-334, mit Klaus Schreiber]

Drüke, Helmut. Italien. Grundwissen Länderkunde. Wirtschaft - Gesellschaft - Politik. [<http://www.bsz-bw.de/ifb> Ordnungsnummer im Südwestdeutschen Bibliotheksverbund: 01-2-503]

Lüsebrink, Hans-Jürgen. Einführung in die Landeskunde Frankreichs. Wirtschaft - Gesellschaft - Staat - Kultur - Mentalitäten. [<http://www.bsz-bw.de/ifb> Ordnungsnummer im Südwestdeutschen Bibliotheksverbund: 01-2-502]